

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Возовская средняя общеобразовательная школа»  
Поныровского района Курской области

Принята на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от  
«29» 08 2024 г.



Утверждена  
Директор МКОУ «Возовская СОШ»  
Д.А. Золотухин  
Приказ № 1-57 от «02» 09 2024г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)  
2023 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 г.

## Содержание:

Пояснительная записка.....	1-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	40
Календарный план воспитательной работы.....	44

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Возовская СОШ» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего

образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

## **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимногоуважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по посёлка и районам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях посёлка и района и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

#### **1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p>



Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

**Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования****Целевые ориентиры****Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке,

искусстве, спорте, технологиях.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<b>Физическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,</p>

<p>соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>

<b>Познавательное воспитание</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p>

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание

эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного

<p>труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.



## Раздел II. Содержательный

### 2.1. Уклад школы.

Уклад МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

На духовно-нравственную и культурную атмосферу школы влияет то, что образовательная организация располагается в местах, где летом 1943 года проходили ожесточённые бои на Северном фронте Курской дуги.

В школе создан и действует краеведческий музей. Его деятельность направлена на сохранение истории и традиций малой родины и непосредственно взаимосвязана с процессом воспитания подрастающего поколения.

Основные характеристики:

Школа основана в 1974 году. В 2019 году организована работа отряда Юнармии. в 2020 году отряду присвоено имя Ивана Павловича Шитикова, Героя Советского Союза. Основная цель создания данного отряда – патриотическое воспитание юных граждан страны, всестороннее развитие личности.

Основу воспитательной системы МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия ко Дню Победы, Благотворительная ярмарка и др.

В школе созданы и действуют органы общественного самоуправления: Совет школы, Родительский комитет, Совет отцов, Совет профилактики, Совет обучающихся, Штаб воспитательной работы, которые в ходе совместной деятельности решают задачи воспитания обучающихся.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Всероссийский проект «Эколята»
4. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
5. Федеральный проект «Орлята России».
6. Лига клубов «Большая перемена».

#### **Основные традиции воспитания**

в МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них

доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе: проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в первоклассники, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

В школе разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: музей Боевой Славы п.Поныри, МБУ ДО «ДЮСШ» п. Поныри, МБУ ДО «Школа искусств» п. Поныри, Дом пионеров и школьников п. Поныри, сельская библиотека, Дом культуры и др.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

3. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда «Новое поколение»; педагогический проект «Подросток» (профилактика деструктивного поведения обучающихся).

Дополнительные характеристики.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В 1–11-х классах школы обучается 134 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ.

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, есть дети, состоящие на учете, как дети неблагополучных семей (1,5%); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (1,1%). Также насчитывается определенное количество неполных (29,5%), малообеспеченных семей (16,4%).

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

специалисты психолого-педагогической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.

Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующие работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в

воспитательной деятельности:

1. Отсутствие взаимопосещаемости КТД с целью обмена опытом со стороны классных руководителей.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Составлен план взаимопосещения мероприятий классными руководителями с последующим анализом и подведением итогов на МО классных руководителей.

2. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-

демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

### **2.2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на

устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Воспитание на занятиях школьных курсов **внеурочной деятельности** осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; -поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Занятия на *школьных* курсах **по дополнительному образованию** являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

✓ формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

✓ создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

✓ поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

### **Направленности дополнительного образования**, реализуемые в МКОУ

«Возовская СОШ»:

✚ **Физкультурно-спортивная направленность.** Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

✚ **Туристско-краеведческая направленность.** Курсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

✚ **Техническая направленность.** Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

✚ **Социально-гуманитарная направленность:** Программы дополнительного образования по этой направленности помогают детям социализироваться и самореализоваться в обществе, определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности, привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

✚ **Художественная направленность:** Ключевыми особенностями программ художественной направленности является их направленность на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия конкретного региона, это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны. Программы художественной направленности предоставляют широкие возможности для публичной демонстрации обучающимися результатов своих творческих достижений через концерты, спектакли, выставки, фестивали и конкурсы, от институциональных, муниципальных, региональных, до федеральных и международных.

✚ **Естественнонаучная направленность:** Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Актуальность программ этой направленности обусловлена развитием наукоемких технологий во всех областях деятельности современного общества, что требует от человека не просто новых знаний и умений, но знаний и умений по-новому организованных. Одним их



перспективных направлений в развитии программ естественнонаучной направленности является интеграция различных областей знаний: химии, биологии, экологии, физики и других, которая позволяет сформировать у детей взгляд на мир как на среду, где протекает одновременно множество взаимно обусловленных и взаимно влияющих процессов, где малое изменение условий может привести к мощному отклику и наоборот. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

### **2.2.5. Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными. Детское самоуправление в школе осуществляется

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления

образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

### **2.2.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и учеников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учеников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учеников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и учеников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку ученика к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за

родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнотружущий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия посёлка и района.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у учеников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

### 2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учеников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы»:

- проводимые для жителей посёлка и района, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации учеников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школе:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.
- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими учениками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Лес Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности учеников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**торжественные ритуалы**- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники**- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** учеников и педагогов за активное участие в жизни школе, защиту чести школе в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школе. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** гимназических классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школе в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школе при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами посёлка и района, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников посёлка и района. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из сетевого взаимодействия нашей школы с: «Классическая православная гимназия Святого праведного Иоанна Кронштадтского, ГБПОУ Московской области «Балашихинский техникум», ГБПОУ Московской области «Гидрометеорологический техникум», ГАПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия», Балашихинский Библиотечный центр «Библиотека на Твардовского», библиотека им. Тютчева, МБУК Картинная галерея, МБУК «Историко-краеведческий музей», МАО «Балашихинский лицей», Центр творческого развития и гуманитарного образования «Истоки», МБУ ДО Городского округа Балашиха центр «Созвездие», традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.



### **2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся нашей школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность нашей школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

**На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школе детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
  - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
  - рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в

соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником гимназического отделения РДШ может стать любой гимназист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «**Юнармия**», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### 2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры учеников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа в ВК** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

### 2.2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт

социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в

реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений

представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты реализации программы воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе, получает образование 0,5% детей с ОВЗ и 0,8% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми учениками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях

онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В нашей школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты,

поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой гимназией.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### **Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

#### **Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития учеников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах



и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учеников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения учеников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школе.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школе.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школе детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школе;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы психолого–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

### **Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71.

(РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»  
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdiobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F](https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

№1. План воспитательной работы МКОУ «Возовская СОШ» на уровень НОО

№2. План воспитательной работы МКОУ «Возовская СОШ» на уровень ОО

№3. План воспитательной работы МКОУ «Возовская СОШ» на уровень СОО

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (2024-2025 уч. год)</b>			
<i>уровень начального общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	1-4	01.09	учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы	1-4	10.09	учителя-предметники, классные руководители
Начало героической обороны Севастополя	1-4	13.09	учителя-предметники, классные руководители
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	1-4	14.09	учителя-предметники, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4	21.09	учителя-предметники, классные руководители
Победа русско-австрийских войск в сражении при	1-4	22.09	учителя-предметники, классные руководители

Рынке			
270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	1-4	01.10	учителя-предметники, классные руководители
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	1-4	02.10	учителя-предметники, классные руководители
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	1-4	03.10	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	1-4	09.11	учителя-предметники, классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10.11	учителя-предметники, классные руководители
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	1-4	13.11	
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев	1-4	05.12	учителя-предметники, классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	10.12	учителя, кл. руководители
День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12	учителя-предметники, классные руководители
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	1-4	29.12	учителя-предметники, классные руководители
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	1-4	17.01	учителя-предметники, классные руководители
Международный день без Интернета	1-4	26.01	учителя-предметники, классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	учителя-предметники, классные руководители
День воинской славы	1-4	02.02	учителя-предметники, классные руководители
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	1-4	13.02	учителя-предметники, классные руководители
День книгодарения	1-4	14.02	учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к	1-4	21.02	учителя, кл. руководители

Международному дню родного языка			
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	1-4	06.03	учителя-предметники, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	учителя-предметники, классные руководители
Час Земли	1-4	25.03	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	учителя-предметники, классные руководители
День космонавтики	1-4	12.04	учителя-предметники, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	учителя-предметники, классные руководители
Международный день Матери-Земли	1-4	22.04	учителя-предметники, классные руководители
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	1-4	25.04	учителя-предметники, классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	27.04	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
Международный день музеев	1-4	18.05	учителя-предметники, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 урокв течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители

Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета школы, родительского комитета, Совета отцов	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, педагог-психолог
Консультации с педагогом-психологом	1-4	по запросу	кл.руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных праздников.	1-4	Весь период	кл.руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
<b>Реализация внеурочной деятельности:</b>	<b>1-4</b>	<b>в течение года</b>	<b>руководители Центра «Точка роста», педагоги-предметники, классные руководители</b>
Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители
Мир профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-4	В течение года	Классные руководители
Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители
Я - курянин	2,3,4	В течение года	Классные руководители
Мы и окружающий мир	3	В течение года	Классный руководитель
Чудеса науки и природы	1	В течение года	Классный руководитель
Юные биологи	2,4	В течение года	Классные руководители
Движение есть жизнь	1-4	В течение года	Учителя - предметники

Волшебные нотки	1-4	В течение года	Учителя - предметники
Художественное творчество	1-4	В течение года	Учителя - предметники
<b>Реализация дополнительного образования:</b>	<b>1-4</b>	<b>В течение года</b>	<b>педагоги дополнительного образования,</b>
Хоровое пение	1-3	В течение года	Педагоги ДО
Мир танца	1-4	В течение года	Педагоги ДО
Спортивные игры	1-4	В течение года	Педагоги ДО
Театральное творчество	1-3	В течение года	Педагоги ДО
Медиа творчество	1,2	В течение года	Педагоги ДО
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-4	сентябрь	Куратор РДДМ Советник по ВР
Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение гола	Классные руководители
Торжественное посвящение в участников РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Проект «Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».	1-4	в течение ноября	<u>учитель истории, Совет старшеклассников</u>
Конкурс «Кормушка для птиц»	1-4	в течение ноября	кл. руководители, учитель технологии,
Рейд «Школьный учебник»	1-4	1 раз в месяц	<u>Совет старшеклассников</u>
Операция «УЮТ».	1-4	1 раз в месяц	<u>Совет старшеклассников</u>
Экологическая акция «Украсим нашу Землю».	1-4	май	<u>Совет старшеклассников</u>
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Викторина «Угадай профессию»	1-4	сентябрь	кл. руководители
Книжно – иллюстративная выставка «В мире профессий»	1-4	октябрь	кл. руководители



Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	кл. руководители
Инсценирование стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»	1-4	декабрь	кл. руководители
Заочная экскурсия по предприятиям г. Курска	1-4	январь	кл. руководители
Классный час «Труд на радость себе и людям»	1-4	февраль	кл. руководители
Квест-игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	март	кл. руководители
Практическая работа. «Познай профессию "ландшафтный дизайнер"». Творческие задания	1-4	апрель	кл. руководители
Конкурс чтецов стихов «Чем пахнут ремесла?»	1-4	май	кл. руководители, педагог-психолог
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-4	1.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители
День работника дошкольного образования Всемирный день туризма	1-4	27.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог ДО
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	01.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель музыки
День защиты животных	1-4	04.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель биологии
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Праздник урожая	1-4	19-21.10	заместитель директора по ВР, руководители ШМО кл. руководителей, кл. руководители
День отца	1-4	20.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители, библиотекарь
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	кл. руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
День математика	1-4	01.12	советник директора по воспитанию, класные руководители, учитель математики
День Героев Отечества	1-4	09.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
День прав человека	1-4	10.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель обществознания
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель ОБиЗР
Участие обучающихся в акции «Ёлка желаний»	1-4	04.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Рождество Христово	1-4	07.01	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель ОПК
День российского студенчества	1-4	25.01	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день без Интернета	1-4	26.01	советник директора по воспитанию, кл.

			руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Всемирный день балета	1-4	07.02	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель музыки
День российской науки	1-4	08.02	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя-предметники
День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15.02	советник директора по воспитанию, кл. руководители
День защитника Отечества	1-4	23.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Максимум», советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	1-4	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	1-4	25.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги

Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-4	1.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители

числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители

Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	советник по ВР
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Привлечение родителей к участию в родительских собраниях, классных часах, мероприятий, экскурсий	1-4	в течение года	дминистрация школы, кл. руководители
Учреждения дополнительного образования: Участие в конкурсах, фестивалях	1-4	в течение года	кл. руководители
Совет ветеранов Поныровского района: мероприятия патриотической направленности	1-4	в течение года	кл. руководители
Музей Курского соловья: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	1-4	в течение года	кл. руководители
ОГИБДД УВД России по Курской области: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	в течение года	кл. руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители учитель ОБЖ
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты ( по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители учитель ОБЖ

Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	1-4	в течение года	классные руководители учитель ОБЖ
День правовой защиты	1-4	ноябрь	педагог-психолог
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	в течение года	зам. директора по ВР советник по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты:	1-4	в течение года	классные руководители зам. директора по ВР советник по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед администрация школы
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	в течение года (по мере необходимости)	педагог-психолог
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	по плану	классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	май	рук.отряда ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	ежемесячно	классные руководители педагог-психолог
Включение обучающихся в внеурочную деятельность	1-4	в течение года	классные руководители

			советник по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение морально- психологического климата в семье, сбор данных про членов семьи. Составление социального паспорта класса.</li> <li>– Классные родительские собрания, лектории, всеобучи, индивидуальные консультации.</li> <li>– Организация свободного времени учащихся. Знакомство родителей с системой дополнительного образования школы и другими учреждениями дополнительного образования.</li> <li>– Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ.</li> </ul>	1–4	I неделя сентября	Кл.руководители, ЗВР
	1– 4	в течение года	Кл.руководители
	1–4	II неделя сентября	Кл.руководители
	1–4	III неделя сентября	Кл.руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей.</li> <li>– Привлечение родителей к организации отдыха детей на каникулах.</li> <li>– Заседание общешкольного родительского комитета.</li> </ul>	1–4	I неделя октября	Кл.руководители, ЗВР
	1– 4	в течение года	Кл.руководители
	1–4	в течение года	Кл.руководители
- Обновление уголков правовых знаний для обучающихся и родителей.	1-4	II декада ноября	Кл.руководители
– Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживают учащиеся.	1–4	I неделя декабря	Кл.руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактические беседы с родителями детей «группы-риска»</li> <li>– Посещение детей в семьях во время каникул.</li> <li>– Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий</li> </ul>	1–4	в течение года	Кл.руководители
	1–4	в течение года	Кл.руководители
	1–4	в течение каникул	Кл.руководители
	1-4	в течение года	Кл.руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b><i>Первичное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»</i></b>			
Организация деятельности согласно направлениям Движения Первых	1-4	в течение года	Совет первичного отделения, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные



			руководители
Участие во Всероссийских социально- значимых проектах Движения	1-4	в течение года	Совет первичного отделения, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	1-4	09.05	советники по воспитательной работе,

посвященной Дню Победы			классные руководители
<b>Программа социальной активности «Орлята России»</b>			
Трек «Орленок-Лидер»	1-4	01.10.2024- 29.10.2024	классные руководители, старшекласники-наставники
Трек «Орленок-Эрудит»	1-4	28.10.2024- 28.11.2024	классные руководители, старшекласники-наставники
Трек «Орленок-Мастер»	1-4	25.11.2024 - 20.12.2024	классные руководители, старшекласники-наставники
Трек «Орленок-Доброволец»	1-4	13.01.2025 - 07.02.2025	классные руководители, старшекласники-наставники
Трек «Орленок-Спортсмен»	1-4	10.02.2025 - 07.03.2025	классные руководители, старшекласники-наставники
Трек «Орленок-Эколог»	1-4	10.03.2025 - 11.04.2025	классные руководители, старшекласники-наставники
Трек «Орленок-Хранитель исторической памяти»	1-4	14.04.2025 - 16.05.2025	классные руководители, старшекласники-наставники
Посвящение первоклассников в «Орлята России»	1	октябрь- ноябрь	советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в музей МЧС России	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Экскурсия в музей Курской битвы.	1-4	апрель	кл. руководители
Экскурсия на мемориальный комплекс Курская битва Поныровского района	1-4	май, июнь	Руководитель Юнармии
Экскурсионная поездка в Коренную пустынь.	1-4	июнь	Администрация школы.

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 2

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (2024-2025 уч.год)</b>			
<i>уровень основного общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда,	5-9	сентябрь, в	учителя, кл. руководители

наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		течение года	
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	5-9	01.09	учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы	5-9	10.09	учителя-предметники, классные руководители
Начало героической обороны Севастополя	5-9	13.09	учителя-предметники, классные руководители
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	5-9	14.09	учителя-предметники, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21.09	учителя-предметники, классные руководители
Победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике	5-9	22.09	учителя-предметники, классные руководители
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	5-9	24.09	учителя-предметники, классные руководители
270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	5-9	01.10	учителя-предметники, классные руководители
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	5-9	02.10	учителя-предметники, классные руководители
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	5-9	03.10	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя-предметники, кл. руководители

150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	5-9	09.10	учителя-предметники, классные руководители
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	5-9	09.11	учителя-предметники, классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10.11	учителя-предметники, классные руководители
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	5-9	13.11	учителя, кл. руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев	5-9	05.12	учителя-предметники, классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
День спасателя Российской Федерации	5-9	27.12	учителя-предметники, классные руководители
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	5-9	29.12	учителя-предметники, классные руководители
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	5-9	15.01	учителя-предметники, классные руководители
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	5-9	17.01	учителя-предметники, классные руководители
Международный день без Интернета	5-9	26.01	учителя-предметники, классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	учителя-предметники, классные руководители
День воинской славы	5-9	02.02	учителя-предметники, классные руководители
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	5-9	10.02	учителя-предметники, классные руководители
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	5-9	13.02	учителя-предметники, классные руководители
День книгодарения	5-9	14.02	учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на	5-9	01.03	учителя, кл. руководители

уроках биологии)			
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	5-9	06.03	учителя-предметники, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	учителя-предметники, классные руководители
Час Земли	5-9	25.03	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	учителя-предметники, классные руководители
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа	5-9	08.04	учителя-предметники, классные руководители
День космонавтики	5-9	12.04	учителя-предметники, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	учителя-предметники, классные руководители
Международный день Матери-Земли	5-9	22.04	учителя-предметники, классные руководители
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	5-9	25.04	учителя-предметники, классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
Международный день музеев	5-9	18.05	учителя-предметники, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	5-9	28.05	учителя-предметники, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД,	5-9	в течение года	классные руководители

ППБ					
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители		
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители		
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители		
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители		
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	кл. руководители, родительский комитет		
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники		
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>					
Заседания Совета школы, Родительского комитета, Совета отцов		1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители		
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение морально- психологического климата в семье, сбор данных про членов семьи. Составление социального паспорта класса.</li> <li>– Классные родительские собрания, лектории, всеобучи, индивидуальные консультации.</li> <li>– Организация свободного времени учащихся. Знакомство родителей с системой дополнительного образования школы и другими учреждениями дополнительного образования.</li> <li>– Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ.</li> </ul>	5-9	I неделя сентября	Кл.руководители, ЗВР		
	5-9			в течение года	Кл.руководители
	5-9	II неделя сентября	Кл.руководители		
	5-9				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей.</li> <li>– Привлечение родителей к организации отдыха детей на каникулах.</li> <li>– Заседание общешкольного родительского комитета</li> </ul>	5-9	I неделя октября	Кл.руководители, ЗВР		
	5-9	в течение года	Кл.руководители		
	5-9			Кл.руководители	
	5-9				Кл.руководители, ЗВР, родители

– Рейд «Подросток» (работа учительско-родительского патруля с целью контроля занятости учащихся в вечернее время).		в течение учебного года по выходным и праздничным дням	
- Обновление уголков правовых знаний для обучающихся и родителей.	5-9	II декада ноября	Кл.руководители
– Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживают учащиеся.	5-9	I неделя декабря	Кл.руководители
– Профилактические беседы с родителями детей «группы-риска»	5-9	в течение года	Кл.руководители
– Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных праздников.	5-9	в течение года	Кл.руководители
– Посещение детей в семьях во время каникул.	5-9	в течение каникул	Кл.руководители
– Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	5-9	в течение года	Кл.руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
<b>Реализация внеурочной деятельности:</b>	<b>5-9</b>	<b>в течение года</b>	<b>руководители Центра «Точка роста», педагоги-предметники, классные руководители</b>
Разговоры о важном	<b>5-9</b>	<b>в течение года</b>	классные руководители
Россия – мои горизонты	<b>6-9</b>	<b>в течение года</b>	Классные руководители
Мир профессий	<b>5</b>	<b>в течение года</b>	Классные руководители
Функциональная грамотность	<b>5-9</b>	<b>в течение года</b>	Классные руководители, педагоги
Я - курянин	6	<b>в течение года</b>	Классные руководители
Мир шахмат	5	<b>в течение года</b>	Классный руководитель
Занимательная география	5	<b>в течение года</b>	Классный руководитель
Робототехника	5	<b>в течение года</b>	Классные руководители
Движение есть жизнь	5,6,8,9	<b>в течение года</b>	Учителя - предметники
Волшебные нотки	7	<b>в течение года</b>	Учителя - предметники



Художественное творчество	5-7	в течение года	Учителя - предметники
ЮИД	5,6	в течение года	Учителя - предметники
За страницами учебника математики	6	в течение года	Учителя - предметники
Занимательная биология	6,7	в течение года	Учителя - предметники
Юный турист	6	в течение года	Учителя - предметники
Химия вокруг нас	7	в течение года	Учителя - предметники
Химия на пять	9	в течение года	Учителя - предметники
ОПК	7	в течение года	Учителя - предметники
Физика в задачах и экспериментах	7	в течение года	Учителя - предметники
Сложный мир физики	9	в течение года	Учителя - предметники
Физика вокруг нас	8	в течение года	Учителя - предметники
Занимательное черчение	7,8	в течение года	Учителя - предметники
Избранные вопросы математики	8,9	в течение года	Учителя - предметники
Первые шаги в химии	8	в течение года	Учителя - предметники
Биология: клетки и ткани	8	в течение года	Учителя - предметники
Школа Безопасности	8	в течение года	Учителя - предметники
Шаг за шагом к ОГЭ: география	9	в течение года	Учителя - предметники
Индивидуальный проект	9	в течение года	Учителя - предметники
Обществознание в вопросах и ответах	9	в течение года	Учителя - предметники
<b>Реализация дополнительного образования:</b>	<b>5-9</b>	<b>в течение года</b>	<b>педагоги дополнительного образования,</b>
Хоровое пение	5-7	в течение года	Педагоги ДО
Мир танца	5-7	в течение года	Педагоги ДО
Спортивные игры	5-11	в течение года	Педагоги ДО
Театральное творчество	5-6	в течение года	Педагоги ДО
Медиа творчество	5	в течение года	Педагоги ДО
Мир настольных игр	7-8	в течение года	Педагоги ДО
Юный эколог	5,6	в течение года	Педагоги ДО
Юнармия	5-11	в течение года	Педагоги ДО
Поиск	8-10	в течение года	Педагоги ДО
Мир шахмат	5-8	в течение года	Педагоги ДО
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			

Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс», «Лучший кабинет» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в месяц)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в	5-9	в течение года (по плану)	классные руководители, педагог-психолог

профессию начинается в школе»)		кл.руководителя)	
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Московской области	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День работника дошкольного образования Всемирный день туризма	5-9	27.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог ДО

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9	01.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель музыки
День защиты животных	5-9	04.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель биологии
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День отца	5-9	20.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители, библиотекарь
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
День математика	5-9	01.12	советник директора по воспитанию, класные руководители, учитель математики
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.12	кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
День прав человека	5-9	10.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель обществознания
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День спасателя Российской Федерации	5-9	27.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель ОБиЗР

Рождество Христово	5-9	07.01	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель ОПК
День российского студенчества	5-9	25.01	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день без Интернета	5-9	26.01	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Всемирный день балета	5-9	07.02	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель музыки
День российской науки	5-9	08.02	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя-предметники
День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15.02	советник директора по воспитанию, кл. руководители
День защитника Отечества	5-9	23.02	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	5-9	24.04	заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в городском мероприятии, посвященное	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, кл.

празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)			руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	классные руководители
Конкурс на лучшее оформление школы и кабинетов к Новому году	5-9	декабрь	классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	администрация школы
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, советник по ВР
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	в течение года	администрация школы
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	5-9	в течение года	советник по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР

Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	в течение года	учителя технологии
Озеленение и благоустройство памятников, школьной территории, мест отдыха.	5-9	апрель	советник по ВР
Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, цветников)	5-9	в течение сентября	<u>учитель биологии</u> <u>Совет старшеклассников</u>
Трудовой десант. Уборка школьной территории. Акция «Чистый двор»	5-9	в течение осени	<u>классные руководители,</u> <u>Совет старшеклассников</u>
Содержание в чистоте и порядке детский спортивный городок	5-9	в течение года	<u>учитель физкультуры</u>
Создание Аллеи памяти	5-9	апрель	<u>творческая группа</u>
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Приглашение социальных партнёров на мероприятия ко Дню знаний	6-7	01.09	администрация школы
Презентация опыта работы на родительских собраниях, классных часах	5-9	1 раз в четверть	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	4 неделя ноября	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Мероприятия в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы» (по отдельному графику)	5	июнь	начальник лагеря, вожатые
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД	7	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед. учреждения
Месячник оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (конкурс рисунков, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на учёте	5-9	весь период	зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
Встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики	5-9	весь период	зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог
Встречи с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики	5-9	весь период	зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог
Тематические профилактические беседы, тренинги	5-9	весь период	зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			



<b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>			
<b><i>Первичное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»</i></b>			
Организация деятельности согласно направлениям Движения Первых	1-11	в течение года	Совет первичного отделения, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие во Всероссийских социально- значимых проектах Движения	1-11	в течение года	Совет первичного отделения, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
<b>Детское объединение «Тимуровец»</b>			
Праздник «Какой след в твоей душе оставило лето?». Награждение медалями и кубками самых активных учащихся конкурса «Наше звонкое лето».	5-9	сентябрь	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Заседание совета дружины: Планирование работы на новый учебный год.	5-9	1 раз в месяц	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Участие в конкурсной программе международного Фестиваля «Детство без границ».	5-9	в течение года	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Реализация проекта «Радость в каждый дом!»	5-9	в течение года	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Митинг «Помним и гордимся», посвящённый памяти воина-интернационалиста В.Бирюкова	5-9	02.11	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Участие в областной детской добровольной акции доброе дело «5Д».	5-9	В течение года	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Конкурс «Самый лучший отрядный уголок».	5-9	ноябрь	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Разработка проекта «Песни военных лет»	5-9	ноябрь - март	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Конкурс сочинений «Что значит быть пионером».	5-9	декабрь	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Конкурс компьютерной презентации: «Моя школьная семья».	5-9	январь	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
КТД «Почему становятся люди одинокими?».	5-9	март	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Встреча «По дорогам наших Героев»	5-9	апрель	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
Праздник, посвященный Дню рождения Пионерии.	5-9	май	<u>советник по ВР, ку. руководители</u>
<b>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» отряд имени Героя Советского Союза Шитикова И.П.</b>			
Знакомство новых членов организации с Уставом ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ»	5-9	ноябрь	<u>руководитель Юнармии</u>

Торжественный приём в ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ»	5-9	ноябрь	отдел образования, руководители отделений отрядов
Участие в «Дне призывника» старших юнармейцев «Служба в ВС России – священный долг каждого гражданина»	5-9	ноябрь – апрель	<u>руководитель Юнармии</u>
Игра «Умники и умницы» Конституционные права и обязанности россиян.	5-9	декабрь	<u>руководитель Юнармии</u>
Знакомство с федеральным законом «О воинской обязанности и воинской службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.	5-9	январь	<u>руководитель Юнармии</u>
Зимний фестиваль ГТО среди юнармейцев района	5-9	19 января	<u>руководитель Юнармии</u>
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать». Смотр строя и песни, посвященный дню защитников Отечества	5-9	февраль	<u>руководитель Юнармии</u>
Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: - основы здорового образа жизни; - основы само спасения; - основы безопасности в ЧС; - выживание в условиях автономного существования в природе.	5-9	по 1 занятию ежемесячно	<u>руководитель Юнармии</u>
Викторина «Патриот Отечества»	5-9	март	<u>руководитель Юнармии</u>
Беседы, конкурсы, викторины, связанные с государственными символами России: «Главная песня нашей страны», «Почести государственным флагу и гимну», «Знамя Победы»	5-9	март, апрель, май	<u>руководитель Юнармии</u>
Соревнования военно-патриотических клубов «Юнармия» «Служу России» с использованием полосы препятствий, оборудованной на базе ФОКа	5-9	апрель	<u>руководитель Юнармии</u>
Соревнования по программе «Школы безопасности»	5-9	апрель – май	<u>руководитель Юнармии</u>
Велопробег, посвящённый Дню Победы	5-9	8-9 мая	<u>руководитель Юнармии</u>
Игра «Лазертаг»	5-9	май	<u>руководитель Юнармии</u>
Акция «Строевые выходные» (выезд юнармейцев в воинские части)	5-9	июнь	координатор ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ»

Уход за памятниками воинам, погибших во время Великой Отечественной войны	5-9	в течение года	руководители отделений сводных отрядов
Общий сбор юнармейцев Поныровского района на базе полевого лагеря «Патриот» по программе «Вперёд, юнармейцы!»	5-9	июнь	Отдел образования, районный координатор ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ», начальник лагеря «Патриот»
Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы»	5-7	июнь	<u>начальник пришкольного лагеря</u>
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Создание школьным ТВ видеоролика с интервью учащихся ко Дню матери	5-9	II неделя сентября	<u>педагоги ДО</u>
«Письмо другу» (письмо другу о своих бабушках и дедушках)	5-9	IV неделя сентября	<u>учителя русского языка</u>
Ежемесячное информационное издание «Школьная жизнь»	5-9	в течение года	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
«Письмо другу» (письмо главе сельского совета, главе района, президент России о своей малой Родине, о её будущем))	5-9	II неделя ноября	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
Акция «Конверт желаний». (письма мамам с признаниями в любви и пожеланиями)	5-9	III декада ноября	<u>классные руководители</u>
Специальный выпуск школьной газеты "Новый год у ворот".	5-9	декабрь	<u>Совет старшеклассников</u>
Подготовка ролика, посвящённого 5-летнему юбилею конкурса «Сияние Рождества»	5-9	декабрь	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
Выпуск боевых листков, газет, плакатов ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	<u>Совет старшеклассников</u>
Просмотр и обсуждение видеоролика «Курская дуга. Максимальный масштаб»	5-9	февраль	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
Конкурс эссе «Мой земляк участник Великой Отечественной войны».	5-9	март- апрель	<u>учителя литературы</u>
Специальный выпуск школьной газеты «Память, которой не будет конца...»	5-9	май	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
Создание видеоролика «Наша дружная семья»	5-9	май	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>

<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Экскурсия в п. Прохоровку Белгородской области, в музей «Третье ратное поле России»	5-9	октябрь	<u>руководитель Юнармии</u>
Экскурсия в музей Курской битвы.	5-9	апрель	<u>кл. руководители</u>
Экскурсии на мемориальные комплексы Курской битвы Поньковского района	5-9	май, июнь	<u>руководитель Юнармии</u>
Экскурсионная поездка в Коренную пустынь.	5-9	июнь	администрации школ.
Турслёт школьников, педагогов образовательных организаций в Локтионовской роще	5-9	май-июнь	учитель физкультуры

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (2024-2025 уч.год)</b>			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители

105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	10-11	01.09	учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы	10-11	10.09	учителя-предметники, классные руководители
Начало героической обороны Севастополя	10-11	13.09	учителя-предметники, классные руководители
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	10-11	14.09	учителя-предметники, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	10-11	21.09	учителя-предметники, классные руководители
Победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике	10-11	22.09	учителя-предметники, классные руководители
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	10-11	24.09	учителя-предметники, классные руководители
270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	10-11	01.10	учителя-предметники, классные руководители
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	10-11	02.10	учителя-предметники, классные руководители
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	10-11	03.10	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	10-11	09.10	учителя-предметники, классные руководители
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	10-11	09.11	учителя-предметники, классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10-11	10.11	учителя-предметники, классные руководители
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	10-11	13.11	

Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев	10-11	05.12	учителя-предметники, классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
День спасателя Российской Федерации	10-11	27.12	учителя-предметники, классные руководители
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	10-11	29.12	учителя-предметники, классные руководители
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	10-11	15.01	учителя-предметники, классные руководители
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	10-11	17.01	учителя-предметники, классные руководители
Международный день без Интернета	10-11	26.01	учителя-предметники, классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	учителя-предметники, классные руководители
День воинской славы	10-11	02.02	учителя-предметники, классные руководители
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	10-11	10.02	учителя-предметники, классные руководители
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	10-11	13.02	учителя-предметники, классные руководители
День книгодарения	10-11	14.02	учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	10-11	06.03	учителя-предметники, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	учителя-предметники, классные руководители
Час Земли	10-11	25.03	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	07.04	учителя-предметники, классные руководители

155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа	10-11	08.04	учителя-предметники, классные руководители
День космонавтики	10-11	12.04	учителя-предметники, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	учителя-предметники, классные руководители
Международный день Матери-Земли	10-11	22.04	учителя-предметники, классные руководители
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	10-11	25.04	учителя-предметники, классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27.04	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
Международный день музеев	10-11	18.05	учителя-предметники, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, кл. руководители
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	10-11	28.05	учителя-предметники, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники



разрешение конфликтов)			
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, советники по ВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Реализация внеурочной деятельности:</b>	<b>10-11</b>	<b>в течение года</b>	<b>руководители Центра «Точка роста», педагоги-предметники, классные руководители</b>
Разговоры о важном	<b>10-11</b>	в течение года	Классные руководители
Россия – мои горизонты	<b>10-11</b>	в течение года	Классные руководители
Функциональная грамотность	<b>10-11</b>	в течение года	Классные руководители, педагоги
Я - курянин	10-11	в течение года	Классные руководители
Семьеведение	10-11	в течение года	Классный руководитель
Решение биохимических задач	10	в течение года	Классный руководитель
Основы физического эксперимента	5	в течение года	Классные руководители
Движение есть жизнь	10-11	в течение года	Учителя - предметники
Мой край в истории Отчества	10	в течение года	Учителя - предметники
Школа безопасности	10-11	в течение года	Учителя - предметники
Индивидуальный проект	11	в течение года	Учителя - предметники
За страницами учебника математики	11	в течение года	Учителя - предметники
Физика в задачах	11	в течение года	Учителя - предметники
<b>Реализация дополнительного образования:</b>	<b>10-11</b>	<b>В течение года</b>	<b>педагоги дополнительного образования,</b>
Хоровое пение	10,11	в течение года	педагоги ДО
Мир танца	10	в течение года	педагоги ДО
Спортивные игры	10-11	в течение года	педагоги ДО

Юнармия	10-11	в течение года	педагоги ДО
Поиск	10	в течение года	педагоги ДО
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс», «Лучший кабинет» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в месяц)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
<b>Модуль «Профориентация».</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Конференция на тему «Выбор профессии. Формирование	10-11	сентябрь	<u>классные руководители</u>

профессионально значимых качеств» (с приглашением людей разных профессий, родителей)			
Классный час «Как сделать правильный выбор?» (с участием родителей)	10-11	октябрь	<u>классные руководители</u>
Тренинг «Уверенность - мой успех» (техники психологической саморегуляции)	10-11	II декада ноября	<u>педагог-психолог</u>
Деловая игра «Все профессии важны, все профессии нужны»	10-11	II декада декабря	<u>классные руководители</u>
Диагностика профессиональной склонности учащихся IX и XI классов	10-11	январь	<u>педагог-психолог</u>
Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений г. Курск (профорientационное сотрудничество)	10-11	в течение года	<u>классные руководители, ЗРВ</u>
Круглый стол: «Моя будущая профессия: докажи, что она подходит для тебя, интересна твоим единомышленникам, нужна людям»	10-11	февраль	<u>классные руководители, ЗРВ</u>
Квест-игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	10-11	март	<u>советник по ВР</u>
Аукцион «Современный рынок труда».	10-11	апрель	<u>классные руководители</u>
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	10-11	май	<u>классные руководители, психолог</u>
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители
День работника дошкольного образования Всемирный день туризма	10-11	27.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог ДО
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и	10-11	30.09	советник директора по воспитанию, кл. руководители

Херсонской области с Российской Федерацией			
Международный день пожилых людей Международный день музыки	10-11	01.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель музыки
День защиты животных	10-11	04.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель биологии
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День отца	10-11	20.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	советник директора по воспитанию, кл. руководители, библиотекарь
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
День математика	10-11	01.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель математики
День Героев Отечества	10-11	09.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
День прав человека	10-11	10.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель обществознания
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День спасателя Российской Федерации	10-11	27.12	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель ОБиЗР
Рождество Христово	10-11	07.01	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель ОПК
День российского студенчества	10-11	25.01	советник директора по воспитанию, кл.

			руководители
Международный день без Интернета	10-11	26.01	советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Всемирный день балета	10-11	07.02	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель музыки
День российской науки	10-11	08.02	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя-предметники
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	15.02	советник директора по воспитанию, кл. руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель истории
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	11	25.05	заместитель директора по ВР, советник

			директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	классные руководители
Конкурс на лучшее оформление школы и кабинетов к Новому году	5-9	декабрь	классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	администрация школы
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, советник по ВР
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	в течение года	администрация школы
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	5-9	в течение года	советник по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, советник по ВР
Озеленение и благоустройство памятников, школьной территории, мест отдыха.	5-9	апрель	советник по ВР
Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных	5-9	в течение	<u>учитель биологии</u>

комнат, коридоров школы, цветников)		сентября	<u>Совет старшеклассников</u>
Трудовой десант. Уборка школьной территории. Акция «Чистый двор»	5-9	в течение осени	<u>классные руководители,</u> <u>Совет старшеклассников</u>
Содержание в чистоте и порядке детский спортивный городок	5-9	в течение года	<u>учитель физкультуры</u>
Создание Аллеи памяти	5-9	апрель	<u>творческая группа</u>
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Приглашение социальных партнёров на мероприятия ко Дню знаний	10-11	02.09	администрация школы
Презентация опыта работы на родительских собраниях, классных часах	10-11	1 раз в четверть	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «День учителя»	10-11	5.10	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	4 неделя ноября	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Мероприятия в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	10-11	1 неделя декабря	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	педагоги ДО, классные руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы» (по отдельному графику)	10-11	июнь	Начальник лагеря, вожатые
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные

специалистов			руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД	10-11	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед. учреждения
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе
Участие в военно-спортивной мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (конкурс рисунков, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на учёте	10-11	весь период	зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
Встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики	10-11	весь период	зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог
Встречи с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики	10-11	весь период	зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог
Тематические профилактические беседы, тренинги	10-11	весь период	зам. директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b><i>Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»</i></b>			
Организация деятельности согласно направлениям Движения Первых	10-11	в течение года	Совет первичного отделения, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные



			руководители
Участие во Всероссийских социально- значимых проектах Движения	10-11	в течение года	Совет первичного отделения, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	14.09	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» отряд имени Героя Советского Союза Шитикова И.П.</b>			
Участие в «Дне призывника» старших юнармейцев «Служба в ВС России – священный долг каждого гражданина»	10-11	ноябрь – апрель	<u>руководитель Юнармии</u>
Игра «Умники и умницы» Конституционные права и обязанности россиян.	10-11	декабрь	<u>руководитель Юнармии</u>
Знакомство с федеральным законом «О воинской	10-11	январь	<u>руководитель Юнармии</u>

обязанности и воинской службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.			
Зимний фестиваль ГТО среди юнармейцев района	10-11	19 января	<u>руководитель Юнармии</u>
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать». Смотр строя и песни, посвященный дню защитников Отечества	10-11	февраль	<u>руководитель Юнармии</u>
Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: - основы здорового образа жизни; - основы само спасения; - основы безопасности в ЧС; - выживание в условиях автономного существования в природе.	10-11	по 1 занятию ежемесячно	<u>руководитель Юнармии</u>
Викторина «Патриот Отечества»	10-11	март	<u>руководитель Юнармии</u>
Беседы, конкурсы, викторины, связанные с государственными символами России: «Главная песня нашей страны», «Почести государственным флагу и гимну», «Знамя Победы»	10-11	март, апрель, май	<u>руководитель Юнармии</u>
Соревнования военно-патриотических клубов «Юнармия» «Служу России» с использованием полосы препятствий, оборудованной на базе ФОКа	10-11	апрель	<u>руководитель Юнармии</u>
Велопробег, посвящённый Дню Победы	10-11	8-9 мая	<u>руководитель Юнармии</u>
Игра «Лазертаг»	10-11	май	<u>руководитель Юнармии</u>
Акция «Строевые выходные» (выезд юнармейцев в воинские части)	10-11	июнь	оординатор ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ»
Уход за памятниками воинам, погибших во время Великой Отечественной войны	10-11	в течение года	руководители отделений сводных отрядов
Общий сбор юнармейцев Поныровского района на базе полевого лагеря «Патриот» по программе «Вперёд, юнармейцы!»	10-11	июнь	районный координатор ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ», начальник лагеря «Патриот»
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Создание школьным ТВ видеоролика с интервью учащихся ко Дню матери	10-11	II неделя сентября	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>

Создание школьным ТВ видеоролика с интервью учителей ко Дню учителя	10-11	I неделя октября	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
«Письмо другому» (письмо главе сельского совета, главе района, президенту России о своей малой Родине, о её будущем))	10-11	II неделя ноября	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
Специальный выпуск школьной газеты "Мои права".	10-11	II декада ноября	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
Акция «Конверт желаний». (письма мамам с признаниями в любви и пожеланиями)	10-11	III декада ноября	<u>классные руководители</u>
Выпуск боевых листов, газет, плакатов ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	<u>Совет старшеклассников</u>
Просмотр и обсуждение видеоролика «Курская дуга. Максимальный масштаб»	10-11	февраль	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
Конкурс эссе «Мой земляк участник Великой Отечественной войны».	10-11	март- апрель	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
Специальный выпуск школьной газеты «Память, которой не будет конца...»	10-11	май	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
Создание видеоролика «Наша дружная семья»	10-11	май	<u>советник по ВР, Совет старшеклассников</u>
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Экскурсия в п. Прохоровку Белгородской области, в музей «Третье ратное поле России»	10-11	октябрь	<u>руководитель Юнармии</u>
Экскурсия в музей Курской битвы.	10-11	апрель	<u>старшая вожатая, кл. рук.</u>
Экскурсии на мемориальные комплексы Курской битвы Поньровского района	10-11	май, июнь	<u>руководитель Юнармии</u>
Экскурсионная поездка в Коренную пустынь.	10-11	июнь	администрации школ.
Турслёт школьников, педагогов образовательных организаций в Локтионовской роще	10-11	май-июнь	учитель физкультуры
Летний выездной палаточный лагерь «Патриот»	10-11	июнь	учитель ОБЖ
Велопоходы по памятным местам Поньровского района	10-11	май-июнь	<u>руководитель Юнармии</u>

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения