



**«Программа летнего отдыха  
младших школьников в пришкольных  
лагерях с дневным пребыванием  
«Содружество Орлят России».**

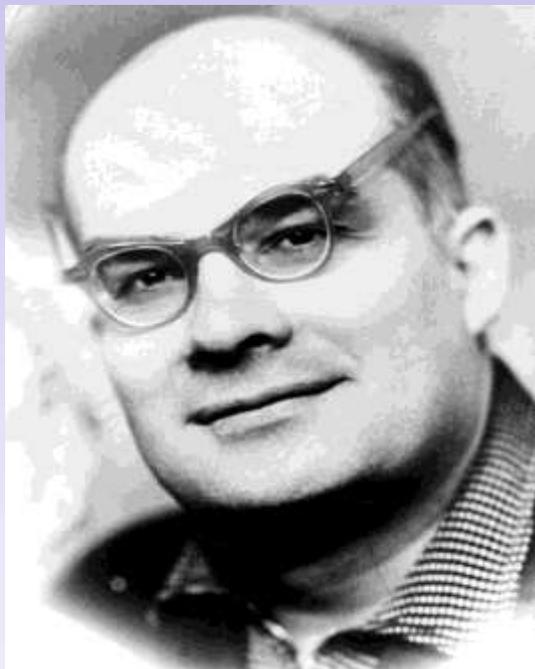




# СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ



Орлята  
РОССИИ



**Игорь Петрович Иванов**

*Коллективное творческое дело – это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов*



Формирование социально-активной личности младшего школьника основывается на духовно-нравственных ценностях:

Родина

семья

команда

познание

здоровье

природа



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ от 17 марта 2025 г. N 209  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ  
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»



*«Внедрение единых стандартов воспитательной работы в лагерях – важный этап в формировании эффективной системы воспитания. В Год детского отдыха в системе образования мы делаем акцент не только на укреплении здоровья подрастающего поколения, но и на формировании его духовно-нравственных ценностей. Уверен, что новая программа даст педагогам и вожатым эффективные инструменты для работы, а детям – возможность провести свой досуг с пользой», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.*









## Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"





# СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ



Орлята  
РОССИИ

# Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации

Программы смен «Содружество Орлят России» | 2023

## Описание

Пособие раскрывает содержание, аспекты подготовки кадров и организационные вопросы программ летних смен пришкольного и регионального лагерей в рамках Программы развития социальной активности учащихся младших классов «Орлята России». Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах предоставлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до плана-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России.

 [Скачать PDF](#)





Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.





## Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Орлята России** ЛИДЕР КОМАНДУ ВЕДЁТ ЗА СОБОЙ – ДРУЖЕН И КРЕПОК ОРЛЯТСКИЙ СТРОЙ!

ДЕЛО КОМАНДА **КЛАСС** АКТИВНОС  
**ОРЛЁНОК** ДРУГ  
**ЛИДЕР** ВМЕСТЕ ИГРА  
 ПОБЕДА УСПЕХ ЭДИНСТВО ЦЕЛЬ РОДИНА  
 ПЕРВЫЙ ИНТЕРЕС ИДЕЯ

**Орлята России** УЗНАЁМ И ОТКРЫВАЕМ! ЗНАЕМ, ДЕЛАЕМ, РЕШАЕМ!

УМ ЗНАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЕ  
 ИСТИНА **ОРЛЁНОК** КНИГА ОТКРЫТИЕ  
**ЭРУДИТ** ОПЫТ  
 ЧТЕНИЕ ШКОЛА ГРАМОТНОСТЬ  
 НАУКА МЫ **МАСТЕР** ЗНАТОК  
 УЧЁБА ЛЮБОпытСТВО

**Орлята России** ОРЛЯТ РОССИИ ТВОРЧЕСКИЙ ПОЛЕТ К ВЕРШИНАМ МАСТЕРСТВА ЗОВЁТ!

УВЛЕЧЕНИЕ КРАСОТА ФАНТАЗИЯ  
**ОРЛЁНОК** ИДЕЯ  
**МАСТЕР** СОЗДАНИЕ  
 РОДИНА ИДЕЯ  
 ПОБЕДА МАСТЕРСТВО ИНТЕРЕС  
 ХОББИ ТВОРЧЕСТВО ВОобраЖЕНИЕ  
 ТВОРЧЕСТВО ВДОХНОВЕНИЕ

**Орлята России** ДОБРОЕ ДЕЛО ИЗ ДОБРЫХ ИДЕЙ ДЕЛАЮ САМ И В КОМАНДЕ ДРУЗЕЙ!

ЗАЩИТА ПОМОЩЬ ВНИМАНИЕ ИДЕЯ  
 МИЛОСЕРДИЕ СОЧУВСТВЕНН УЧАСТИЕ  
**ОРЛЁНОК** ДРУГ МЫ  
 ДОБРО ПОДДЕРЖКА **ДОБРОВОЛЕЦ** УВАЖЕНИЕ  
 ОПОРА ОТЗЫВЧИВОСТЬ ВЫРУЧКА

**Орлята России** СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ – ЗДОРОВЫМ БЫТЬ!

СМЕЛОСТЬ ЛОВКОСТЬ ДОСТИЖЕНИЕ **ЗДОРОВЬЕ**  
**ОРЛЁНОК** СКОРОСТЬ МЫ  
**СПОРТСМЕН** УСПЕХ РОДИНА  
 РЕЗУЛЬТАТ СПОРТ ПОБЕДА СОРЕБНОВАНИЕ  
 ВЫНОСЛИВОСТЬ СИЛА ДВИЖЕНИЕ КОМАНДА

**Орлята России** ЗАЩИЩАТЬ ПЛАНЕТУ ВАЖНО, ЭТО ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ КАЖДЫЙ!

ЗЕМЛЯ РОДИНА МИР ЛЕС  
 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР СТРАНА КЛИМАТ ДОМ  
**ОРЛЁНОК** ЗАБОТА  
 МЫ **ЭКОЛОГ** ВОДА  
 ЛЮДИ **ПРИРОДА** ВОЗДУХ  
 ЖИВОТНЫЕ

**Орлята России** ХРАНИМ ИСТОРИЮ СТРАНЫ! ЕЁ ТРАДИЦИЯМ ВЕРНЫ!

СТРАНА ПОБЕДА МИР  
**ОРЛЁНОК** ИСТОРИЯ  
 НАРОД ТРАДИЦИЯ **ХРАНИТЕЛЬ** ПАМЯТЬ  
 КНИГИ СОБЫТИЯ  
 ДОСТИЖЕНИЯ РОДИНА  
 ЕДИНСТВО

**Орлята России**

# Игровая модель «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

| Формы ключевых событий и дел  | Краткое описание   |
|---|--|
| <i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов</i>                                 |  |
| Игровой час «Играю я – играют друзья»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 1</b>                    | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru//LCD7UTT6EeASMg</a>  |
| Общий сбор участников<br>«Здравствуй, лагерь!»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 2</b>           | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//VNVJHNYPrIAziQ">https://disk.yandex.ru//VNVJHNYPrIAziQ</a> |
| <i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены</i>   |  |
| Творческая встреча орлят<br>«Знакомьтесь, это – мы!»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 3</b>     | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//oUqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru//oUqXS4_n4omtsg</a>   |
| Тематический час<br>«Открывая страницы интересной книги»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 4</b> | Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru//oFdBvcBPL8J_4Q</a>  |

| 1  | 2   |
|--|---|
| <i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>  |   |
| Время отрядного творчества<br>«Мы – Орлята!»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 5</b>                      | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//NeMlPcbsoog_H6Q">https://disk.yandex.ru//NeMlPcbsoog_H6Q</a>   |
| Игровая программа<br>«Мы – одна команда!»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 6</b>                         | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//8SSly_hOdrKAjg">https://disk.yandex.ru//8SSly_hOdrKAjg</a>  |
| <i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>  |   |
| Конкурс знатоков<br>«Ларец народной мудрости»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 7</b>                     | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru//WbAW79TKQ8UihQ</a>  |
| Театральный час<br>«Там, на неведомых дорожках»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 8</b>                   | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//LQf5yuU_YzhHA">https://disk.yandex.ru//LQf5yuU_YzhHA</a>   |
| <i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>                                     |   |
| Танцевальный час<br>«В ритмах детства»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 9</b>                            | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//VHISlgb5GbtLQ">https://disk.yandex.ru//VHISlgb5GbtLQ</a>  |
| Танцевальная программа<br>«Танцуем вместе!»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 10</b>                      | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru//KwUmg7dWrocJJA</a>   |
| <i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>                                    |   |
| Научно-познавательные встречи<br>«Мир науки вокруг меня»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 11</b>         | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России / региона Российской Федерации с помощью приглашённых учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//yRWJ00iuy306CQ">https://disk.yandex.ru//yRWJ00iuy306CQ</a> |
| Конкурсная программа «Зврика!»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 12</b>                                   | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Зврика!»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//R-HbzrBUJGUsg">https://disk.yandex.ru//R-HbzrBUJGUsg</a>   |
| <i>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i>                         |   |
| Экскурсия в дендропарк<br>«Кладовая природы»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 13</b>                     | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//b5lAaxisOnaQVPO">https://disk.yandex.ru//b5lAaxisOnaQVPO</a>  |
| Экологический час «Создание экологического постера и его защита»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 14</b> | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru//I.B.AsIive5d5Lw">https://disk.yandex.ru//I.B.AsIive5d5Lw</a>   |

| 1   | 2   |
|---|---|
| <b>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</b> |   |
| Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)                                       | Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/ByuDeadUdFOeJw">https://disk.yandex.ru/i/ByuDeadUdFOeJw</a>  |
| Приложение 15   |   |
| Игра по станциям «Твори! Выдумай! Пробуй!» (уровень лагеря)                         | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремеслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремеслах, пофантазировать и создать что-то своё.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/10rdPcFqHBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/10rdPcFqHBYQ8g</a>  |
| Приложение 16   |   |
| <b>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</b>                       |   |
| Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)                                | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/1o6_lzZfbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1o6_lzZfbSHMPw</a>  |
| Приложение 17   |   |
| Костюмированное культурное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)                 | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/EgwXzjVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/EgwXzjVKNYKMQ</a>   |
| Приложение 18   |   |
| <b>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b>           |   |
| Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)                                | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали <i>России!</i> . Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/00oohLsOz2oUfw">https://disk.yandex.ru/i/00oohLsOz2oUfw</a> |
| Приложение 19   |   |
| Теленост «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)                                | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество Орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/UB1-rYy0WQghvQ">https://disk.yandex.ru/i/UB1-rYy0WQghvQ</a>  |
| Приложение 20   |   |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)                | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpiCAhuNTPz">https://disk.yandex.ru/i/7CGpiCAhuNTPz</a>   |
| Приложение 21   |   |
| <b>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</b>                           |   |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)                        | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NBIAKpI4SAAwJA">https://disk.yandex.ru/i/NBIAKpI4SAAwJA</a>  |
| Приложение 22   |   |
| Гостиная династий «Ими гордится Россия!» (уровень отряда/лагеря)                    | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.).<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/yFOAoeXmXhHzw">https://disk.yandex.ru/i/yFOAoeXmXhHzw</a>   |
| Приложение 23   |   |
| <b>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</b>                          |   |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)                             | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GINWjVpHgzdQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GINWjVpHgzdQ</a>   |
| Приложение 24   |   |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников                                  | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на  |



| Ключевые события и дела   | Описание ключевых дел   |
|---|---|
| <b>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</b>              |   |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)       | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально готовят элементы дела (например, творческий номер или сценарий).<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmeh8YIM5lw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmeh8YIM5lw</a>  |
| Приложение 25   |   |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)     | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCuzhFaiVQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCuzhFaiVQtrQ</a>   |
| Приложение 27   |   |
| <b>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</b> |   |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)    | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.<br>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePrpdFFXiuCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePrpdFFXiuCCg</a> |
| Приложение 28   |   |
| Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)      | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VjASZ0nVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/VjASZ0nVn5pbA</a>   |
| Приложение 29   |   |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ  
«Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»



В основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» легли ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»





## *ТРАДИЦИИ ОРЛЯТ*

- *Традиция посвящения*
- *Традиция орлятского круга*
- *Традиция доброго отношения к песне*
- *Традиция доброго отношения к людям*



## *ЗАКОНЫ ОРЛЯТ*

- *Орлята уважают старших и заботятся о младших.*
- *Орлята дружно, вместе и сообща делают добрые дела.*
- *Орлята гордятся своей Родиной.*
- *Орлята всегда стремятся учиться новому.*
- *Орлята держат слово.*



*Мы надеемся, что наши «Орлята России» будут достойно носить это звание и в будущем станут гордостью нашей школы и нашей страны! Пусть содружество Орлят станет для них счастливой планетой!*

