

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Возовская средняя общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области

Рассмотрено ШМО Протокол № ____ от ____ 2024г. заседания МО учителей начальных классов Руководитель МО Папенчук Э.Л.	Принято на заседании педагогического совета Протокол № __ от ____ 2024г. Председатель ПС Болотина Т.Г., _____	Утверждаю _____ Директор школы Золотухин Д.А. Приказ № _____ от «__» _____ 2024 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
4 класс
(срок реализации 1 год)

Разработала
учитель начальных классов
Сергеева Н.М.

Возы 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, учебного плана МБОУ «Островская школа» на 2022/2023 учебный год.

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением). ISBN 978-5-907392-46-5

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

В Федеральном базисном учебном плане на внеурочную деятельность «Функциональная грамотность» в 4 классе отводится по 1 ч в неделю, всего 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (8 часов): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (9 часов): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (8 часов): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (9 часов): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Учебно – тематический план

На внеурочную деятельность «Функциональная грамотность» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
I.	Блок «Читательская грамотность».	8
II.	Блок «Естественно-научная грамотность».	9
III.	Блок «Финансовая грамотность».	8
IV.	Блок «Математическая грамотность».	9
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование – 34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)					
1.	Старинная женская одежда.	1	07.09		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	14.09		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	21.09		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	28.09		
5 - 6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	05.10 12.10		
7.	История посуды на Руси.	1	19.10		
8.	Какие деньги были раньше в России.	1	26.10		
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)					
9.	Томат.	1	09.11		
10.	Болгарский перец.	1	16.11		
11.	Картофель.	1	23.11		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	30.11		
13.	Лук.	1	07.12		
14.	Капуста.	1	14.12		
15.	Горох.	1	21.12		
16.	Грибы.	1	28.12		
17.	Творческая работа.	1	11.01		
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)					

18.	Потребительская корзина.	2	18.01		
19.			25.01		
20.	Прожиточный минимум.	1	01.02		
21.	Инфляция.	1	08.02		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	15.02		
23.			22.02		
24.	Благотворительность.	1	29.02		
25.	Страхование.	1	07.03		
Блок «Математическая грамотность» (9 ч)					
26.	В бассейне.	1	14.03		
27.	Делаем ремонт.	2	21.03		
28.			04.04		
29.	Праздничный торт.	1	11.04		
30.	Обустроиваем участок.	1	18.04		
31.	Поход в кино.	2	25.04		
32.			02.05		
33.	Отправляемся в путешествие.	1	16.05		
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	23.05		