

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4 от 04.03.2025 г.

Утверждено приказом по школе
№1-19 от 04.03.2025 г.
Директор школы  /Золотухин Д.А.



Отчет
о результатах самообследования муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Возовская средняя
общеобразовательная школа» Поньировского района Курской
области за 2024 год

п. Возы

Оглавление

Ведение

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

- 2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)
- 2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)
- 2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)
- 2.4. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)
- 2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)
- 2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ)
- 2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)
- 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)
- 2.10. Оценка качества воспитательной работы

РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Положения о самообследовании МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»

- Приказа о проведении самообследования МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» от 11.02.2025г. №1- 7 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года»

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности;

* системы управления организации;

* содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов;

* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

* функционирования внутренней системы оценки качества образования;

* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

<p>1.1. Полное наименование образовательной организации. Сокращённое наименование ОО</p>	<p><i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»)</i></p>
<p>1.2. Организационно-правовая форма</p>	<p><i>Учреждение</i></p>
<p>1.3. Тип учреждения</p>	<p>муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Возовская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>1.4. Тип образовательной организации</p>	<p>Общеобразовательная организация</p>
<p>1.5. Место нахождения ОО: Юридический адрес: Фактический адрес:</p>	<p><i>306010, Курская область, Поныровский район, п. Возы, ул. Комсомольская 5а</i></p>
<p>1.6. Учредитель ОО</p>	<p><i>Администрация Поныровского района Курской области</i></p>
<p>1.7. Телефон, факс</p>	<p><i>(847135) 3-42-81</i></p>
<p>1.8. Адрес электронной почты Адрес сайта</p>	<p>ponvozscola@mail.ru http://www.pon-voz.ru</p>
<p>1.9. Дата создания</p>	<p><i>1974 год</i></p>
<p>1.10. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации</p>	<p>Принят общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 18.02.2011г), утвержден постановлением Администрации Поныровского района Курской области № 159 от 28.03.2011г.</p> <p style="text-align: center;">Изменения и дополнения в Устав</p> <p>Приняты общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 29.04.2013г), утверждены постановлением Администрации Поныровского района Курской области № 183 от 29.04.2013г.</p> <p>Новая редакция устава принята общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 10.11.2015г), утверждена постановлением Администрации Поныровского района Курской области № 831 от 15.11.2015г.</p> <p>Изменения и дополнения в Устав утверждены постановлением Администрации Поныровского района Курской области №513 от 10.09.2019г.</p> <p>2. 1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Курской области серия 46 №001501654 от 20 августа 1999 года и ей присвоен ИНН/КПП 4618002760/461801001. ОГРН - 1024600810332.</p> <p>1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001761261 за государственным</p>

	<p>регистрационным номером 2134611021092, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области от 15.05.2013 года; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46№ 001674394 за государственным регистрационным номером 2124611006320, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области от 23.03.2012 года.</p> <p>4. Коллективный договор (регистрационный №907 от 20 марта 2020 года)</p> <p>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2190 серия 46 Л 01 № 0000349, от 12.04.2016 г. срок действия - бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области (приказ № 1/1-577 от 12.04.2017 г.)</p> <p>6. Свидетельство о государственной аккредитации № 1385 от 25 марта 2015 года</p> <p>Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 1385 от 25 марта 2015 года выдано Комитетом образования и науки Курской области.</p>
<p>1.11. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об общем собрании трудового коллектива. 2. Положение о педагогическом совете школы. 3. Положение о методическом совете школы. 4. Положение о рабочей программе. 5. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся. 6. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося. 7. Положение о внутришкольном контроле. 8. Положение о школьной библиотеке. 9. Положение о методическом объединении учителей. 10. Положение о методическом объединении классных руководителей. 11. Положение об организации внеурочной деятельности в начальной школе. 12. Положение о родительском комитете. 13. Положение об учебном кабинете. 14. Положение об оплате труда. 15. Положение о школьной предметной олимпиаде. 16. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 17. Правила внутреннего трудового распорядка. 18. Положение о Совете школы. 19. Порядок приема граждан в общеобразовательное учреждение. 20. Положение о Совете профилактики правонарушений. 21. Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и исключения учащихся. 22. Положение о школьной форме обучающихся. 23. Порядок организации и проведения самообследования. 24. Программа развития.

	<p>25. Положение о сайте.</p> <p>26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении.</p> <p>27. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.</p> <p>28. Коллективный трудовой договор.</p> <p>29. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики).</p> <p>30. Положение о портфолио достижений обучающихся.</p> <p>31. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся.</p> <p>32. Положение о предметных неделях.</p> <p>33. Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль.</p> <p>34. Положение о едином речевом режиме и регламентации проведения письменных работ и оценивания результатов обучения.</p> <p>35. Положение о факультативных занятиях.</p> <p>36. Положение об индивидуальных занятиях.</p> <p>37. Положение о ведении классного журнала.</p> <p>38. Положение о совете старшеклассников.</p> <p>39. Положение о классном руководителе.</p> <p>40. Положение о режиме занятий учащихся.</p> <p>41. Положение о работе лагеря дневного пребывания на базе школы.</p> <p>42. Положение о дежурстве по Школе.</p> <p>43. Положение о проведении внеурочных мероприятий, непредусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования).</p> <p>44. Положение о кружковой работе.</p> <p>45. Положение об уполномоченном по правам ребенка.</p> <p>46. Положение об использовании сети интернет в школе.</p> <p>47. Положение о дошкольной группе.</p> <p>48. Положение о классном руководстве.</p> <p>49. Положение о наставничестве.</p> <p>50. Положение о штате по воспитанию.</p>
<p>1.12.Сведения о должностных лицах образовательной организации</p>	<p>Директор: Золотухин Дмитрий Анатольевич Заместитель директора по УВР: Болотина Татьяна Гавриловна Заместитель директора по ВР: Поволяева Галина Александровна</p>

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» основывается на Законе РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273. Школа имеет устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности: срок действия - бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации, которое реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. Разработаны и используются локальные акты. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами, Уставом.

РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП;
- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий;

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://pon-voz.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

Основная цель образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» в 2024 учебном году направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

Цели деятельности:

- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей;
- отработка модели выпускника школы, в основе которой система отношений ученика к миру, обществу, себе, знаниям как системе духовных и культурных ценностей.

Задачи:

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ.
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;
- удовлетворение запроса социума.

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего

развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;

- организация работы группы продленного дня;

- организация питания обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				Срок окончания действия лицензии	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения		
1	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование	4 года	бессрочная	24.03.2027
2	основная	общеобразовательный	Основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	5 лет		24.03.2027
3	основная	общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет	бессрочная	24.03.2027
4	основная	общеобразовательный	Программы специальных (кор-	5 лет	бессрочная	24.03.2027

			рекция) образовательных учреждений VIII да основное общее образование			
5	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование	2 года	бессрочная	24.03.2027

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Формы учебных занятий:

- курсы по выбору;
- уроки, внеурочная деятельность;
- кружки по интересам, предметные кружки.

Общей чертой используемых в школе технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- потребности в непрерывном образовании.

В структуре МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» **четыре уровня образования**: дошкольное образование (группа дошкольной подготовки), начальное общее образование (1 – 4 классы), основное общее образование (5 - 9 классы), среднее общее образование (10 – 11 классы).

На уровне дошкольного образования направлено на:

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На первом уровне образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, овладение основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В ходе освоения образовательных программ на данном уровне общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируются универсальные учебные действия, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся. Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса на данном уровне обучения уделяется здоровье сберегающим технологиям. Кроме традиционных физкультминуток на уроках проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ, на больших переменах ребята с удовольствием принимают участие в подвижных играх, которые для них организуют вожатая и старшеклассники.

На втором уровне образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное внимание уделяется формированию устойчивых учебных интересов и склонностей, умению развивать и управлять познавательными процессами; усвоению основ коммуникативной культуры личности; применению на практике навыков здорового образа жизни, нравственное развитие.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения обновлённого ФГОС НОО, ООО, СОО. В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план.

Учебный план для I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1-го класса – 35-40 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В целях наиболее полноценной реализации указанных направлений в 2023 году в учебный план школы вводился курс «Итоговый индивидуальный проект» для обучающихся 9-го класса. Подготовка к созданию итогового индивидуального проекта идёт в 8 -9 классах в рамках внеурочной деятельности.

В 10,11 классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которая реализуется через учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы и формируется на весь срок реализации основной образовательной программы образовательной организации (10-11 классы) с целью мониторинга освоения учебных предметов, курсов и времени, отводимого на их изучение и организацию, как в отдельном классе, так и на уровне всего уровня среднего общего образования. Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных часов за 2 учебных года составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Структура учебного плана школы отражает особенности учебного процесса, в котором ядром является деятельностный подход к учению в межпредметной, интегративной области взаимодействия. Обучение строится на основе таких форм организации учебно-воспитательного процесса, которые ориентированы на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (исследовательская, проектная деятельность, самообразование), основывающиеся на выборе самих обучающихся. Программы дополнительного образования способствуют реализации индивидуальных запросов обучающихся в художественной, творческой, интеллектуальной и других видах деятельности.

Учебная нагрузка школьников

Разработали методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО)

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. Объем заданий не должен превышать объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области с 2024 года функционирует образовательный Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Задача образовательного центра - обеспечить равные возможности для обучения всех школьников вне зависимости от места их проживания, сформировать у ребят современные компетенции и навыки в области биологии, химии, физики. Центр «Точка роста» оснащен цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, робототехническими наборами. Современное учебное оборудование делает школьные уроки интереснее и помогает ребятам в изучении физики, химии, биологии, информатики и других дисциплин естественно-научной и технологической направленностей. Занимаясь в «Точке роста», школьники лучше готовятся к ОГЭ и ЕГЭ, учатся разрабатывать проекты, открывают для себя интересные дополнительные программы естественно-

научной и технологической направленностей. В Центре «Точка роста» регулярно проводятся различные мероприятия анонсы и видео сюжеты которых размещаются в СРК, ВК, на официальном сайте образовательной организаций. Так, на базе Центра «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

17.01.2024 г. на базе центра «Точка Роста» прошло внеурочное занятие во 2 классе «Мы и окружающий мир».

На занятии учащиеся узнали о том, что ни одно животное в дикой природе не хочет попасть в лапы хищника, что каждый из них хочет жить – наслаждаться запахами цветов, любоваться солнцем и небом, кувыркаться в холодном ручье. Поэтому у большинства животных, даже хищников, есть свои способы защиты от врагов, чтобы не быть съеденным, они имеют целый набор средств защиты – от рогов и шипов до химического оружия, а также быстрое бегство и простые хитрости.

Вместе с учителем ребята сделали вывод, что приспособленность- способность живых организмов противостоять изменениям условий окружающей среды, благодаря особенностям своего строения или поведения.

Но, хотя животные имеют защитную окраску, своеобразный запах, яд, иголки, жало, это их не всегда спасает. Некоторые из диких животных стали редкими и нуждаются в защите, эти животные занесены в Красную книгу. Их нужно беречь и охранять.

17.01. 2024 г. в рамках занятий внеурочной деятельности прошел круглый стол «Русские ученые – биологи и их открытия».

На мероприятии была упомянута лишь часть великих ученых-биологов, которые своими открытиями и трудами сделали нашу жизнь безопаснее, продолжительнее. Эти люди, идеи и открытия которых, являются двигателями научно-технического прогресса, за которыми стоит будущее человечества.

Вспомнили какой вклад в науку внесли Вавилов Н.И, Ковалевский А.О. Мечников И.И, Павлов И.П., Тимирязев К.А, Мичурин И.В и др.

Данное мероприятие позволило детям больше узнать о вкладе российских ученых в развитие биологии, расширило и обогатило их представления о значении этих открытий для развития науки.

23.01.2024 г педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в семинаре, организованном Федеральным государственным автономным учреждением «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звездочкой».

24.01.2024 г. в Центре естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» прошло внеурочное занятие в 1 классе «Юные биологи» по теме «Зимующие птицы нашего края».

В процессе работы по данной теме был собран обобщён фотоматериал и сообщения о зимующих птицах нашей области. Сделали кормушку для птиц, изучили материал о том, какой корм подходит для птичьей кормушки.

По средствам цифрового микроскопа рассмотрели строение пера птицы. Выяснили, как перья помогают полёту и как они согревают птицу в холодное время года. Весь материал структурировали и оформили в коллективную проектную работу.

29.01.2024 г. педагоги Центра «Точка роста» дистанционно приняли участие в круглом столе «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование». Центр

цифрового образования «IT-куб», созданный на базе МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» города Курска

30.01.2024 г. педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в онлайн мастер-классе «Основы 3-D моделирования. Формирование и развитие способностей обучающихся». «Лицей- интернат пос. им. Маршала Жукова»

08.02.2024 г. на базе центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» прошло занятие "В мире животных" в подготовительной группе "Радуга". Ребята узнали много нового и интересного о жизни диких животных. Почему их называют дикими. Многие животные на грани исчезновения. Как защитить вымирающих животных? Чтобы их защитить создали Красную книгу, и издали закон об охране этих видов животных. Вместе с воспитателем, ребята познакомились с некоторыми из исчезающих животных: снежным барсом, архаром и сайгаком. Узнали о среде их обитания.

08.02.2024 г. в Центре естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» было организовано тематическое занятие «Наука рядом», посвященное Дню российской науки. Мероприятие нацелено на расширение представлений обучающихся о вкладе ученых в развитие науки. Оно способствовало развитию самостоятельности суждений, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению. В ходе занятия прослеживались межпредметные связи физики и астрономии. Юные ученые изучали механические и электрические явления, экспериментировали, проводили опыты и наблюдения. Каждому представилась возможность примерять на себя роль юного открывателя. Дети узнали, что профессия ученого очень нужна и важна.

20.02.2024 г. в Центре естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа с учащимися 9 класса был организован практикум «Химия и война».

На мероприятии школьники выяснили каково значение химических элементов-металлов в истории Великой Отечественной войны, как помогали металлы ковать победу над фашисткой Германией. Они говорили о значении таких металлов как железо, никель, свинец, алюминий, медь и др.

Учащимся было предложено решить проектную задачу «Дети, война и металл», где говорилось о тушении подростками авиационных бомб на крышах жилых домов. Дети изучили состав зажигательных боб, выяснили, что в них являлось детонатором, как и чем надо было их тушить. Дети по условию задачи составляли уравнения химических реакций, решали и составляли задачи, а также выполняя творческое задания. Группа учеников подготовила презентацию «Роль металлов в ВОВ».

В конце мероприятия прозвучал вывод, в котором говорилось о том, что, хотелось бы верить, что мощь этой прекрасной науки – химии – будет направлена не на создание новых видов оружия, не на разработку новых отравляющих веществ, а на решение глобальных общечеловеческих проблем.

28.02.2024 г. на базе Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», в 4 классе прошло внеурочное занятие «Мир клеток». На внеурочном занятии учащиеся познакомились с историей открытия клетки, с отличительными признаками растительной и животной клеток;

Закрепили знания о строении и функциях главных частей и органоидов клетки. С помощью цифрового микроскопа рассмотрели, как выглядят ткани разных органов человека.

Ребята доказали, что все живые клетки дышат, питаются, растут, размножаются и погибают. Деление клеток способствует росту человека – его костей, мышечной и всех других тканей, заживлению порезов, ран, поврежденных мышц, срастанию сломанных костей. Клетка — живой кирпичик организма, мы можем назвать ее не только кирпичиком – «частицей» нашего организма, но и целой страной, в которой живут свои граждане, каждый из которых выполняют свою, нужную этой стране, работу. Как и системы органов, клетки работают согласованно со своими соседями.

29.02.2024г. педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в региональной конференции «Обмен опытом по организации урочной и внеурочной деятельности с использованием оборудования центров «Точка роста». Касторенская СОШ №2.

В феврале обучающиеся приняли участие в региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023-2024 учебном году в Курской области.

Дородных Екатерина обучающаяся 9 класса под руководством учителя химии Коробковой Г.А. представила на конкурс проект «Изучение физико-химических и органолептических свойств воды п. Вozy и их влияние на здоровье человека».

Сергеев Алексей обучающийся 11 класса под руководством учителя биологии Сусликова Ю.Э. представил на конкурс проект «Влияние загрязнения морской воды нефтью на изменение климата». Оба проекта вышли в финальный этап Регионального конкурса

14.03.2024г. на базе Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», прошло внеклассное мероприятие «Самый лучший знаток химии» для учащихся 9 класса. Учителем химии, Коробковой Г.А. была подготовлена экспериментальная часть мероприятия, которую составляло цифровое оборудование RELEON химия и классическое химическое оборудование.

На мероприятии дети смогли закрепить и расширить знания по электропроводности растворов, жесткости воды и другие.

При организации практической части мероприятия ребята работали с датчиком электропроводности. Такая деятельность позволила учащимся сравнить электропроводность дистиллированной воды, воды из крана и воды после удаления временной жесткости. Данный эксперимент наглядно показал детям, что ионы кальция, магния и железа не сильно влияют на электропроводность воды. Учащиеся с удовольствием проводили эксперименты по удалению карбонатной и некарбонатной жесткости воды.

Данное мероприятие способствовало воспитанию любви и уважению к изучаемым предметам; развитию творческих способностей учащихся.

17.03.2024г. на базе центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» прошла защита проекта по физике. Ученица 11 класса Смагина Ольга представила свой проект по теме «Физика в приготовлении пищи». Она рассказала, что мир физических явлений чрезвычайно разнообразен. Физика обладает необыкновенным свойством. Изучая самые простые явления, можно вывести общие законы. Многие физические закономерности можно получить из собственных наблюдений. Замечательным местом для наблюдения физических явлений и проведения экспериментов является самая обычная кухня. Ольга представила свой продукт, брошюру, в которой разработала меню на день, и показала, какие физические явления наблюдаются в приготовлении еды.

12.04.2024г. на базе центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности в МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» состоялось мероприятие, посвящённое Дню космонавтики «Покорение космоса», которое прошло в форме устного журнала. Оно было нацелено на расширение знаний учащихся о космонавтике, об учёных: теоретиках, конструкторах, изобретателях ракетных двигателей, о космических аппаратах, о космонавтах и способствовало развитию самостоятельности суждений, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению. В ходе занятия юные исследователи познакомились с биографиями учёных и их личным вкладом в развитие космонавтики, видами космических кораблей и их значением в жизни человека. Ребята вместе с педагогом, реализующим курс внеурочной деятельности по точке роста «Физика вокруг нас» Л. П. Татаренковой, развивали творческие способности, умение выражать свои мысли при подготовке докладов, презентаций, выступлений. Данное мероприятие побудило интерес ребят к самостоятельному прочтению книг о космосе. Учащиеся сделали выводы о значимости полученных знаний, что воспитывает чувства патриотизма и гордости за свою страну.

22.04.2024г. в Центре естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» обучающиеся 6-10 классов приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии на платформе Сириус. Курсы (23 человека).

24.04.2024г. учитель химии Коробкова Галина Алексеевна и ученица 9 класса Дородных Екатерина приняли участие в региональном мероприятии «Проектная мастерская для педагогов и обучающихся центра образования «Точка роста», которое проходило на кафедре естественно – математического образования ОГБУ ДПО КИРО. Они рассказали о своей работе над проектом «Изучение физико-химических показателей источников питьевой воды поселка Возы». Данный проект был представлен на региональный этап конкурса «Большие вызовы» и получил много положительных отзывов.

Дородных Екатерина с данным проектом вышла в финал конкурса. Данное мероприятие «Проектная мастерская для педагогов и обучающихся центра образования «Точка роста» прошло интересно и познавательно как для педагогов, так и для учителей области.

25.04.2024 г. в 3 классе в рамках внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» на базе Центра «Точка роста» прошло занятие по теме «Увеличительные приборы». Учащиеся 3 класса познакомились с устройствами микроскопа, с назначением его частей, с правилами работы с ним. Во время практической работы каждый ребенок рассмотрел микроскоп и нашёл все его части. Дети познакомились с профессиями людей, использующих микроскоп в своей работе.

26.04.2024г. в Центре естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» обучающиеся 6-10 классов приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике на платформе Сириус. Курсы (8 человек).

7.05.2024г. в 4 классе в рамках внеурочной деятельности «Юный биолог» на базе Центра «Точка роста» прошло занятие по теме «Насекомые, красота под микроскопом». В ходе занятия ребятам удалось раскрыть особенности строения насекомых в связи с жизнью в наземно-воздушной среде. С помощью цифрового микроскопа изучили части тела насекомых и органы, расположенных на них. Выяснили, как насекомым удается

передвигаться по различным вертикальным поверхностям и не падать с них. В конце занятия ребята изобразили самое красочное насекомое-бабочку в технике монотопия.

13.05.2024г. в Центре естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» обучающиеся 4-10 классов приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии на платформе Сириус. Курсы (22 человека).

14.05.2024г. на базе Центра «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности для обучающихся 10 класса был организован физический практикум с использованием оборудования цифровой лаборатории «Releon». В физической лаборатории учащиеся не только проверили известные законы физики, но и обучились работе с физическими приборами, овладели навыками экспериментальной исследовательской обработке результатов измерений и критическому отношению к ним. Физический практикум позволил осуществить переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисковым и исследовательским видам работы, перенес акцент на аналитический компонент учебной деятельности учащихся.

17.05.2024г. педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в методическом вебинаре «Организация эффективной деятельности Центров «Точка роста» в условиях реализации регионального проекта «Современная школа», в рамках реализации единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование». (Кафедра естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО).

21.05.2024г. в рамках внеурочного занятия в 9 классе на базе Центра «Точка роста» была организована работа химической лаборатории по теме «Химия в повседневной жизни». Учащиеся исследовали вещества, анализировали их свойства состав, описывали химические явления с помощью уравнений реакций. Данное мероприятие способствовало расширению и углублению знаний учащихся по предмету, способствовало повышению творческой активности учащихся, продемонстрировало необходимость химических знаний в повседневной жизни.

22.05. 2024г. педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в информационно - методическом семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» с применением дистанционных технологий. (Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»).

30.05.2024г. педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в мастер-классе «Роль семьи как наставника в реализации инициатив обучающихся». (Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звездочкой»).

5.06.2024г. на базе Центра "Точка Роста" прошло познавательное мероприятие, посвященное Дню экологии. Ребята пришкольного лагеря "Непоседы" рассмотрели с

помощью микроскопа инфузорию туфельку, ротовую полость комара, крыло саранчи, срез гидра.

14.06. 2024г. педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в заседании круглого стола «Перспективы развития сетевого взаимодействия центров «Точка роста»: достижения и планирование деятельности в рамках реализации единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование». (Кафедра естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО).

12.07.2024г. на базе Центра «Точка роста» естественно- научной и технологической направленности в МКОУ «Возовская СОШ» прошел районный семинар учителей химии, биологии и физики «Особенности работы с цифровым оборудованием RELEON». Учителя школы Татаренова Л.П. и Коробкова Г.А. провели мастер – класс по организации исследовательской и проектной деятельности с использованием соответствующего оборудования. Учителя школ района смогли самостоятельно провести исследования pH растворов, измеряли силу тока и напряжения, исследовали работу сердца и другие исследования. В ходе семинара присутствующие на нем педагоги получили личный опыт по организации учебных и внеурочных занятий с использованием цифрового оборудования RELEON.

22.08. 2024г. педагогические работники Центра «Точка роста» приняли участие в проектно-аналитической сессии «Реализация мероприятий национального проекта «Образование».

08.09.2024г. обучающиеся 5-11 классов (9 человек) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии с применением платформы «Сириус. Курсы».

18.09.2024г. педагогические работники Центра «Точка роста» приняли участие в информационно-методическом онлайн-семинаре «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» («Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации).

18.09.2024г. в 3 классе прошло занятие-практикум на базе центра «Точка Роста». Тема занятия «Свойства веществ: деформация, упругость, пластичность» Используя ресурсы центра «Точка Роста», учащиеся ознакомились с механическими свойствами твёрдых тел: упругостью, пластичностью, хрупкостью, прочностью и твёрдостью. Ребята научились устанавливать причинно-следственные связи при изучении физических явлений.

02.10.2024г. обучающиеся 7-11 классов (3 человека) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике с применением платформы «Сириус. Курсы».

18.10.2024г. обучающиеся 8-11 классов (23 человека) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии с применением платформы «Сириус. Курсы».

20.10.2024г. в дистанционном режиме в 5 классе проведена практическая работа «Знакомство с лабораторным оборудованием». Дети познакомились с примерами

Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык русский				100					100				100	100
Литературное чтение на родном русском языке				100					100				100	100

б) при получении основного общего образования

Учебный год Название предметов	2021/22					2022/23					2023/24					Средний % выполнения программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1 Русский яз.	2 100	3 100	4 100	5 100	6 100	7 100	8 100	9 100	10 100	11 100	12 100	13 100	14 100	15 100	16 100	17 100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100		100	100	100	100			100	100	100				100
Алгебра			100					100	100				100	100	100	100
Геометрия			100					100	100				100	100	100	100
История				100	100					100						100
Всеобщая история	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100	100
История России		100	100				100	100	100			100	100	100	100	100
История курского края			100	100				100	100							100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100

а																
Информатика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык														100	100	100
Родная литература														100	100	100

в) при получении среднего общего образования

Учебный год Название предметов	2021/22		2022/23		2023/24		Средний % выполнения программ
	10 кл. 2	11 кл. 3	10 кл. 4	11 кл. 5	10 кл. 6	11 кл. 7	
1							8
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100		100				100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Искусство (МХК)	100	100		100			100

ЗУН учащихся 2-11 классов за 2023-2024 учебный год

Класс	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество знаний %
2	25	25	-	25	5	13	100	72
3	12	12	-	12	2	4	100	50
4	9	9	-	9	2	4	100	67
5	14	14	-	14	0	5	100	36
6	12	12	-	12	2	5	100	58
7	12	12	-	12	0	4	100	33
8	14	14	-	14	0	7	100	50
9	13	13	-	13	3	7	100	77
10	3	3	-	3	0	2	100	67
11	2	2	-	2	1	1	100	100

Вывод: по итогам учебного года успеваемость по школе составила 100%, были переведены в следующий класс 100% обучающихся.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» весной по графику были проведены Всероссийские проверочные работы

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений,

ВПР позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) **регулятивных** (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и **познавательных** (осуществлять логические операции, устанавливая причинно-следственные связи) и овладеть межпредметными понятиями, оценивать личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения: 19.03.2024; 20.03.2024

Участники: обучающиеся 4 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
9	9	0	2	3	4	77	100	1	0	0	1	0	0	8	1

Анализ результатов ВПР по математике

Дата проведения: 09.04.2024

Участники: обучающиеся 4 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
9	9	0	1	5	3	88.8	100	0	0	0	1	0	0	8	1

	ВПР, чел.							На 1 балл	На 2 ба лл а	На 3 ба лл а	На 1 ба лл	На 2 ба лл а	На 3 ба лл а		результатам ВПР, чел.
14	12	1	8	3	0	27	83	0	0	0	8	1	0	3	9

Анализ результатов ВПР по биология

Дата проведения: 11.04.2024

Участники: обучающиеся 5 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 ба лл а	На 3 ба лл а	На 1 ба лл	На 2 ба лл а	На 3 ба лл а		
14	14	0	4	7	3	71	100	0	0	0	1	0	0	13	1

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения: 02.04.2024

Участники: обучающиеся 6 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
12	11	0	4	6	1	100	64	0	0	0	2	0	0	9	2

Анализ результатов ВПР по математике

Дата проведения: 04.04.2024

Участники: обучающиеся 6 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
12	10	0	5	5	0	50	100	0	0	0	3	0	0	7	2

	ВПР, чел.							На 1 балл	На 2 ба лл а	На 3 ба лл а	На 1 ба лл	На 2 ба лл а	На 3 ба лл а		результатам ВПР, чел.
12	11	0	7	4	0	36,36	100	0	0	0	0	0	0	11	0

Анализ результатов ВПР по географии

Дата проведения: 11.04.2024

Участники: обучающиеся 7 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 ба лл а	На 3 ба лл а	На 1 ба лл	На 2 ба лл а	На 3 ба лл а		
12	12	-	-	6	6	100	100	1	-	-	1	-	-	10	2

Анализ результатов ВПР по биологии

Дата проведения: 18.04.2024

Участники: обучающиеся 7 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
12	10	0	5	5	0	50	100	0	0	0	7	0	0	3	7

Анализ результатов ВПР по математике

Дата проведения: 03.04.2024

Участники: обучающиеся 8 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	13	0	4	9	0	69	100	1	0	0	0	0	0	12	1

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения: 17.04.2024

Участники: обучающиеся 8 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	12	1	3	6	2	66,6	91,6	1	0	0	3	0	0	8	4

Анализ результатов ВПР по географии

Дата проведения: 10.04.2024

Участники: обучающиеся 8 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	13	-	1	8	4	93	100	4	-	-	3	-	-	6	7

Анализ результатов ВПР по химии

Дата проведения: 25.04.2024

Участники: обучающиеся 8 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	11	0	2	6	3	82	100	4	0	0	0	0	0	7	4

Анализ результатов ВПР по географии

Дата проведения: 01.03.2024

Участники: обучающиеся 11 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
2	2	0	0	0	2	100	100	0	0	0	0	0	0	2	0

Анализ результатов ВПР по истории

Дата проведения: 07.03.2024

Участники: обучающиеся 11 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
2	2	0	0	0	5	100	100	0	0	0	0	0	0	2	0

Анализ результатов ВПР по физике

Дата проведения: 13.03.2024

Участники: обучающиеся 11 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
2	2	0	0	1	1	100	100	0	0	0	0	0	0	2	0

Анализ результатов ВПР по химии

Дата проведения: 13.03.2024

Участники: обучающиеся 11 класса

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, физики, истории и для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Выводы и рекомендации по школе: проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты по окружающему миру 13%, по математике и русскому языку 11% обучающиеся 4 класса. Понизили свои результаты по русскому языку – 21%, по истории- 75%, по биологии 7% обучающиеся 5 класса. Понизили свои результаты по обществознанию 92% обучающиеся 6 класса. Понизили свои результаты по биологии 70 % обучающиеся 7 класса. Понизили свои результаты по русскому языку 25%, по химии 36% обучающиеся 8 класса.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Администрации школы усилить контроль за качеством знаний, регулярно проводить мониторинг качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным проводить анализ информации.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 76 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 87 процентов в 2023/24 году.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы учителя с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Проведение всех этапов олимпиады проходило в соответствии с приказами

Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», соглашением от 17.08.2023 № 08/23-7952/СС о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Образовательным Фондом «Галант и успех» и Министерством образования и науки Курской области, приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.09.2023г. № 1-1676 " О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2024-2025 учебном году". В целях повышения качества организационно-методического сопровождения проведения этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Поньоровского района

Основными задачами ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

*обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

*составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

*проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

Рейтинговые протоколы отправлялись в Отдел образования администрации Поньоровского района. Олимпиады школьного уровня были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 73 школьника. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022-2024/2025 учебных годах по классам

2021-2022 учебный год								
класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	4	3	12	8	4	9	1	3
% участников	29	25	92	62	44	64	50	100

2022-2023 учебный год								
Классы	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	2	10	11	12	10	7	2	2
% участников	14	83	85	87	78	78	100	100
2023-2024 учебный год								
Классы	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	8	9	10	8	10	13	3	2
% участников	88	64	71	67	71	100	100	100
2024-2025 учебный год								
Классы	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	11	9	14	10	10	12	5	2
% участников	100	100	93	71	83	86	100	100

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 4, 5, 10-11 классах, наименьший охват 71% наблюдается в 7 классе.

По итогам школьного этапа ВСОШ (принимали участие 73 обучающихся 4-11 классов), из которых 25 человек вышли на муниципальный этап по отдельным предметам и показали следующие результаты:

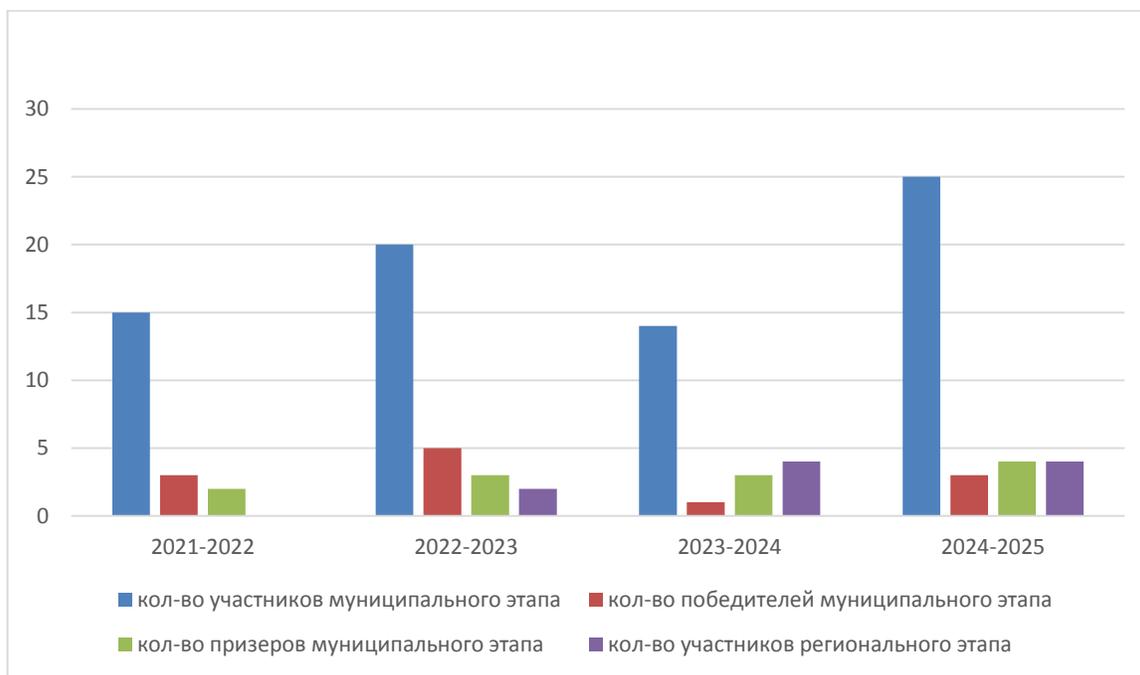
Предметы	Ф.И. учащихся	клас с	Результат	Ответстве нные
Экономика	Буданов Александр Александрович	8	призер	Марьянов Р.Р.
	Жуков Егор Алексеевич	10	призер	
Краеведение	Алутина Анна Сергеевна	5	призер	Марьянов Р.Р.
	Полторацких Алексия Алексеевна	5	призер	
Черчение	Никифоров Станислав Эдуардович	10	победитель	Поволяева Г.А.
ОПК	Рыков Иван Алексеевич		победитель	Марьянов Р.Р.
	Жеребцова Вероника Вячеславовна		призер	
	Гладких Вероника Алексеевна		победитель	

Никифоров Станислав Эдуардович принял участие в региональном этапе Областной олимпиады школьников по черчению, Гладких Вероника Алексеевна, Рыков Иван Алексеевич, Жеребцова

Вероника Вячеславовна приняли участие в региональном этапе Областной олимпиады школьников по ОПК.

Вывод: из 25 участников муниципального этапа стали победителями и призерами 8 человек (один ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах). Учителям предметникам и руководителям школьных МО нужно улучшить работу с одаренными детьми для более достойного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2023- 2024 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

-сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Отделом образования Администрации Поныровского района;

-В рамках подготовки к ГИА в течение года просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа **по следующим показателям:**

-выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

-выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

-систем учета знаний учащихся.

ГИА в 9 классе.

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2024 году была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

Учащиеся успешно защитили индивидуальные проекты по выбранным предметам: биологии, технологии, истории, физической культуре, музыке, ИЗО.

ГИА в 11 классе.

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2025 года писали итоговое сочинение 06. 12. 2024 г. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 №04-28, приказом Министерства образования и науки Курской области №1-223 от 26.02.2024г. «Об утверждении Положения по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в Курской области в 2024 году».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024г. №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» у выпускников 11-х классов была возможность выбора сдать ГИА-11:

- в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе;

- в форме единого государственного экзамена по обязательным учебным предметам- «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня) и по учебным предметам, которые сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучения в образовательные организации высшего образования.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек (0% выпускников 2024 года).

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	30
Средний тестовый балл	58

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 78.

Повышение баллов по математике в 2024 г. обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2021/2022	82	64
2022/2023	58	72
2023/2024	78	58

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 2 обучающихся предмет выбрали 2 человека (100%). Физику выбрали 0 (0%) обучающихся, историю – 0 (0%), английский язык сдавали 0 (0%) человек, информатику – 0 человек (0%), химию – 0 человек (0%), биологию – 2 (100%), географию – 0 человек (0%), литературу – 0 человек (0%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по русскому языку и математике составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов по русскому языку и математике и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по этим предметам.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2		58	100
Физика	-			
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	1		78	100
Химия	-			
Биология	2	50	33	
История	-			
Обществознание	2	50	50	
Английский язык	-			
Информатика	-			
География	-			
Литература	-			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024

-	1	-	-	1
---	---	---	---	---

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сергеев Алексей Евгеньевич	11	Сусликов Ю.Э.

В рамках подготовки мероприятий к ЕГЭ уже восьмой год подряд родители выпускников МКОУ "Возовская СОШ" участвуют во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 класса показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования по результатам государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемых к выпускникам по программам среднего общего образования.

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА по обязательному предмету – русский язык. По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты: 66 баллов 1 выпускник, 49 баллов-другой.

Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию по математике: базовую математику сдавал 1 выпускник (отметка «4»), профильную математику сдавал 1 выпускника (78 баллов).

К сожалению, в 2023- 2024 учебном году 1 выпускник 11 класса не сдал экзамены, которые он выбирал сам. Из этого можно сделать вывод: при определении экзаменов не все выпускники уверены в правильности своего выбора, следовательно, информационная, разъяснительная работа с выпускниками и их родителями проводится на недостаточном уровне.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2023) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1, 2, 5, 6 и 10 классов были переведены на обновленные ФГОС. С 1 сентября 2024 года по обновленным ФГОС обучались учащиеся 1,2, 3,5,6,7 и 10,11 классов. В обновленных ФГОС общего образования конкретизированы предметные результаты освоения образовательной программы, обозначен обязательный объем содержания каждого учебного предмета, изучение которого гарантирует государство; усилен воспитательный компонент в деятельности учителя и образовательной организации, определены связи воспитательного и учебного процессов. Деятельность школы в 2024 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. 4,8,9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

С 1 сентября 2024г. на основе новых нормативно-правовых документов в системе общего образования были введены следующие изменения.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в ФРП по учебному предмету «Физкультура». На всех уровнях образования появились новые модули.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)" с 1 по 9 класс, который заменил существующий предмет "Технология". Предмет дополняют новыми обязательными и профориентационными модулями. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, ориентированное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании 5-11-х классов вместо привычного ОБЖ появился новый предмет «Основы безопасности и защита Родины». Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры

безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку и информационное сопровождение педагогов, создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Учебные предметы "физика" и "обществознание" изучаются на профильном уровне.

В 2024- 2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования два предмета "физика" и "история" изучаются на профильном уровне. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10 и 11 классах:

Класс	Профиль	Предмет, изучаемый на углубленном уровне
10	Универсальный	физика
		история
11	Универсальный	физика
		обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Школа реализует следующие АООП: АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного

воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы правления, к которым относятся:

Общее собрание работников образовательной организации;

Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует обеспечение прав участников образовательной деятельности в Школе; - представляет интересы и совершает сделки от имени Школы в других организациях и действует от ее имени без доверенности; - вносит предложения по изменению и дополнению Устава Школы Учредителю; - утверждает штатное расписание Школы; - осуществляет прием на работу работников Школы, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; - организует разработку и утверждение локальных нормативных актов; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы; - в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы; - несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Школы; - выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством и настоящим Уставом к полномочиям директора. <p>На период отсутствия директора Школы его обязанности возлагаются на одного из заместителей директора.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательной деятельности Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - учебно-воспитательного плана работы школы на учебный год; - учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на учебный год; - календарного учебного графика на учебный год; - изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта учителей школы; - рассмотрение форм, методов образовательной деятельности и способов ее

<p>Общее собрание работников</p>	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отчетов педагогических работников, результатов образовательной деятельности, вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определяет список учебников и учебных пособий в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности; <p style="text-align: center;">- принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о допуске учащихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации; - о переводе учащихся в следующий класс; - о награждении учащихся за успехи в обучении; - о завершении общего образования, выпуске и выдаче учащимся документов о соответствующем уровне общего образования; - об отчислении учащегося в соответствии с законодательством. <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития; -принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; -принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; -избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления, комиссии; - выдвижение кандидатур работников Школы к награждению; - внесение предложений по совершенствованию работы администрации; - решение вопросов подготовки к летнему отдыху детей.
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических **объединения**:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

Также создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет, Совет отцов.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Школе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Школы.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников

образовательных отношений в Школе и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

В ОУ создана Служба школьной медиации. (Приказ № 1-82 от 02 сентября 2020 года). Также разработан Паспорт, Положение и План работы школьной службы медиации.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

С 1 сентября 2024 года должность **советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями занимала Сергеева Е.Н.. Функции советника по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В школе разработана должностная инструкция советника по воспитанию. Составлен план работы советника. Большая часть воспитательной работы реализуется советником во взаимодействии с вожатой, заместителем директора по ВР.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Золотухин Д.А.	высшее	31	14	соответствие
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Болотина Т.Г..	высшее	34		первая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Поволяева Г.А.	высшее	30		Первая
4	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Сергеева Е.Н..	высшее	21		высшая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, однако все члены

администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- * Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- * Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- * Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- * Системность ВСОКО;
- * Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР;

Еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности, работникам и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВСОКО призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

- Организация работы по сохранению контингента;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещаниях. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВСОКО используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Задачи, поставленные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», и требования федеральных государственных образовательных стандартов предполагают приоритет образовательных потребностей граждан. Механизм их обеспечения предусматривает государственно-общественный характер управления образованием. Участие общественности в управлении образованием способствует открытости образовательного учреждения. Открытости образования способствует и сформированная система социального партнёрства:

- * сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования;
- * учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, детскими и юношескими объединениями; функционирование в режиме постоянного и открытого диалога с представителями: медицинских структур, сотрудников полиции, инспекторами ПДН, КДН и отдела пропаганды .

Открытость образования в школе обеспечивают и постоянно развивающиеся процессы информатизации:

- * использование возможностей дистанционного образования: участие педагогических работников в дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, участие педагогических работников и обучающихся школы в дистанционных телеконференциях, интеллектуальных конкурсах; функционирование официального сайта школы, сайтов педагогических работников школы;
- * доступность выхода в интернет и функционирование школьной сети;
- * ежегодный публичный отчет о деятельности школы.

2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы.

Образовательный мониторинг - действенный механизм управления качеством образования, школой.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической адаптации обучающихся.

Направления мониторинга в школе:

- условия реализации ООП;
- результативность освоения обучающимися ООП;
- соответствие структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС.

Указанные направления мониторинга, в качестве его объектов изучают и анализируют:

- развитие учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучающихся;
- социально-психологическую адаптацию;
- профессиональное развитие педагога;
- условия функционирования ОУ

2.4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	14	2		12	3	3			
2023	9	3		6	2	1	1		
2024	13	4		9	2	1	1		

2.5.Качество кадрового обеспечения

Показатель		Количест вочеловек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		19	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		1	8.7%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	18	100%
	Со средним специальным образованием	1	0%
	С общим средним образованием	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5лет		19	100%

Имеют квалификационную категорию	Всего	12	63%
	Высшую	3	16%
	Первую	9	47,5%
	соответствие	7	37%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	15	79 %
	Социальный-педагог	-	-
	Учитель- логопед	0	5%
	Педагог-психолог	1	5%
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	0	0%
	Педагог дополнительного образования	-	-

	Другие должности	-	-
Имеют ученую степень			
Имеют звание «Заслуженный учитель»			
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	26%
Имеют педагогический стаж работы которых составляет:	До 5 лет	2	10%
	Свыше 20 лет	12	63%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников:	В возрасте до 30 лет	2	10%
	В возрасте от 55 лет	8	42%
Соотношение "Педагогический работник/воспитанник" в дошкольном отделении		человек/человек	3/7
Наличие в дошкольных отделениях образовательной организации следующих педагогических работников:	Музыкального руководителя	да/нет	да
	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
	учителя-логопеда	да/нет	нет
	логопеда	да/нет	нет
	учителя-дефектолога	да/нет	нет
	педагога-психолога	да/нет	да

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ОО в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной

категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

2 педагога – на первую квалификационную категорию;

1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагога получили первую квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию-1 педагог.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1 педагог – высшую квалификационную категорию;

2 педагога – первую квалификационную категорию;

1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 1 процент педагогов начальной, 4 процента – основной, 4 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 2 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 2 процента – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 0 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей: педагог-педагог, педагог -ученик, ученик-ученик.

Каждая из этих моделей внесла свой вклад в создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в школе, что положительно сказалось на успеваемости и социальной адаптации учащихся.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 6 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (23,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областная олимпиада «Мой первый учитель»	Рыкова Елена Ивановна	участник
Региональный конкурс «Мой лучший урок»	Рыкова Елена Ивановна	участник
Областная олимпиада «Мой первый учитель»	Тубольцева Юлия Владимировна	1 место
Конкурс «Мой лучший урок», региональный уровень	Тубольцева Юлия Владимировна	участник
Конкурс «Классный классный», муниципальный уровень	Папенчук Элеонора Леонидовна	2 место
Всероссийский конкурс «Флагманы образования», региональный уровень	Сергеева Елена Николаевна	участник
Конкурс «Мой лучший урок», региональный уровень	Сергеева Елена Николаевна	участник
Всероссийский конкурс «Быть, а не казаться»	Сергеева Елена Николаевна	победитель

2.6. Качество Учебно-методического обеспечения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа ОО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Материально-техническая база школы

2.7. В фонде школьной библиотеки имеется 2716 учебников, обеспеченность по норме составляет 96%.

Для 1-4 кл. 558 экз., обеспеченность по норме 100%

5-9 кл. 1993 экз., обеспеченность по норме 100 %

10-11 кл. 165 экз., обеспеченность по норме 100%

Число энциклопедий и справочной литературы - 1926 экз.

Количество художественной литературы 5970 экз.

Имеется читальный зал площадью-54 кв.м,16 мест (совмещен с библиотекой).

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, регулярно проводится инвентаризация на наличие в фондах экстремистской и запрещённой литературы.

Показатели	Единица измерения	2021год
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	135/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15
Общая площадь помещений дошкольных отделений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	28
Площадь помещений дошкольных отделений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	200

2.8. Школа имеет достаточное количество учебных помещений для организации образовательного процесса.

Учебные помещения	Количество	
	Необходимо	Фактически

Русского языка и литературы	2	2
Иностранного языка	1	1
Математики	2	2
Истории и обществознания	1	1
Географии	1	1
Физики	1	1
Химии	1	1(совмещен)
Биологии	1	1
Музыки	1	1
ИЗО и черчения	1	1
ОПК	1	1
Информатики и ИКТ	1	1
Начального обучения	4	4
Технологии	1	1
Кабинет психолога	1	1
Кабинет логопеда	1	1
Спортивный зал	1	1
Актный зал	1	1
Спортивная площадка	1	1
Стадион	1	1

Все учебные помещения оснащены учебно-наглядными пособиями (в том числе в электронной форме), учебно-лабораторным и иным оборудованием, необходимым для реализации программ

Материально-техническая база школы в текущем году пополнилась следующими учебными пособиями и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование	Количество	Область применения
1	Учебники	290	Учебный процесс, введение ФГОС в основное общее образование
2	Проектор мультимедийный Цветной струйный принтер Мебель	1 комплект	Учебный, воспитательный процесс

Для изучения предмета технология в школе созданы необходимые условия: имеется мастерская, которая оснащена учебно-производственным оборудованием, позволяющим реализовать требования учебных программ по технологии, а также организовать проектную и творческую деятельность учащихся.

Для занятий физической культурой в учреждении имеются: 1 большой спортивный зал, соответствующий требованиям СанПиН, стадион, а также спортивная площадка, оборудованная для реализации разделов «легкая атлетика», «волейбол», «футбол» программы по физической культуре. Также на территории школы имеется игровая площадка для учащихся.

Для дошкольников имеются 1 оборудованная групповая ячейка, 1 прогулочный участок. Все помещения имеют необходимую предметно-развивающую среду, созданы условия для реализации различных видов деятельности в рамках ФГОС дошкольного образования.

Имеется современное учебно-лабораторное оборудование для реализации соответствующих разделов программ по химии, биологии, географии, окружающему миру и другое.

2.9 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ОО в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах.

Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

-образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;

-кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;

-образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Школа использует во ВСОКО все перечисленные критерии, чтобы ежегодно показывать высокие баллы на уровне муниципалитета и региона.

Школьная система ВСОКО модернизирована с учетом Методологии Минпросвещения.

Проводится оценка по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используются оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 74 респондент (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 100 %.

Условия и оснащенность ОО 88 %.

Психологический комфорт в ОО 74 %.

Деятельность администрации – 100 %.

Мониторинг учебного процесса.

Цель: результативность учебно-воспитательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, качество преподавания.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности обучающихся, включающего написание обучающимися 4-8-х классов Всероссийских проверочных работ и систему государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов.

Внешний мониторинг осуществляется и диагностированием обучающихся при помощи Интернетресурсов.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положениями Школы.

Мониторинг качества образования проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются

на заседаниях ПС, школьных методических объединений учителей - предметников, совещаниях, выносится соответствующее управленческое решение. Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением мониторинга деятельности обучающихся, достаточной материально-технической оснащенностью для успешного осуществления образовательного процесса.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 года
(135 человек)

Показатели	Единица измерения	2024 год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7
В режиме полного дня (8-12 часов)		Человек7
В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)		Человек0
В семейной дошкольной группе		Человек0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность групп воспитанников	групп-комплектов	1
Общая численность воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет	человек	7
Общее количество групп воспитанников возрасте от 5,5до8лет	групп-комплектов	1
Средняя наполняемость групп воспитанников в возрасте от 5,5до8лет	Человек в группе	7
Численность/удельный вес численности воспитанников В общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	7/100%
В режиме полного дня (8-12часов)	человек/%	7/100%
В режиме продленного дня (12- 14часов)	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Общая численность учащихся	человек	135
Общее количество классов	класс-комплект	11
Средняя наполняемость классов	Человек в классе	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Количество классов по образовательной программе Начального общего образования	класс-комплект	4
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе начального общего образования	Человек в классе	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65

Количество классов по образовательной программе Основного общего образования	класс-комплект	5
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе основного общего образования	Человек в классе	13
Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	человек	7
Количество классов по образовательной программе среднего общего образования	класс-комплект	2
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе среднего общего образования	Человек в классе	4
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Реализация права обучающихся на получение образования

№	Наименование показателей	человек
1	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2	Количество обучающихся, выбывших из ОУ,	11
	Всего в том числе:	
	-исключенных из ОУ;	0
	-по другим причинам	11
3	Из числа выбывших:	
	-трудоустроены	11
	- не работают и не учатся	0

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Режим работы общеобразовательного учреждения

В школе – 5дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- в начальной школе – 40 минут (в 1 классе «гибкая» система организации работы: 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии);

- в основной и средней школе – 40 минут.

Продолжительность перерывов: минимальный - 10 минут; максимальный – 20 минут.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали электронную почту, социальные сети.

Вывод: Учреждение осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Режим работы учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Выпускники успешно определяют своё профессиональное будущее и имеют успешное профессиональное самоопределение. Уровень востребованности выпускников школы высокий.

Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной.

2.10 Оценка качества воспитательной работы

Целью воспитания школьников является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется нормативно – правовая база воспитательного процесса;

- локальные акты;
- программа воспитания, которая является частью ООП НОО и ООО;
- план работы с родителями;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- план по гражданско – патриотическому воспитанию.
- план работы МО классных руководителей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Модуль «Самоуправление.

Модуль «Профориентация».

Вариативные:

Модуль «Ключевые школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьное медиа»

Модуль «Экскурсии, походы»

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году создан и работает Штаб воспитательной работы, куда входит администрация школы, советник директора по воспитательной работе, старший вожатый, педагог-психолог, лидер детской общественной организации. Штаб является координатором работы, направленной на воспитание, развитие и социальную защиту детей и молодёжи.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности и проводилась по различным направлениям (модулям). Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Покормите птиц зимой» и т.д.), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школ является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

В 2024 году в школе проведено 25 общешкольных мероприятий, 442 единых классных часов, 14. акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Типологический интерьер крестьянской избы»,

«История образования п. Возы», «История нашей школы»; ежегодно обновляемая «Предприятия и организации нашего посёлка», «Героическое прошлое нашего посёлка и района». На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 9 музейных уроков в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 5 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- Зарница 2.0;
- Благо твори;
- Первая помощь;
- Мы – граждане России;
- Хранители истории;
- Российская школьная весна;
- Большая перемена;
- Смены первых;
- Конкурс первичных отделений;
- Университетские смены.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» с другими первичными отделениями Поньковского района, ДОСААФ. Совместно проведены акции:
 - «Фестиваль Первых»;
 - «День Первых»;
 - «Прогулки по России»;
 - посещение областного Дворца молодежи г. Курска
 - встречи с волонтерами ДОСААФ (МК по плетению маскировочных сетей) и др.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на достаточном уровне.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ОО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школы реализуют профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Поголяева Г.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Тубольцева Ю.В. и Рыкова Е.И.;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Курский автотехнический колледж,

КГУ;

ЮЗГУ;

ДК п Возы;

Пожарная часть п. Возы и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100%.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 80 %.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 80%.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 70 %.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, 33 %.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 65 %.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- онлайн-диагностики на сайте «Билет в будущее»;
- встречи с представителями различных учебных заведений;
- участие в многопрофильных олимпиадах КГУ;
- просмотры тематических занятий «Шоу профессий»;
- «День самоуправления» и др.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок - Цифры».

Выводы: Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий школ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
«Новый год – семейный праздник»	Декабрь, 2024	Поволяева Г.А., Сергеева Е.Н.	135
Праздник «Рождественское чудо»	06.01.2024	Беляева А.В	17
Творческий конкурс «Свет Рождества»	Январь, 2024	Педагоги ДО	15
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Февраль 2024	Классные руководители 5-8 классов	45
Праздничная программа «Подарок для мамы»	07.03.2024	Бельчикова А.Н.	35
Фольклорный праздник «Русский народный платок»	18.03.2024	Поволяева Г.А.	135
Конкурс сочинений «История моей семьи»	Май 2024	Сазонова Е.П., Буданова О.В.	12
Игровая программа «День отца»	Сентябрь, 2024	Сергеева Е.Н.	45
Познавательный час «Семья и семейные традиции»	Ноябрь, 2024	Поволяева Г.А.	35

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 95 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников
«Мы – граждане России»	Муниципальный	7
«Хранители истории»	Муниципальный	5
Большой фестиваль	Региональный	12

Детство без границ	Региональный	3
Конкурс школьных пространств	Федеральный	7
Выставка - 24	Региональный	2
Птицы – наши верные друзья	Региональный	1
Ученик года - 2024	Муниципальный	4
Ритор года	Муниципальный	7
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	5
Стиль жизни - здоровье	Региональный	3

Ребята также являлись активными участниками и призёрами муниципальных, региональных и Всероссийских акций, выставок, фестивалей, конкурсов различной направленности:

Район	Мир творчества «Традиции творчества и современность»	«Роспись по дереву» Наборы досок	Мотылёва Софья	1 место
Район	«Свет Рождества»	«Арт-ёлка»	Земляникина Виктория	2 место
Район	«Свет Рождества»	«Арт-ёлка»	Беляева Василина	1 место
Район	Битва хоровых и вокальных коллективов	«Семейный ансамбль»	Семья Бельчиковых	1 место
		«Песни Победы, посвящённые 80- летию годовщины ВОВ»	Коллектив «Вдохновение»	1 место
Район	Герои моего края.	Сочинение «От имени сердца, от имени жизни, вечная Слава героям!»	Гладких В.	1 место
Район	Герои моего края.	Эссе «Подвигу жить в веках»	Просветова В.	2 место
Район	Юные исследователи окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	Экологические изменения состояния п.Возы .	Филиппская А.	2 место
Район	Творческий конкурс «Дед Мороз Единоросс»	Открытка	Тубольцева Дарья	Победитель
Район	Конкурс исследовательских работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО: ИСТОРИЯ, ПРИРОДА, КУЛЬТУРА»	Летопись родного края. «Возовская школа в истории и лицах»	Гладких Анастасия	1 место

Район	Большой фестиваль	Хореография	Танц. группа «Ритм»	1,2,3 место
Область	Детство без границ	Палитра талантов	Гаршина Д.	1 место 1 место
Район	«Природа и мы»	«Эколята-защитники природы»	Бельчикова Елизавета	1 место
Район	«Птицы – наши верные друзья»	«Новоселье»	Жеребцов Кирилл	1 место

Сведения об участии школьников и педагогов в региональном,
Всероссийском (Федеральном) конкурсном движении за 2022, 2023, 2024 год

№ п/п	Название конкурса	2022 год результат участия (участник, призёр, победитель)		2023 год результат участия (участник ,призёр, победитель)		2024 год результат участия (участник, призёр, победитель)	
		региональ ный этап	федера льный этап	региональ ный этап	федерал ьный этап	региональный этап	федеральн ый этап
1.	«За нравственный подвиг учителя»	Призёр					
2.	Грантовый конкурс инновационных продуктов					Участник	
3.	Выставка образовательных организаций региона по дух.-нр. И патриотическому воспитанию «Выставка 2024»					Призёр	
4.	«Я - наставник»					Участник	
5.	«Мой лучший урок»					Участник	
6.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2023»			Участник			
7.	«Конкурс школьных пространств» (3 место в ЦФО)						Призёр
8.	Фестиваль «Я, ты, он она» Конкурс исслед. работ «Родники культуры»	Призёр					
9.	Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И ты был фронтом», посвящ. званию						Участник

	«Город труд. доблести»						
10.	Творческий конкурс «Дед Мороз Единоросс»	Победитель		участник			
11.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Мир творчества», «Художественная обработка дерева»	Призёр		Призёр		Участник	
12.	Творческий конкурс «Наследники Победы – 2023», Танцевальная постановка «Наш край», танцевальный коллектив «Ритм»			Призёр			
13.	Детство без границ «Палитра талантов» и др.			Призёр		Призёр	
14.	Конкурс исследовательских работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»			Призёр			
15.	«Безопасное колесо»					Участник	
16.	«Безопасная дорога», «Солист»	Призёр					
17.	Конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся, «Связь поколений»			Призёр			
18.	Большой фестиваль	Участник		Участник		Участник	
19.	Предметная олимпиада «Мой первый учитель»			Участник		Призёр	
20.	Областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в виде «Спортивное	Призёр					

	многоборье»						
21.	Региональный этап Всероссийского Чемпионата Знание. Игра(16+) в формате «Что? Где? Когда?»					Участник	
22.	Птицы – наши верные друзья					Призёр	
23.	Ученик года	Участник					
24.	Свет Рождества			Победитель		Участник	
25.	Конкурс школьных пространств в номинации «Делаем вместе»				Призёр		
26.	Конкурс детских первичных отделений						Призёр
27.	Конкурс среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться»						Победитель
28.	Слет советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				Победитель		
29.	Конкурс лучших практик в сфере добровольчества «Технология добра»						Участник

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания: «Что вы знаете о своём ребёнке?», «Ваш ребёнок – подросток – будьте внимательны!», «Экстримизм – это опасно!» и др.;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Преступление и наказание»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 100 %;

на уровне ООО – 100 %;

на уровне СОО – 100 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

По вопросам нарушения правил дорожного движения были организованы:

1. Встречи с сотрудниками ГИБДД;
2. Мониторинг обучающихся – участников ДТП с целью организации индивидуальной работы с подростками;
3. Организация совместной работы с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам – участникам (свидетелям) ДТП (в случае выявления);
4. Работа школьного отряда (ЮИД) «Юные инспекторы дорожного движения»;
5. Организация подписной кампании на газету «Добрая дорога детства»;
6. Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах:
 - о «Внимание, дети!».
 - о Осенний и весенний декадники
 - о Зимний месячник безопасности
7. Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.
8. Внеклассные мероприятия по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД;
9. Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.;
10. «Безопасное колесо» - районные соревнования отрядов ЮИД.

Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях, встречах:

1. Встречи с медработниками.

2. Встречи с работниками правоохранительных органов.
3. Индивидуальные беседы с детьми стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних.
4. Мероприятия, направленные на обеспечение реализации Федерального закона «Об ограничении курения табака». Профилактики наркомании и алкоголизма.
5. Совместные рейды учителей совместно с представителями полиции и ЦРБ в местах массового пребывания учащихся в вечернее время с целью предупреждения правонарушений.
6. Встречи с работниками военкомата, курсантами военных училищ, ветеранами боевых действий.
7. Тематические акции и мероприятия.
8. Дни здоровья.
9. Первенство школы по игровым видам спорта.
10. Школьные и районные спортивные соревнования (согласно Календарю спортивных соревнований).
11. «Весёлые старты» (соревнования в силе и ловкости), Эстафеты и конкурсы.
12. Спартакиады школьников.
13. Военно-спортивная игра «Зарница 2.0».
14. Мониторинг состояния здоровья учащихся.
15. Конкурсы рисунков и плакатов, буклетов и листовок пропагандистского содержания.
16. Рейды «Курению бой объявили мы с тобой».
17. Просмотр фильмов о вреде наркотических средств «Наркотики - как они есть».
18. День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГАИ, прокуратуры).
19. Месячник оборонно-массовой работы.
20. Акция «За здоровый образ жизни» - профилактика потребления наркотических средств и др.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ . Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации;

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии и т.д..

Вывод: Анализировать работу с родителями!

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1-11 классы

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;
- представления о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Цель работы педагогов-психологов – создание, совместно с педагогическим коллективом школы, условий: для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся; благоприятной социальной ситуации и развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

Направления деятельности педагогов-психологов:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психопрофилактическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Организационно-методическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам

администрации, предварительному запросу учителей, воспитателей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальнo-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Результаты мониторинга

	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		Родители		Педагоги		
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Гражданское воспитание	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Патриотическое воспитание	Ср.ур	Выс.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Духовно-нравственное воспитание	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Эстетическое воспитания	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Трудовое воспитание	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Экологическое воспитание	Ср.ур	Выс.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Ценность научного познания	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для усиления работы по направлению ценность научного познания.
2. Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.
3. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися своего классного коллектива, учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе с 2023 года создано первичное отделение Движение Первых «Самоцветы» и Совет обучающихся «ГЕЛИУС» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сергеевой Е.Н.. В состав ячейки вошли 107 обучающихся 1-11 классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году работа первичного отделения была направлена на развитие творческих, спортивных и коммуникативных способностей детей. На собрании Совета был разработан и утверждён план на весь учебный год, выбраны лидеры направлений. В октябре наше первичное отделение пополнилось новыми членами – первоклассниками. В ноябре состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класс в «Орлята России». В течение всего учебного года проводились выставки рисунков: «Здравствуй, Осень золотая!», «Моей любимой маме», «Я имею право», «Азбука финансовой грамотности», «Сказка в гости к нам пришла», выставка ко Дню инвалидов «Все мы разные, но все мы вместе». Активисты Движения Первых среднего и старшего звена совместно с педагогами и наставниками подготовили и провели новогодний утренник для младших школьников и дошколят, где показали свои артистические способности в инсценировке новогоднего представления. При помощи родителей и работников школы были украшен зал и наряжена ёлка. В течение года мы продолжали сохранять традиции нашего объединения: «День юного героя-антифашиста», День освобождения поселка. Были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения Первых: «Летучая команда», «Культурно-исторический маршрут школьника», «Интерактивный сквер со смыслом», «Хранители истории», региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школа и колледжи», «Конкурс школьных пространств» (3 место в ЦФО) и др.

Участники первичного отделения Движения Первых за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит первичное отделение Движение первых;

- налажено взаимодействие с отделениями Движение первых школ Поньровского района, ИЦАЭ г. Курска, ДК, ООО «Завод коммунального оборудования» п. Вozy и др. Совместно проведены акции: «Школа актива», «Прогулки по России», «Фестиваль Первых», «День Первых» и др.

По мнению советника директора по воспитанию, курирующего первичное отделение Движение Первых, можно оценить результаты деятельности отделения на достаточно высоком уровне:

- конкурсный отбор для участия в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха» - ученик 11 класса Сергеев А. – победитель, награждён путёвкой в МДЦ «Артек»,

- конкурсный отбор для участия в дополнительной общеразвивающей программе «Искусство кода» - ученик 10 класса Кобзев Е. – победитель, награждён путёвкой в МДЦ «Океан».

В 2023-2024 учебном году работа Совета обучающихся была направлена на развитие лидерских качеств, коммуникативных способностей детей. На собрании Совета был разработан и утверждён план на весь учебный год, выбраны ответственные за каждое направление (министры).

3 декабря 2024 г. в школе прошла Акция «Твори добро», приуроченная ко Дню инвалидов. На протяжении учебного года редколлегия занималась обновлением материалов стендов, выпуском газеты «Переменка». Также все школьники активно принимали участие в выставках детского творчества: «Парад фруктов и овощей», «Подарок Деду Морозу». В прошедшем году ребята принимали участие в следующих фотоконкурсах: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Семейный альбом», «Зимы прекрасные мотивы» и др.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы должны иметь аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

В 2024 году в рамках Года семьи по предложению Правительство (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ) в нашей школе в 10 и 11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов.

В 2024 году в образовательных организациях района в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно продолжается проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», которые ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и

добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2022 года стартовал проект «Школа Минпросвещения России», в рамках которого профориентационная деятельность осуществляется через профориентационный минимум (далее – профминимум), представляющий собой единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум реализуется для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Виды активности в рамках профминимума разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. С 1 сентября 2023 года в нашей школе по четвергам проходили внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 2024 году являлись:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**План внеурочной деятельности (недельный)
1, 2, 3 классы**

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам		
		1	2	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Мир профессий	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Чудеса науки и природы	2		
	Мы и окружающий мир			2
	Юные биологи		2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Художественное творчество	1	1	1
	Волшебные нотки	1	1	1
	Движение есть жизнь	2	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1	1	1
	Я-курянин		1	1
ИТОГО		10	10	10

1/6 класс

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам
		1/6

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Мир профессий	1
	Я-курянин	1
ИТОГО		3

4 класс

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам		
		4		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Мир профессий	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Юный биолог	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Художественное творчество	1		
	Волшебные нотки	1		
	Движение есть жизнь	2		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1		
	Я - курянин	1		
ИТОГО		10		

5, 6, 7 классы

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам		
		5	6	7
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Мир профессий	1		
	Россия – мои горизонты		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	За страницами учебника математики		1	
	Занимательная география	1		
	Занимательная биология		1	1
	Химия вокруг нас			1
	ОПК			1
	Физика в задачах и экспериментах			1
	Занимательное черчение			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Художественное творчество	1	1	1
	Юный турист		1	
	Движение есть жизнь	1	1	
	Мир шахмат	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Робототехника	2		
	ЮИД	1	1	
	Волшебные нотки			1
	Я – курянин		1	
ИТОГО		10	10	10

5/6 класс

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам
		5/6
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Мир профессий	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Чудеса науки и природы	
	Мы и окружающий мир	
	Юные биологи	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Художественное творчество	1
	Волшебные нотки	
	Движение есть жизнь	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	
	Я-курятин	1
ИТОГО		4

8, 9 классы

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам	
		8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия – мои горизонты	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Избранные вопросы математики	1	1
	Шаг за шагом к ОГЭ. География		1
	Занимательное черчение	1	
	Первые шаги в химии	1	
	Химия на пять		1
	Биология: клетки и ткани	1	
	ОПК		1

	Физика вокруг нас	1	
	Сложный мир физики		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Патриотический клуб	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Индивидуальный проект		1
	Движение есть жизнь	1	1
ИТОГО		10	10

10 – 11 кл.

Направления	Курсы	К-во часов в неделю	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия – мои горизонты	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Решение биохимических задач	1	
	Основы физического эксперимента	1	
	Физика в задачах		1
	Мой край в истории Отечества	1	
	За страницами учебника математики		1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Движение есть жизнь	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Патриотический клуб	1	1
	Семьеведение	1	1
	Я - куринин	1	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО		10	10

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Мир танца», «Хоровое пение», «Театральное творчество – кукольный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Шахматные игры», «Мир настольных игр»);
- туристско-краеведческое («Поиск»);
- естественно-научное («Юный эколог»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир танца», «Хоровое пение», «Театральное творчество – кукольный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Шахматные игры», «Мир настольных игр»);
- туристско-краеведческое («Поиск»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Киноклуб»).

В 2024 учебном году Школы включились в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В нашей школе с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театральное творчество - кукольный театр» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Организованы новые места дополнительного образования. В 2024 году в данном кружке занимались 60 детей обучающихся 1-7-х классов, из них 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В 2024 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Спартанец». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Движение есть жизнь».

В объединении клуба занято около 40% обучающихся Школы.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Лыжи	Стадион Поньоровской школы	18 января 2024г.	5
2.	Волейбол(юноши)-2 место	Поньоровский ФОК	20 февраля 2024г.	14
3.	Волейбол (девушки)	Поньоровский ФОК	21 февраля 2024г.	14
4.	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	Спортивный зал «Возовской СОШ»	23 февраля 2024г.	5-11 классы, 65
5.	Первенство школы по баскетболу	Спортивный зал «Возовской СОШ»	10 марта 2024г.	5-11 классы, 65
6.	Первенство школы по волейболу	Спортивный зал «Возовской СОШ»	11 марта 2024	5-11 классы, 65
7.	Л/атлетическая эстафета посвященная Дню Победы	Школьный стадион	5 мая 2024г.	5-11 классы, 65.
8.	Сдача норм ГТО	Спортивный зал «Первомайской СОШ»	10 октября 2024г.	5
9.	Сдача норм ГТО	Спортивный зал «Первомайской СОШ»	22 октября 2024г.	5
10.	«Веселые старты»	Школьный стадион	6 ноября 2024г.	1-4 классы, 60
11.	Настольный теннис	Спортивный зал «Возовской СОШ»	20 ноября 2024г.	5-11 классы, 65
12.	Спортивная гимнастика	Спортивный зал «Возовской СОШ»	10-11 декабря 2024г.	1-11 классы, 135

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»

подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (отметка)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, вобщейчисленностивыпускников11класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139/111
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	4
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1/4

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	9
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 20 лет	12
1.31	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15
1.32	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/42
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100
2.	Инфраструктура	0,53
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,7

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	135/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,26

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и воспитательных достижений обучающихся. Все поставленные задачи в 2024 году были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.