

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 4 от 04.03.2024 г.

Утверждено приказом по школе  
№1-19 от 04.03.2024 г.  
Директор школы  Золотухин  
Д.А./



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения «Возовская средняя**  
**общеобразовательная школа» Поньоровского района Курской**  
**области за 2023 год**

п. Возы

## Оглавление

### Ведение

### РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

### РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)

2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

2.4. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)

2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

2.6. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ)

2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)

2.10. Оценка качества воспитательной работы

### РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Положения о самообследовании МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» Приказа о проведении самообследования МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» от 09.02.2024г. №1- 7 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»

**Целями самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводилась оценка:

\* образовательной деятельности;

\* системы управления организации;

\* содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов;

\* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

\* функционирования внутренней системы оценки качества образования;

\* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации.	<i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поньковского района Курской области (МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»)</i>
---	---

Сокращённое наименование ОО	
1.2. Организационно-правовая форма	<i>Учреждение</i>
1.3. Тип учреждения	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Возовская средняя общеобразовательная школа»
1.4. Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
1.5. Место нахождения ОО: Юридический адрес: Фактический адрес:	<i>306010, Курская область, Поныровский район, п. Возы, ул. Комсомольская 5а</i>
1.6. Учредитель ОО	<i>Администрация Поныровского района Курской области</i>
1.7. Телефон, факс	<i>(847135) 3-42-81</i>
1.8. Адрес электронной почты	<a href="mailto:ponvozscola@mail.ru">ponvozscola@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.pon-voz.ru">http://www.pon-voz.ru</a>
1.9. Дата создания	<i>1974 год</i>
1.10. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации	<p>Принят общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 18.02.2011г), утвержден постановлением Администрации Поныровского района Курской области № 159 от 28.03.2011г.</p> <p><b>Изменения и дополнения в Устав</b></p> <p>Приняты общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 29.04.2013г), утверждены постановлением Администрации Поныровского района Курской области № 183 от 29.04.2013г.</p> <p>Новая редакция устава принята общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 10.11.2015г), утверждена постановлением Администрации Поныровского района Курской области № 831 от 15.11.2015г.</p> <p>Изменения и дополнения в Устав утверждены постановлением Администрации Поныровского района Курской области №513 от 10.09.2019г.</p> <p>2. 1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Курской области серия 46 №001501654 от 20 августа 1999 года и ей присвоен ИНН/КПП 4618002760/461801001. ОГРН - 1024600810332.</p> <p>1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001761261 за государственным регистрационным номером 2134611021092, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской</p>

	<p>области от 15.05.2013 года; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46№ 001674394 за государственным регистрационным номером 2124611006320, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области от 23.03.2012 года.</p> <p>4. Коллективный договор (регистрационный №907 от 20 марта 2020 года)</p> <p>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2190 серия 46 Л 01 № 0000349, от 12.04.2016 г. срок действия - бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области (приказ № 1/1-577 от 12.04.2017 г.)</p> <p>6. Свидетельство о государственной аккредитации № 1385 от 25 марта 2015 года Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 1385 от 25 марта 2015 года выдано Комитетом образования и науки Курской области.</p>
<p><b>1.11.</b> Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об общем собрании трудового коллектива.</li> <li>2. Положение о педагогическом совете школы.</li> <li>3. Положение о методическом совете школы.</li> <li>4. Положение о рабочей программе.</li> <li>5. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.</li> <li>6. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.</li> <li>7. Положение о внутришкольном контроле.</li> <li>8. Положение о школьной библиотеке.</li> <li>9. Положение о методическом объединении учителей.</li> <li>10. Положение о методическом объединении классных руководителей.</li> <li>11. Положение об организации внеурочной деятельности в начальной школе.</li> <li>12. Положение о родительском комитете.</li> <li>13. Положение об учебном кабинете.</li> <li>14. Положение об оплате труда.</li> <li>15. Положение о школьной предметной олимпиаде.</li> <li>16. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>17. Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>18. Положение о Совете школы.</li> <li>19. Порядок приема граждан в общеобразовательное учреждение.</li> <li>20. Положение о Совете профилактики правонарушений.</li> <li>21. Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и исключения учащихся.</li> <li>22. Положение о школьной форме обучающихся.</li> <li>23. Порядок организации и проведения самообследования.</li> </ol>

	<p>24. Программа развития.  25. Положение о сайте.  26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении.  27. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.  28. Коллективный трудовой договор.  29. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики).  30. Положение о портфолио достижений обучающихся.  31. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся.  32. Положение о предметных неделях.  33. Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль.  34. Положение о едином речевом режиме и регламентации проведения письменных работ и оценивания результатов обучения.  35. Положение о факультативных занятиях.  36. Положение об индивидуальных занятиях.  37. Положение о ведении классного журнала.  38. Положение о совете старшеклассников.  39. Положение о классном руководителе.  40. Положение о режиме занятий учащихся.  41. Положение о работе лагеря дневного пребывания на базе школы.  42. Положение о дежурстве по Школе.  43. Положение о проведении внеурочных мероприятий, непредусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования).  44. Положение о кружковой работе.  45. Положение об уполномоченном по правам ребенка и другие акты.</p>
<p><b>1.12.</b> Сведения о должностных лицах образовательной организации</p>	<p>Директор: Золотухин Дмитрий Анатольевич  Заместитель директора по УВР: Болотина Татьяна Гавриловна  Заместитель директора по ВР: Поволяева Галина Александровна</p>

**Вывод:**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» основывается на Законе РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273. Школа имеет устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности: срок действия - бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации, которое реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. Разработаны и используются локальные акты. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной

деятельности, руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами, Уставом.

## **РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основная цель образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» в 2023 учебном году направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

**Цели деятельности:**

- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей;
- отработка модели выпускника школы, в основе которой система отношений ученика к миру, обществу, себе, знаниям как системе духовных и культурных ценностей.

**Задачи:**

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ.
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;
- удовлетворение запроса социума.

**ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;

- организация работы группы продленного дня;

- организация питания обучающихся.

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				Срок окончания действия лицензии	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения		
1	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование	4 года	бессрочная	24.03.2027
2	основная	общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII-VIII вида, начальное общее образование	4 года		24.03.2027
3	основная	общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет	бессрочная	24.03.2027
4	основная	общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида основное общее образование	5 лет	бессрочная	24.03.2027
5	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование	2 года	бессрочная	24.03.2027

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Формы учебных занятий:

- курсы по выбору;
- уроки, внеурочная деятельность;
- кружки по интересам, предметные кружки.

Общей чертой используемых в школе технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- потребности в непрерывном образовании.

В структуре МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» **четыре уровня образования**: дошкольное образование (группа предшкольной подготовки), начальное общее образование (1 – 4 классы), основное общее образование (5 - 9 классы), среднее общее образование (10 – 11 классы).

**На уровне дошкольного образования направлено на:**

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**На первом уровне** образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, овладение основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В ходе освоения образовательных программ на данном уровне общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируются универсальные учебные действия, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся. Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса на данном уровне обучения уделяется здоровью сберегающим технологиям. Кроме традиционных физкультурминуток на уроках проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ, на больших переменах ребята с удовольствием принимают участие в подвижных играх, которые для них организуют вожатая и старшеклассники.

**На втором уровне** образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового

образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное внимание уделяется формированию устойчивых учебных интересов и склонностей, умению развивать и управлять познавательными процессами; усвоению основ коммуникативной культуры личности; применению на практике навыков здорового образа жизни, нравственное развитие.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения обновлённого ФГОС НОО, ООО, СОО. В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план.

Учебный план для I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1-го класса – 35-40 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В целях наиболее полноценной реализации указанных направлений в 2023 году в учебный план школы вводился курс «Итоговый индивидуальный проект» для обучающихся 9-го класса. Подготовка к созданию итогового индивидуального проекта идёт в 8 -9 классах в рамках внеурочной деятельности.

**В 10,11 классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которая реализуется через учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы и формируется на весь срок реализации основной образовательной программы образовательной организации (10-11 классы) с целью мониторинга освоения учебных предметов, курсов и времени, отводимого на их изучение и организацию, как в отдельном классе, так и на уровне всего уровня среднего общего образования. Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных часов за 2 учебных года составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Структура учебного плана школы отражает особенности учебного процесса, в котором ядром является деятельностный подход к учению в межпредметной, интегративной области взаимодействия. Обучение строится на основе таких форм организации учебно-

воспитательного процесса, которые ориентированы на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (исследовательская, проектная деятельность, самообразование), основывающиеся на выборе самих обучающихся. Программы дополнительного образования способствуют реализации индивидуальных запросов обучающихся в художественной, творческой, интеллектуальной и других видах деятельности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области в 2023 году функционировал образовательный Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Задача образовательного центра - обеспечить равные возможности для обучения всех школьников вне зависимости от места их проживания, сформировать у ребят современные компетенции и навыки в области биологии, химии, физики. «Точка роста» оснащена цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, робототехническими наборами. Современное учебное оборудование делает школьные уроки интереснее и помогает ребятам в изучении физики, химии, биологии, информатики и других дисциплин естественно-научной и технологической направленностей. Занимаясь в «Точке роста», школьники лучше готовятся к ОГЭ и ЕГЭ, учатся разрабатывать проекты, открывают для себя интересные дополнительные программы естественно-научной и технологической направленностей. В Центре «Точка роста» регулярно проводятся различные мероприятия анонсы и видеосюжеты которых размещаются в СРК, ВК, на официальном сайте образовательной организаций. Так, на базе Центра «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

В январе обучающиеся МКОУ «Возовская СОШ» приняли участие в экологической акции «Покормите птиц зимой». Дети вместе со взрослыми смастерили кормушки для птиц, развесили их возле школы и каждый день наполняют их кормом в течение зимнего времени. В ходе акции дети расширили знания о зимующих птицах своей местности.

24 января прошел «Фестиваль исследовательских работ». Увлекательной для ребят была работа над темами проектов: «Зависимость времени закипания воды от ее качества», «Вода, которую мы пьем», «Изучение физико-химических свойств питьевой воды и влияние ее на организм человека», «Значение луковиц тюльпанов для исторического прошлого Голландии». На протяжении нескольких недель обучающиеся 8-11 классов проводили исследования, изучали литературу, ставили опыты с оборудованием цифровой лаборатории «RELEON», делали выводы. Полученные результаты молодые исследователи представили на фестивале.

28 и 30 января на базе Юго-Западного государственного университета обучающийся 7 класса Жеребцов Кирилл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике.

8 февраля на базе центра «Точка роста» МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» прошло мероприятие «По страницам великих открытий», которое было посвящено «Дню российской науки». В нем приняли участие обучающиеся 2 и 3 класса. Мероприятие

нацелено на расширение представлений обучающихся о вкладе ученых в развитие науки. В ходе занятия прослеживались межпредметные связи физики и астрономии. Юные ученые изучали механические и электрические явления, экспериментировали, проводили опыты и наблюдения. Каждому представилась возможность примерять себя роль юного открывателя. Дети узнали, что профессия ученого очень нужна и важна.

8 февраля на занятии внеурочной деятельности «Практическая биология» в 7 классе учителем биологии Сусликовым Ю.Э. было проведено практическое занятие «Удивительный мир микроорганизмов». Учащиеся 7 класса изучали предоставленные микропрепараты с помощью световых микроскопов, работающих на основе не световой, а электрической подсветки микропрепаратов. С помощью микроскопа происходит погружение в таинственный увлекательный мир, где можно узнать много нового и интересного. Микроскоп является универсальным прибором, позволяющим исследовать и анализировать строение микроскопических объектов, вовлекая школьников в экспериментальную и проектную деятельность, с использованием нового современного оборудования.

С 1 по 28 февраля на базе центра «Точка Роста» ученики 3 класса под руководством Тубольцевой Ю.В. продолжили работать над проектом «Огород на окне». Дети изучали растениеводство на примере выращивания перьев лука. Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

14 марта 2023 года на базе центра «Точка роста» прошло внеурочное мероприятие «Химия +» для учащихся 8 класса в форме интеллектуально-творческой игры, с целью повышения мотивации к изучению химии. Участвующим командам предлагались вопросы и задания, объединяющие химию с такими предметами как: литература, математика, география, история и биология. Для участия игрокам не требуется углубленных знаний по указанным предметам, однако необходим широкий кругозор, знания, полученные на кружках, внеклассных занятиях, общая эрудиция. Учащиеся смогли почувствовать себя исследователями, так как проводили эксперименты, работая с лабораторным оборудованием, наблюдали ход химических реакций и делали выводы.

16 марта в 10 классе на базе Центра «Точка Роста» прошло практическое занятие «Этапы антропогенеза». На данном занятии ученики повторили, закрепили, сформировали, обобщили свои знания по изученной теме, изучая муляжи древних предшественников людей. На основе полученных знаний сформировали свое представление о происхождении человека.

20 марта на базе Центра "Точка Роста" в 4 классе прошло внеурочное занятие «Вода-колыбель жизни». Четвероклассники посетили Центр "Точка Роста". С помощью различных химических реактивов выяснили следующее: вода-растворитель, при нагревании воды процессы идут быстрее, плотность различных веществ разная, есть вещества тяжелее воды, есть легче. В ходе занятия дети познакомились с химическим составом воды, выяснили необходимость воды в жизни всех живых существ на планете и пришли к выводу: вода – одно из важнейших богатств на Земле, поэтому относиться к ней нужно бережно и экономно.

12 апреля 2023 г. на базе Центра «Точка роста» педагогом Татаренковой Л.П. проведен устный журнал «Покорение космоса», посвященный Дню космонавтики. Листая страницы журнала, учащиеся познакомились с историей освоения космоса, с животными, которые открыли путь человеку во Вселенную, прикоснулись к загадочному и таинственному миру планет и звезд.

С 17 по 21 апреля 2023 г. на базе центра «Точка роста» прошла неделя физики. В ней приняли участие обучающиеся 8-11 классов. Увлекательным для ребят были занимательные опыты, физические викторины, игры. На протяжении недели учащиеся ставили опыты с физическими приборами и оборудованием цифровой лаборатории «Releon», изучали литературу по физике и технике. В ходе мероприятий дети получили положительные эмоции, желание продолжить и расширить знания в естественно-научном направлении.

28 апреля 2023 г. обучающиеся школы заняли 1 место в заключительном конкурсе проектных и исследовательских работ «Край соловьиный наш родной», который состоялся на базе МБОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района. В конкурсе участвовали 5 команд из Золотухинского, Поныровского и Щигровского районов. Наша команда защищала проект «Изучение физико-химических и органолептических свойств воды п. Вozy и их влияние на здоровье человека.

С 11 по 28 мая в соответствии с календарем образовательных программ и мероприятий обучающиеся 7,8 классов (8 человек) прошли очно обучение в Центре «Успех» по дополнительным общеразвивающим программам «Организм человека», «Филологический олимп».

13 мая 2023 г. учащиеся нашей школы приняли участие в Международном химическом диктанте. За 45 минут ответили на 25 вопросов разного уровня сложности. Чтобы ответить правильно, специальные научные знания вовсе не потребовались — важно лишь немного порассуждать, вспомнить пару примеров из жизни и, самое главное, мыслить логически.

16 мая 2023 г. обучающиеся 4-11 классов приняли участие в пригласительном этапе олимпиады по биологии «Сириус»;

17 мая 2023 г. обучающиеся 8-11 классов под руководством педагогов Центра "Точка Роста" Сусликова Ю.Э. и Коробковой Г.А. приняли участие во Всероссийском уроке генетики, организатором которого является ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» во взаимодействии с Федеральным исследовательским центром «Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н. П. Вавилова». Урок проводился в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики», реализуемого федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;

В мае 2023 г. в рамках внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» обучающиеся 2 класса выполняли проект «Города России». Данный вид деятельности был выбран потому, что способствует сплочению коллектива и развитию творческих способностей. В процессе подготовки к проекту, дети посещали библиотеку, искали информацию в интернете, познакомились со многими городами, узнали об их истории, а также подготовили сообщения об их достопримечательностях и памятниках культуры. В проекте представлена совместная работа учителя, детей и родителей;

7 июня 2023 г. прошло интеллектуально- познавательная игра "Перекрёстки биологии и химии". Оно было организовано на базе Центра " Точка роста" для детей лагеря с дневным пребыванием. Данное мероприятие способствовало формированию познавательной активности школьников, а командные формы работы формировали коммуникативные качества личности.

13 июля 2023 г. педагоги центра образования «Точка роста» приняли участие в онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия». Семинар прошел на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки в г. Барнаул. Был представлен опыт взаимодействия Педагогического кванториума с Центрами «Точка роста»

18 июля 2023 г. педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в вебинаре «Использование серверной инфраструктуры и цифровых камер в рамках реализации мероприятий ФП ЦОС».

21 августа 2023г. обучающиеся 5-6 классов приняли участие в игре-путешествии «Удивительный мир природы». В форме игры состоялся информационный экскурс в особенности живых организмов, а также дети приняли участие в различных конкурсах. Данное мероприятие способствовало сплочению детского коллектива и активному летнему отдыху

24 августа 2023 г. педагоги Центра «Точка роста» приняли участие в «Дистанционном круглом столе для представителей центров образования «Точка роста» и Школьного Кванториума по вопросу формирования графика совместных мероприятий на 2023-2024 учебный год»

19 сентября 2023 г. Учащиеся 1 класса под руководством классного руководителя Папенчук Э.Л. посетили Центр естественно-научного и технологического направлений "Точка Роста". Золотухин Д.А. показал демонстрационный образец изготовленного детьми робота и пригласил ребят участвовать в проектах.

20 сентября 2023 г. прошло мероприятие «День лаборатории. Открытый практикум» с целью овладения навыками экспериментальной и исследовательской деятельности с применением цифрового оборудования кабинета физики. В ходе работы учащиеся исследовали зависимость магнитной индукции поля катушки от силы тока, количества витков в ней и наличие сердечника. Учащиеся 11 класса поделились информацией, которую будут в дальнейшем использовать в жизни: о приборах: трансформатор, который используется при передаче электроэнергии; электромагнит и т.д.

21 сентября 2023 г. рамках внеурочного занятия в 7 классе была организована работа химической лаборатории по теме «Наблюдение за горящей свечой».

Дети учились наблюдать и описывать увиденное химическое явление на примере горящей свечи. Под руководством учителя и с использованием оборудования центра «Точка роста» учащиеся измерили температуру в трех зонах пламени. Обучающиеся с интересом следили за постановкой и проведением эксперимента, делали схемы и выводы. Данный вид деятельности позволяет на практике познакомиться с такими методами познания как наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

04.10.2023 г. обучающиеся (18 человек) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии на платформе «Сириус. Курсы» Олимпиада проходила на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста", где созданы все условия для выполнения заданий.

11.10.2023 г. обучающиеся (24 человека) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии на платформе «Сириус. Курсы» Олимпиада проходила на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста", где созданы все условия для выполнения заданий.

13.10.2023 г. на базе центра «Точка Роста» прошло внеурочное занятие в 1 классе «Юные биологи». На занятии дети получили более расширенные и углубленные знания и представления об осенних изменениях в живой и неживой природе.

Пронаблюдали строение листа дерева клёна посредством цифрового микроскопа.

Узнали новые понятия – названия веществ в составе древесного листа, которые влияют на его окраску. Такие как: хлорофилл, каротиноиды, флавоноиды, антоциды.

Выяснили настоящую причину, зачем деревья сбрасывают на зиму листья.

17.10.2023 г. в рамках работы химической лаборатории прошло мероприятие «Электролиты в нашей жизни». Ребята углубили свои знания о растворах, убедились в огромной их роли в жизни человека, совершенствовали умения работать с цифровым оборудованием. Ученики с интересом измеряли электропроводность воды и растворов с помощью датчика электропроводности. Сделали вывод о том, что самой большой электропроводностью обладает физиологический раствор. Ребята говорили о роли воды и буферных систем в организме человека. Такие занятия способствуют развитию познавательного интереса детей и профориентации старшеклассников.

13.11.2023 г. в Центре естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» было организовано мероприятие «Удивительный мир химии». Подготовила и провела его учитель химии и биологии Коробкова Г.А. Дети с интересом выполнили проектную задачу по очистке поваренной соли от загрязнений. Для этого учащиеся 7 класса узнали технику безопасности при работе в химической лаборатории, познакомились с традиционным и цифровым химическим оборудованием. Ребята самостоятельно получили очищенную поваренную соль физическими методами: растворение, фильтрование и выпаривание

14.11.2023 обучающиеся 7, 9 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии с применением платформы «Сириус. Курсы»

18.11.2023 на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 8 классе прошел «Урок науки», посвящён выдающимся изобретателям мира и их инновациям. Восьмиклассники познакомились с великими деятелями, узнали об их вкладе в развитие и науки и техники.

24.11.23 обучающийся 10 класса (Кобзев Е.) принял участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике с применением платформы «Сириус. Курсы»

27.11.2023 обучающиеся 7-9 классов (6 человек) принял участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии с применением платформы «Сириус. Курсы»

07.12.2023 при изучении темы "Физические явления" ученики 3 класса под руководством Сергеевой Н.М. провели эксперименты по изучению электрических, механических и тепловых явлений. Ребята обсудили варианты применения человеком этих явлений в повседневной жизни.

12.12.2023 г. на базе Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», прошло мероприятие «Творческая мастерская». В рамках данного мероприятия в 9-11 классах было организовано проведение различных опытов с использованием цифрового и аналогового оборудования кабинета физики. Обучающиеся проводили опыты по исследованию магнитного поля, проводимости диода, определяли от чего зависит сила тока, сравнивали показания приборов цифровой лаборатории и стандартных аналоговых приборов.

21.12.2023 г. на базе Центра естественнонаучной и технологической направленностей "Точка Роста" прошел семинар "Современные образовательные технологии на уроках химии и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС с использованием оборудования Центра "Точка Роста". В рамках данного семинара был проведен урок химии в 11 классе по теме "Электролитическая диссоциация" учителем химии Коробковой Г.А МКОУ "Возовская СОШ".

Мастер-класс "Цифровые технологии как инструмент повышения качества химического образования" показала учитель химии МКОУ "Поныровская СОШ" Левочкина И.М. Учащиеся МКОУ "Ольховатская СОШ" и МКОУ "Березовецкая ООШ" под руководством своих педагогов-наставников Кофановой М.В. и Шитиковой С.Ф. соответственно продемонстрировали проекты на тему "Исследование качества меда" и "Тайна крахмала". Данное мероприятие прошло с пользой. Участники семинара получили много полезной информации.

28.10.2023 учитель физики Татаренкова Л.П. приняла участие в региональном семинаре «Развитие метапредметных способностей учащихся на уроках физики через использование технологий проблемного обучения»



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100		100	100	100	100			100	100	100				100
Алгебра			100					100	100				100	100	100	100
Геометрия			100					100	100				100	100	100	100
История				100	100					100						100
Всеобщая история	100	100	100				100	100	100	100		100	100	100	100	100
История России		100	100					100	100			100	100	100	100	100
История курского края			100	100					100	100						100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Информатика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык											100	100	100	100	100	100
Родная литература											100	100	100	100	100	100
Немецкий язык	100	100						100	100	100				100	100	100

**в) при получении среднего общего образования**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	Средний % выполне
Назван				

ие предме тов							ния програ м
	10 кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100		100		100		100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Искусство (МХК)	100	100	100	100	100	100	100

### ЗУН учащихся 1-11 классов за 2023 год

Класс	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество знаний %
2	12	12	-	12	2	7	100	75
3	9	9	-	9	2	4	100	67
4	14	14	-	14	0	4	100	29
5	14	14	-	14	3	4	100	50
6	13	13	-	13	-	6	100	46

7	14	14	-	14	-	8	100	57
8	13	13	-	13	-	6	100	46
9	9	9	-	9	-	4	100	44
10	2	2	-	2	1	1	100	100
11	2	2	-	2	1	-	100	50

Вывод: по итогам учебного года успеваемость по школе составила 100%, были переведены в следующий класс 100% обучающихся.

В 2023 году весной по графику проводили Всероссийские проверочные работы

**Цель проведения:**

– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения;

-развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Анализ результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения 16.03.2023

Участники: обучающиеся 4 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	14	4	5	5	0	36	71	0	0	0	6	0	0	8	6

### Анализ результатов ВПР по окружающему миру

Дата проведения: 21.03.2023

Участники: обучающиеся 4 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	14	0	8	5	1	43	100	0	0	0	8	5	0	1	13

### Анализ результатов ВПР по математике

Дата проведения: 23.03.2023

Участники: обучающиеся 4 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	14	3	3	6	2	57	79	6	0	0	3	0	0	5	9

### Анализ результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения 15.03.2023

Участники: обучающиеся 5 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	13	2	6	5	0	38	85	0	0	0	8	0	0	5	8

### Анализ результатов ВПР по математике

Дата проведения: 17.03.2023

Участники: обучающиеся 5 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	12	0	8	4	0	33	100	1	0	0	2	3	0	6	6

**Анализ результатов ВПР по истории**

Дата проведения: 20.03.2023

Участники: обучающиеся 5 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	12	1	3	5	3	67	92	0	0	0	7	0	0	5	7

**Анализ результатов ВПР по биологии**

Дата проведения: 23.03.2023

Участники: обучающиеся 5 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	12	0	5	6	1	58	100	0	0	0	7	1	0	4	8

**Анализ результатов ВПР по русскому языку**

Дата проведения: 15.03.2023

Участники: обучающиеся 6 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	10	2	3	2	1	30%	80%	-	-	-	4	-	-	6	4

**Анализ результатов ВПР по математике**

Дата проведения: 17.03.2023

Участники: обучающиеся 6 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	10	-	6	4	-	40%	100%	-	-	-	2	-	-	8	2

**Анализ результатов ВПР по географии**

Дата проведения: 23.03.2023

Участники: обучающиеся 6 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	10	-	1	6	3	90%	100%	3	-	-	-	-	-	7	3

**Анализ результатов ВПР по истории**

Дата проведения: 06.04.2023

Участники: обучающиеся 6 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	12	2	5	4	1	42%	100%	1	-	-	7	1	-	3	9

### Анализ результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения: 20.03.2023

Участники: обучающиеся 7 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	14	1	7	4	2	42,8%	92,8%	1	-	-	4	-	-	9	5

### Анализ результатов ВПР по математике

Дата проведения: 22.03.2023

Участники: обучающиеся 7 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	11	0	4	7	0	64	100	1	-	-	1	-	-	9	2

### Анализ результатов ВПР по истории

Дата проведения: 24.03.2023

Участники: обучающиеся 7 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	11	0	2	7	2	64	100	1	-	-	4	-	-	6	5

### Анализ результатов ВПР по английскому языку

Дата проведения: 04.04.2023

Участники: обучающиеся 7 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	13	0	13	0	0	0	100	-	-	-	8	1	-	4	9

### Анализ результатов ВПР по биологии

Дата проведения: 06.04.2023

Участники: обучающиеся 7 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
14	14	0	1	8	5	93	100	2	-	-	1	-	-	11	3

### Анализ результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения: 17.03.2023

Участники: обучающиеся 8 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	11	0	3	7	1	62	100	2	-	-	-	-	-	9	2

**Анализ результатов ВПР по математике**

Дата проведения: 20.03.2023

Участники: обучающиеся 8 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	11	0	5	6	0	55	100	2	-	-	2	1	-	6	5

### Анализ результатов ВПР по истории

Дата проведения: 22.03.2023

Участники: обучающиеся 8 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	11	0	3	5	3	73	100	1	-	-	7	1	-	2	9

### Анализ результатов ВПР по физике

Дата проведения: 05.04.2023

Участники: обучающиеся 8 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	13	0	4	9	0	69	100	-	-	-	9	-	-	4	9

### Анализ результатов ВПР по истории

Дата проведения: 02.03.2023

Участники: обучающиеся 11 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
2	2	0	0	1	1	100	100	-	-	-	-	-	-	2	-

### Анализ результатов ВПР по биологии

Дата проведения: 06.03.2023

Участники: обучающиеся 11 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
2	2	0	0	1	1	100	100	1	-	-	-	-	-	1	1

## Анализ результатов ВПР по физике

Дата проведения: 09.03.2023

Участники: обучающиеся 11 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
2	2	0	1	1	0	50	100	-	-	-	2	-	-	-	2

### Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, физики, истории и для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

**Выводы и рекомендации по школе:** проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты по окружающему миру 93%, по математике 64% обучающиеся 4 класса. Понизили свои результаты по русскому языку – 62%, по математике – 42%, по истории- 58%, по биологии 67% обучающиеся 5 класса. Понизили свои результаты по истории 67% обучающиеся 6 класса. Понизили свои результаты по истории 72%, по физике 69% обучающиеся 8 класса.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Администрации школы усилить контроль за качеством знаний, регулярно проводить мониторинг качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным проводить анализ информации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы учителя с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Проведение всех этапов олимпиады проходило в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», соглашением от 17.08.2023 № 08/23-7952/СС о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Министерством образования и науки Курской области, приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.09.2023г. № 1-1676 " О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2023-2024 учебном году", в целях повышения качества организационно-методического сопровождения проведения этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Поныровского района

Основными задачами ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

\*обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

\*составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

\*проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

\*членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

\*Олимпиадные задания получались школой от Отдела образования администрации Поныровского района.

\*Проверка олимпиадных заданий школьного этапа осуществлялась в школе.

Рейтинговые протоколы отправлялись в Отдел образования администрации Поныровского района. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 63 школьника. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022-2023/2024 учебных годах по классам**

2021-2022 учебный год								
класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	4	3	12	8	4	9	1	3
% участников	29	25	92	62	44	64	50	100
2022-2023 учебный год								
Классы	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	2	10	11	12	10	7	2	2
% участников	14	83	85	87	78	78	100	100
2023-2024 учебный год								
Классы	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	8	9	10	8	10	13	3	2
% участников	88	64	71	67	71	100	100	100

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 9-11 классах, наименьший охват 64% наблюдается в 5 классе.

По итогам школьного этапа ВСОШ (принимали участие 63 обучающихся 4-11 классов) 14 человек вышли на муниципальный этап по отдельным предметам и показали следующие результаты:

Предметы	Ф.И. учащихся	Кол-во баллов	Результат	Ответственные
<b>Обществознание</b>	Жекулина София Александровна	8	призер	Марьянов Р.Р.
	Жуков Егор Алексеевич	10	призер	
<b>Математика</b>  Платформа «Сириус. Курсы»	Жеребцов Кирилл Вячеславович	8	призер	Болотина Т.Г.
<b>Черчение</b>	Мотылева Софья Михайловна	9	победитель	Поволяева Г.А.

Жеребцов Кирилл Вячеславович принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, Жуков Егор Алексеевич принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, Мотылева Софья Михайловна, Никифоров Станислав Эдуардович, Филиппская Анастасия Алексеевна приняли участие в региональном этапе Областной олимпиады школьников по черчению.

**Вывод:** из 14 участников муниципального этапа стали победителями и призерами 4 человека (один ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах. Учителям предметникам и

руководителям школьных МО нужно улучшить работу с одаренными детьми для более достойного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 году**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2022- 2023 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

-сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Отделом образования Администрации Поньоровского района;

-В рамках подготовки к ГИА-9 в течение года просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа **по следующим показателям:**

-выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;

-выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

-систем учета знаний учащихся.

Выпускники 2023 года участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к участию в прохождении ГИА. Проведение его осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Директором школы был издан приказ о проведении собеседования, в котором были назначены ответственный организатор по школе, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудитории.

Форма протокола содержит 14 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Учащиеся, набравшие 10 баллов и более, получали «зачёт».

Все обучающиеся 9 класса получили зачет.

Учащиеся успешно защитили индивидуальные проекты по выбранным предметам: биологии, физике, технологии, ОБЖ, истории, физической культуре.

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 9 выпускников 9 класса.

<b>9 класс ОГЭ</b>
Обязательные предметы: русский язык и математика
Предметы по выбору: обществознание, информатика, география, литература, история, физика

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Этот экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Рекомендуется знать критерии оценивания ОГЭ – это поможет упорядочить подготовку. Изложение пишется по прослушанному несколько раз тексту и требует от учащихся следующих навыков:

- умение понимать смысл текста;
- выявлять авторскую идею;
- уметь применять приемы сжатия текста;
- соблюдать все условия, касающиеся цельности и связности;
- соблюдать грамматические и речевые нормы

Задания, требующие ответа в виде нескольких слов или цифр, касаются основных тем русского языка, предусмотренных школьной программой. Проверяются знания учащихся в области фонетики, расстановки запятых в простых и сложных предложениях, умение работать со словосочетанием, анализировать текст полностью и по фрагментам.

Третья часть экзамена – сочинение-рассуждение, которое строится по определенному алгоритму – начинается с вступления, содержащего тезис – то есть утверждения, которое учащемуся предстоит доказывать. Сами доказательства, официально именуемые аргументами, расположатся в средней части, а заключение – вывод по всей работе. Такую последовательность нужно сохранять, ведь это влияет на количество баллов, которые экзаменуемый получите в итоге.

Деятиклассники должны знать, что баллы, полученные ими на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

<b>Результаты ОГЭ по русскому языку</b>						
«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по школе	Успеваемость	Качество
4	4	1	-	4	100%	89%

### **МАТЕМАТИКА**

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

<b>Результаты ОГЭ по математике</b>						
«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по школе	Успеваемость	Качество
-	8	1	-	4	100%	89%

Анализ работ показал, что все выпускники материал курса основной школы усвоили, все успешно сдали экзамены в основные сроки.

Учителям русского языка и математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо проанализировать наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов, а также обрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации.

### **Экзамены по выбору**

Класс	Выполнили работу на				Качество	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	-	-	4	-	0	100
География	2	5	1	-	88	100
Литература	-	-	1	-	0	100
Информатика	-	3	-	-	100	100
История	-	-	1	-	0	100
Физика	-	1	-	-	100	100

## Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

проводилась в форме ЕГЭ. Всего учеников 11 класса – 2 чел.

Допущены к ГИА – 2 чел.(100%).

Успешно сдали обязательные экзамены (русский язык, математика) и получили аттестаты о среднем общем образовании- 2 чел.(100%).

Экзамены по выбору сдавали по математике (профильная), информатике. Экзамены по выбору были сданы успешно.

**По обязательным предметам выпускники средней школы показали следующие результаты:**

Результаты ЕГЭ				
по русскому языку		по математике		
Минимальная граница	24	Минимальная граница	3	27
			базовый	профильный
Средний тестовый балл	72	Средний тестовый балл	4	58
Максимальный балл среди выпускников школы	89	Максимальный балл среди выпускников школы	4	58

**Вывод:** Анализ результатов сдачи ГИА и ЕГЭ выпускников 9 - 11 классов показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования по результатам государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемых к выпускникам по программам основного общего образования и среднего общего образования.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ОО проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ОО разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Также в ОО с сентября 2023 года обучающиеся 1,2, 5, 6 и 10 классов учились по обновленным ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

### **Преподавание ОДНКНР. Контроль преподавания ОДНКНР.**

ОДНКНР включили в перечень обязательных учебных предметов, а в стандарте конкретизировали предметные результаты для него (приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, п. 45.8 ФГОС ООО – 2021).

С 2023/24 учебного года школа включила учебный предмет ОДНКНР в обязательную часть учебного плана для учеников 5–6-х классов. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Анализ посещенных уроков учебного курса ОДНКНР. В ходе посещения занятий выявлено следующее: Учитель, преподающий учебный предмет, работает в соответствии с разработанной рабочей программой и КТП. Структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям рабочей программы. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, наблюдается опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее. Задания учитель формулирует четко и понятно учащимся. Ученики демонстрируют достаточную активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации за пределами урока. Мотивация создается через включение элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса. Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности. Он соотносится с закономерностями формирования ценностных ориентаций. Учителем учитываются индивидуальные психолого-педагогические характеристики отдельных учащихся (особенности восприятия, темперамента, уровень сформированности коммуникативных навыков, уровень обученности и воспитанности и т. д.). Темп урока выбирается в соответствии с особенностями школьников. Учитель максимально использует воспитательные возможности содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Применяются методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. Педагог применяет интерактивные формы учебной работы – интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, организует дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; включает учеников в групповую работу, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. В целом на уроках отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителя и детей. На уроках в системе использовались ЭОР и ЦОР, мультимедийные средства обучения. Использование ЭОР и ЦОР было целесообразно.

3,4,7,8,9,11 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

В соответствии со стандартом, изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется «по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий». Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому на изучение второго иностранного языка в учебном плане для 5, 6 классов часы не выделены.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» добавлен один час в учебный план.

Также в 8 и 9 классах использован ресурс часов внеурочной деятельности (по 1 часу), что позволило в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса "Вероятность и статистика".  
В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 класс) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

### **Дистанционное обучение**

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 02.08.2022 № 653. Теперь в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги должны указать ЭОР, которые есть в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов.

С 1 января 2023 года школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396).

В 2023 году в МКОУ "Возовская средняя общеобразовательная школа" продолжило работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы методические семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году были утверждены рабочие программы в соответствии ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

**Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

**В образовательной организации сформированы коллегиальные органы правления, к которым относятся:**

Общесобрание работников образовательной организации;

Педагогический совет.

### **2.2 Органы управления, действующие в Школе:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

<p><b>Директор</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует обеспечение прав участников образовательной деятельности в Школе;</li> <li>- представляет интересы и совершает сделки от имени Школы в других организациях и действует от ее имени без доверенности;</li> <li>- вносит предложения по изменению и дополнению Устава Школы Учредителю;</li> <li>- утверждает штатное расписание Школы;</li> <li>- осуществляет прием на работу работников Школы, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров;</li> <li>- организует разработку и утверждение локальных нормативных актов;</li> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы;</li> <li>- несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Школы;</li> <li>- выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством и настоящим Уставом к полномочиям директора.</li> </ul> <p>На период отсутствия директора Школы его обязанности возлагаются на одного из заместителей директора.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательной деятельности Школы;</li> <li>- разработка и утверждение: образовательных программ Школы; учебно-воспитательного плана работы школы на учебный год; учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на учебный год; календарного учебного графика на учебный год;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта учителей школы;</li> <li>- рассмотрение форм, методов образовательной деятельности и способов ее реализации;</li> <li>- отчетов педагогических работников, результатов образовательной деятельности, вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</li> <li>- определяет список учебников и учебных пособий в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности;</li> <li>- <b>принятие решений:</b></li> <li>- о допуске учащихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- о переводе учащихся в следующий класс;</li> <li>- о награждении учащихся за успехи в обучении;</li> <li>- о завершении общего образования, выпуске и выдаче учащимся документов о соответствующем уровне общего образования;</li> <li>- об отчислении учащегося в соответствии с законодательством.</li> </ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития;</li> <li>-принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>-принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении;</li> <li>-определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>-избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления, комиссии;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Школы к награждению;</li> <li>- внесение предложений по совершенствованию работы администрации;</li> <li>- решение вопросов подготовки к летнему отдыху детей.</li> </ul>
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических **объединения**:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

Также создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет, Совет отцов.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Школе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Школы.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Школе и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

**В ОУ создана Служба школьной медиации.** (Приказ № 1-82 от 02 сентября 2020 года). Также разработан Паспорт, Положение и План работы школьной службы медиации.

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

С 1 сентября 2023 года создан Штаб воспитательной работы. Функции штаба ВР:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В школе разработано положение «О штабе воспитательной работы». Составлен план работы штаба ВР. Большая часть воспитательной работы реализуется штабом воспитательной работы под руководством директора школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Золотухин Д.А.	высшее	31	13	первая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Болотина Т.Г..	высшее	34		
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Поволяева Г.А.	высшее	30		Первая
4	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Сергеева Е.Н..	высшее	22		высшая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- \* Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- \* Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- \* Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- \* Системность ВСОКО;
- \* Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)

Заседания штаба ВР (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР;

Еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении

ВСОКО и обсуждения на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности, работникам и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВСОКО призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещаниях. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВСОКО используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Задачи, поставленные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», и требования федеральных государственных образовательных стандартов предполагают приоритет образовательных потребностей граждан. Механизм их обеспечения предусматривает государственно-общественный характер управления образованием. Участию общественности в управлении образованием способствует открытость образовательного учреждения. Открытости образования способствует и сформированная система социального партнерства:

- \* сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования;
- \* учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, детскими и юношескими объединениями;
- функционирование в режиме постоянного и открытого диалога с

представителями: медицинских структур, сотрудников полиции, инспекторами ПДН, КДН и отдела пропаганды.

Открытость образования в школе обеспечивают и постоянно развивающиеся процессы информатизации:

\* использование возможностей дистанционного образования: участие педагогических работников в дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, участие педагогических работников и обучающихся школы в дистанционных телеконференциях, интеллектуальных конкурсах; функционирование официального сайта школы, сайтов педагогических работников школы;

\* доступность выхода в интернет и функционирование школьной сети;

\* ежегодный публичный отчет о деятельности школы.

### **2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)**

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы.

Образовательный мониторинг - действенный механизм управления качеством образования, школой.

**Цель мониторинговых исследований:** обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической адаптации обучающихся.

#### **Направления мониторинга в школе:**

- условия реализации ООП;

- результативность освоения обучающимися ООП;

- соответствие структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС.

Указанные направления мониторинга, в качестве его объектов изучают и анализируют:

- развитие учебной и внеурочной деятельности обучающихся;

- развитие личности обучающихся;

- социально-психологическую адаптацию;

- профессиональное развитие педагога;

- условия функционирования ОУ.

#### **Мониторинг учебного процесса.**

**Цель:** результативность учебно-воспитательного процесса, управление им.

**Основные задачи:** непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, качество преподавания.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности обучающихся, включающего написание обучающимися 4-8-х классов Всероссийских проверочных работ и систему государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов.

Внешний мониторинг осуществляется диагностированием обучающихся при помощи Интернет ресурсов.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положениями Школы.

Мониторинг качества образования проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на заседаниях ПС, школьных методических объединений учителей - предметников, совещаниях при администрации школы, выносятся соответствующее управленческое решение.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением мониторинга деятельности обучающихся, достаточной материально-технической оснащённостью для успешного осуществления образовательного процесса.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 года**  
(148 человек)

Показатели	Единица измерения	2023год
<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	человек	9
В режиме полного дня(8-12часов)		Человек 9
В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)		Человек0
В семейной дошкольной группе		Человек0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность групп воспитанников	групп-комплектов	1
<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет</b>	человек	<b>9</b>
Общее количество групп воспитанников возрасте от 5,5 до 8 лет	групп-комплектов	1
Средняя наполняемость групп воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет	человек в группе	9
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	9/100%
В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Общая численность учащихся	человек	139
Общее количество классов	класс-комплект	13
Средняя наполняемость классов	Человек в классе	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Количество классов по образовательной программе начального общего образования	класс-комплект	6
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе начального общего образования	Человек в классе	11,3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Количество классов по образовательной программе Основного общего образования	класс-комплект	5
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе основного общего образования	Человек в классе	13,4
Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	человек	5
Количество классов по образовательной программе среднего общего образования	класс-комплект	2
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе среднего общего образования	Человек в классе	2,5

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения ,в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

### Реализация права обучающихся на получение образования

№	Наименованиепоказателей	человек
1	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2	Количество обучающихся, выбывших из ОУ,	8
	Всего в том числе:	
	-исключенных из ОУ;	0
	-по другим причинам	8
3	Из числа выбывших:	
	-трудоустроены	8
	- не работают и не учатся	0

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### Режим работы общеобразовательного учреждения

В школе – 5 дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков: - в начальной школе – 40 минут (в 1 классе «гибкая» система организации работы: 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии);

- в основной школе – 40 минут.

Продолжительность перерывов:

- минимальный - 10 минут; максимальный – 20 минут.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали электронную почту, социальные сети.

### 2.4. Востребованность выпускников школы

<b>Количество выпускников 11 класса:</b>	2
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	1
Поступили в колледжи и ПТУ	1
Иное (работа, призыв в армию и т.д.)	
<b>Количество выпускников 9 классов:</b>	9
Из них:	
Поступили в колледжи и ПТУ	6
Продолжили обучение в данной школе	3
Оставлены на повторное обучение	

**Вывод:** Учреждение осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Режим работы учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

**Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)**

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		1	8.7%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	24	100%
	С средним специальным образованием	1	0%
	С общим средним образованием	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	45,8%
	Высшую	3	12,5%
	Первую	8	33,3%
	соответствие	13	34,8%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	67%
	Социальный-педагог	-	-
	Учитель- логопед	1	5%
	Педагог-психолог		0%
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	1	5%
	Педагог дополнительного образования	-	-

	Другие должности	-	-
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	25%
Имеют педагогический стаж работы которых составляет:	До 5 лет	3	12,5%
	Свыше 20 лет	15	62,5%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников:	В возрасте до 30 лет	3	12,5%
	В возрасте от 55 лет	7	30%
Соотношение "Педагогический работник/воспитанник" в дошкольном отделе		человек/человек	1/4,5
Наличие в дошкольных отделениях образовательной организации следующих педагогических работников:	Музыкального руководителя	да/нет	да
	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
	учителя-логопеда	да/нет	да
	логопеда	да/нет	да

	учителя-дефектолога	да/нет	нет
	педагога-психолога	да/нет	нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 3 внутренних совместителя.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, 0 процентов педагогов начальной, 5 процентов - основной, 5 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5. процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 0 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ОО для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 25 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 18 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (22,7%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана

мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2023», муниципальный этап	Бельчикова А.Н.	участник
Областная предметная олимпиада «Мой первый учитель»	Тубольцева Ю.В.	1 место
Областная предметная олимпиада «Мой первый учитель»	Рыкова Е.И.	участник
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2023», региональный этап	Тишина О.И.	участник
Муниципальный конкурс программ по летнему отдыху «Здоровое поколение»	Кудинова И.И.	3 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Приказом директора № 2-11 от 02 ноября 2022 г. были созданы 3 наставнические группы системы (целевой модели) наставничества «учитель – учитель», 2 наставнические пары системы (целевой модели) наставничества «ученик - ученик».

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

На заседании педагогического совета №1от 31 августа педагогические работники были ознакомлены с новым Порядком аттестации. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Для учителей, которые будут аттестовываться на соответствие занимаемой должности и на первую или высшую категорию, в процедуре нет кардинальных изменений. Но ведомство добавило новый вид аттестации для педагогов с высшей категорией – «педагог-методист» и «педагог-наставник». В результате на 1 квалификационную категорию были выдвинуты 1 человек повторно, 2 человека вновь, на высшую- 2 человека повторно(на общих основаниях)

#### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

##### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ОО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## **II. Материально-техническая база школы**

**2.7 В фонде школьной библиотеки имеется 2440 учебников, обеспеченность по норме составляет 96%.**

Для 1-4 кл. 558 экз., обеспеченность по норме 100%

5-9 кл. 1717 экз., обеспеченность по норме 100 %

10-11 кл. 165 экз., обеспеченность по норме 100%

Число энциклопедий и справочной литературы - 293 экз. Количество художественной литературы 5954 экз.

Имеется читальный зал площадью-54 кв.м, 16 мест (совмещен с библиотекой).

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, регулярно проводится инвентаризация на наличие в фондах экстремистской и запрещенной литературы.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2021год</b>
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,4
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	139/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15
Общая площадь помещений дошкольных отделений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8
Площадь помещений дошкольных отделений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	200

2.8. Школа имеет достаточное количество учебных помещений для организации образовательного процесса.

Учебные помещения	Количество	
	Необходимо	Фактически
Русского языка и литературы	2	2
Иностранного языка	1	1
Математики	2	2
Истории и обществознания	1	1
Географии	1	1
Физики	1	1
Химии	1	1 (совмещен)
Биологии	1	1
Музыки	1	1
ИЗО и черчения	1	1
ОПК	1	1
Информатики и ИКТ	1	1
Начального обучения	4	4
Технологии	1	1
Кабинет психолога	1	1
Кабинет логопеда	1	1
Спортивный зал	1	1
Актальный зал	1	1
Спортивная площадка	1	1
Стадион	1	1

Все учебные помещения оснащены учебно-наглядными пособиями (в том числе в электронной форме), учебно-лабораторным и иным оборудованием, необходимым для реализации программ

**Материально-техническая база школы в текущем году пополнилась следующими учебными пособиями и техническими средствами обучения:**

№ п/п	Наименование	Количество	Область применения
1	учебники	290	Учебный процесс, введение ФГОС в основное общее образование

Для изучения предмета технология в школе созданы необходимые условия: имеется мастерская, которая оснащена учебно-производственным оборудованием, позволяющим реализовать требования учебных программ по технологии, а также организовать проектную и творческую деятельность учащихся.

Для занятий физической культурой в учреждении имеются: 1 большой спортивный зал, соответствующий требованиям СанПиН, стадион, а также спортивная площадка, оборудованная для реализации разделов «легкая атлетика», «волейбол», «футбол» программы по физической культуре. Также на территории школы имеется игровая площадка для учащихся.

**Для дошкольников** имеются 1 оборудованная групповая ячейка, 1 прогулочный участок. Все помещения имеют необходимую предметно-развивающую среду, созданы условия для реализации различных видов деятельности в рамках ФГОС дошкольного образования.

Имеется современное учебно-лабораторное оборудование для реализации соответствующих разделов программ по химии, биологии, географии, окружающему

миру и другое.

## **2.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ОО в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент (83% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 81 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 74 процента.

Психологический комфорт в ОО – 93 процентов.

Деятельность администрации – 87 процентов.

## **2.10 Оценка качества воспитательной работы**

Целью воспитания школьников является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется нормативно – правовая база воспитательного процесса;

- локальные акты;
- программа воспитания, которая является частью ООП НОО и ООО;
- план работы с родителями;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- план по гражданско – патриотическому воспитанию.
- план работы МО классных руководителей.

В 2023 году создан и работает Штаб воспитательной работы, куда входит администрация школы, советник директора по воспитательной работе, старший вожатый, педагог-психолог, лидер детской общественной организации. Штаб является координатором работы, направленной на воспитание, развитие и социальную защиту детей и молодёжи.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности и проводилась по различным направлениям (модулям). Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кудинова И.И., Тубольцева Ю.В., Сергеева Е.Н. и др. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Это направление воспитательной деятельности оставалось ведущим, цель которого:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества.

В школе проводилась традиционная работа:

–Вахты памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В 2023 году ребята провели ряд акций «Чистый обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др..

Традиционно с 21.01.2023г. в школе проходил месячник военно - патриотической работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами, акциями. Просмотрели художественные и документальные фильмы о войне.

В апреле был проведен Гагаринский урок, посвященный 62-ой годовщине со дня первого полета человека в космос», обучающиеся просмотрели презентации «Мир космонавтики», а также приняли участие в школьном, районном и областном конкурсе рисунков, посвященная этой знаменательной дате. Во всех классах школы с 16.03-18.03.2023г прошли мероприятия, посвященные годовщине возвращения Крыма в состав России. При проведении классных часов использовались презентации, видеофильмы, фотодокументы, исторические документы о присоединении Крыма к России.

В 2023 году продолжали знакомить детей с госсимволами согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

В нашей школе изучение госсимволов проводилось постоянно: на уроках истории, литературы, музыки, изо. Были проведены классные часы, посвящённые дню флага и герба РФ. Гимн изучался школьниками на уроках музыки 1-8 классов.

Школа обеспечена государственной символикой.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия флага и исполнения гимна. В конце каждой учебной недели по окончании последнего урока проходит церемония спуска Государственного флага РФ. Это является «важным элементом» патриотического воспитания школьников.

Также, в рамках реализации раздела программы воспитания по патриотическому направлению, все обучающиеся школы неоднократно посещали Музей Курской битвы п. Поныри, Музей юного защитника Родины г. Курска, побывали на Тепловских высотах, на памятниках, находящихся на территории Поньровского района. Ребята совместно с педагогами постоянно следят за порядком на Братской могиле в м. Пионушки. Не равнодушны дети остались и к СВО. Под руководством администрации школы, классных руководителей и родителей организовали сбор гуманитарной помощи участникам СВО, приняли активное участие в Акции «Талисман добра».

Наиболее удачными, с точки зрения реализации задач патриотического воспитания, были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции, флешмобы;

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», и т.д.

**на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп** (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!», рисунков «Армия глазами детей», «Космос – мир фантазий», фотоконкурс «Мир, в котором я живу!» и т.д.

Успешность воспитательных событий, с точки зрения реализации задач патриотического воспитания, определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

**Индивидуальные:** беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

**Групповые:** творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

**Коллективные:** конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 19 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

**Военно-патриотический клуб «Витязи» (юнармия).**

Обучающиеся, члены клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница», встрече с представителями курского объединения «Патриот», военные сборы на базе Лагеря «Патриот» Поньровского района и т.д.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

**Школьный музей** имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Типологический интерьер старинной русской избы», «Героическое прошлое нашего посёлка», «История образования п. Вozy», «История нашей школы»; ежегодно обновляемая «Жителя п. Вozy – участники СВО», «Воин-интернационалист В.Бирюков» и др.

Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 3 музейных урока в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 5 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

**профориентационного минимума** в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Во 6-11 классах с 1 сентября 2023г. введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации.

В 2023/24 учебном году школы реализуют профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

КГУ, ЮЗГУ, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех", ООО «Завод коммунального оборудования» п. Вozy и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, реализация профминимума в 6–11-х классах:

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 69. процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, 33 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 60 процентов.

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: «День самоуправления в школе», Встреча с представителями ОБПУ «Курский автотехнический колледж», Встреча с сотрудниками полиции «Профессии правопорядка», игра – квиз «В мире профессий» и др.

**Эффективность воспитательной работы** школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1-11 классы

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;

- представления о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

### Результаты мониторинга

	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		Родители		Педагоги	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Гражданское воспитание	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Патриотическое воспитание	Ср.ур	Выс.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Духовно-нравственное воспитание	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Эстетическое воспитания	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Трудовое воспитание	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Экологическое воспитание	Ср.ур	Выс.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур
Ценность научного познания	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Ср.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур	Выс.ур

### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для усиления работы по направлению ценность научного познания.
2. Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.
3. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися своего классного коллектива, учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив

наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Ключевые творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: Праздники «Первого» и «Последнего звонка, День учителя, Спортивные мероприятия, Новогодняя ёлка, Конкурс «А, ну-ка, девочки!», Праздничный концерт и конкурсы к 8 марта, Мероприятия в честь Дня Победы и др. Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с составом классов, работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

**Здоровьесберегающее направление:** Говорят, что здоровье – это самый дорогой дар. К сожалению, сегодня этот дар есть далеко не у каждого. Кому-то не везет уже с рождения, и он рождается с различными заболеваниями и пороками развития, а кто-то зарабатывает «нездоровье» сидячим образом жизни, неправильным питанием, вредными привычками и негативным эмоциональным настроем. Конечно, далеко не всегда здоровье зависит от самого человека, ведь в жизни случаются различные непредвиденные ситуации, способные сильно пошатнуть самое ценное, что у нас есть - здоровье. Каждый человек вне зависимости от пола, возраста, национальной принадлежности и профессии должен соблюдать правила здорового образа жизни, и тогда вероятность болезней будет сведена к минимуму. Одно из главных условий здорового образа жизни - отказ от вредных привычек и зависимостей, таких, как курение, алкоголь и наркотики. Таким образом, здоровый образ жизни – это постоянный стиль жизни без вредных привычек. Что же делается у нас в школе в этом направлении? Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, в течение года учащиеся прослушали цикл лекций, бесед по сохранению и укреплению здоровья, в апреле были проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья, Дню борьбы с туберкулезом. Во всех классах были проведены Уроки здоровья. Целью проведения бесед было расширение представлений учащихся о проблеме сохранения здоровья, обучающиеся узнали о важности соблюдения правил личной гигиены, своевременной уборке помещений. В течение учебного года, были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, теннису, легкой атлетике, футболу, лапте, шахматам, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов, где обучающиеся школы принимали активное участие.

В период с 17 по 28 октября 2023 года на территории Курской области проходил второй этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».

В школьной библиотеке оформлена выставка "Сегодня, завтра и всегда-НЕТ наркотикам. Береги себя!". Библиотекарь оформила выставку и провела беседу с детьми о вреде наркотиков. Детское объединение "Мы вместе" подготовило тематические листовки с телефонами доверия управления МВД России по Курской области и призывами детей вести здоровый образ жизни. В школе прошли тематические классные часы, беседы, были изготовлены буклеты, листовки, оформлен информационный стенд "Курский край без наркотиков". Учитель физкультуры провёл школьные соревнования по баскетболу и настольному теннису.

В период летних каникул на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы» и лагерь труда и отдыха. В нем отдохнуло 100 детей не только из многодетных и малообеспеченных семей. Для них проводили познавательные, развлекательные игры, конкурсы, экскурсии.

В 8-9 классах было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям

спортом. Таким образом можно отметить, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением педагога – психолога.

Анализируя работу школы по **профилактике безнадзорности и правонарушений** среди несовершеннолетних, надо отметить следующее:

- создан банк данных детей, который включает информацию о семьях учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;

Совет по профилактике ведёт совместную работу с КДН, органами внутренних дел с детьми и семьями, состоящие на учете или в группе риска.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учёте в КДН состояли 2 семьи и один ребёнок. С ними систематически проводилась индивидуальная работа. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений будет вестись и в новом учебном году, чтобы не допустить среди учащихся школы какие-то правонарушения. Сотрудники КДН неоднократно посещали нашу школу с профилактическими беседами.

В школе работает 11 классных руководителей. Воспитательная работа классных руководителей заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей, вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя планы воспитательной работы классных руководителей можно сказать о том, что каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план-сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольной Программой воспитания, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Наряду с положительными сторонами анализа работы классных руководителей есть и недочёты: не все классные руководители сдают на проверку планы воспитательной работы вовремя, бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Нужно отметить, что классным руководителям, при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недостатки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом. Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

**Духовно-нравственное воспитание:** одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Именно нравственность включает в себя такие понятия, как душа, совесть, доброта, сочувствие, любовь, честь, патриотизм, т.е. самые главные человеческие качества. И мы взрослые, обязаны ежедневно, ежечасно, ежеминутно воспитывать их в наших детях. Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой живет ребенок, где происходит его становление и развитие. В первую очередь это духовная культура семьи и

образовательного учреждения, вынужденного брать на себя функцию компенсации недоработок и упущений семейного воспитания. Тот дух, который царит в семье и в школе, которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Из указанного следует, что нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании, если не будет создано единое духовно-нравственное образовательное пространство, состоящее из семьи и школы. Наша школа находится в посёлке. Каждый школьник и его семья у всех на виду. Мы видим и знаем, над чем нам надо работать с каждым учеником, что ожидать от каждой семьи. В нашей школе со временем сложились свои традиции и обычаи, при этом духовно – нравственное воспитание – одно из важных направлений в нашей работе.

По традиции ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районном конкурсе «Сияние Рождества» и занимают призовые места в разных номинациях.

В школе работает **детская первичная организация «Самоцветы» (103 ребёнка)** под руководством старшей вожатой Беляевой А.В., а с 2023 году в школе создано **первичное отделение Движение Первых** и Совет обучающихся «Гелиус» под руководством советника по воспитательной работе Сергеевой Е.Н. и заместителя директора по воспитательной работе. В состав ячейки вошли 107 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сергеева Е.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году работа детского объединения была направлена на развитие творческих способностей детей. На общем собрании членов детского объединения был разработан и утверждён план на весь учебный год, выбраны командиры отрядов и председатели объединений. В октябре наше объединение пополнилось новыми членами – первоклассниками. Для них был подготовлен праздник октябрят. Этот праздник был интересным и красочным. Первоклассники были зачислены в детское объединение, их группа получила название «Цветик-семицветик». В течение всего учебного года проводились выставки рисунков: «Здравствуй, Осень золотая!», «Моей любимой маме», «Я имею право», «Азбука финансовой грамотности», «Сказка в гости к нам пришла», выставка ко Дню инвалидов «Все мы разные, но все мы вместе». Мальчики и девочки среднего и старшего звена совместно с педагогами подготовили и провели новогодний утренник для младших школьников и дошколят, где показали свои артистические способности в инсценировке новогодней сказки. При помощи родителей и работников школы были украшены зал и ёлка. В течение года мы продолжали сохранять традиции нашего объединения: «Праздник октябрят» «День юного героя-антифашиста». Были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др..

3 декабря 2023г. в школе прошла Акция «Твори добро», приуроченная ко Дню инвалидов. На протяжении учебного года редколлегия занималась обновлением материалов стендов, выпуском газеты «Переменка». Также все школьники активно принимали участие в выставках детского творчества, которые проводило детское объединение: «Парад фруктов и овощей», «Подарок Деду Морозу». В прошедшем году ребята принимали участие в следующих фотоконкурсах: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Семейный альбом», «Зимы прекрасные мотивы» и др..

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых: «Летучая команда», «Культурно-исторический маршрут школьника», «Интерактивный сквер со смыслом», «Хранители истории», региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школа и колледжи», «Конкурс школьных пространств» (3 место в ЦФО) и др.

Участники первичного отделения Движения Первых за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение Движение первых;
- налажено взаимодействие с отделениями Движение первых школ Поньковского района, с ИЦАЭ г. Курска, ДК, ООО «Завод коммунального оборудования» п. Вozy и др.

Совместно проведены акции: «Школа актива», «Прогулки по России», «Фестиваль первых», «День первых» и др.

По мнению советника по воспитанию, курирующего первичное отделение Движение первых, можно оценить результаты деятельности отделения на достаточно высоком уровне:

- конкурсный отбор для участия в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор УСпеха» - ученик 11 класса Сергеев А. – победитель, награждён путёвкой в МДЦ «Артек»,

II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - ученица 9 класса, Оганнисян Анна - участник.

Ребята, также, являлись активными участниками и призёрами муниципальных, региональных и Всероссийских акций, выставок, фестивалей, конкурсов различной направленности:

Район	Мир творчества «Традиции творчества и современность»	«Роспись по дереву» Наборы досок	Мотылёва Софья Котова Елизавета	1 место 3 место
Область	Выставка декоративно- прикладного искусства «Мир творчества»	«Художественная обработка дерева»	Мотылёва Софья	2 место
Район	«Свет Рождества»	«Рождественские святки»	Коллектив «Вдохновение»	2 место
Район	«Свет Рождества»	«Рождественский пряник (печенье)»	Дородных Денис	2 место
		«Мультфильм»	Студия «Мультяшки»	2 место
Район	«Свет Рождества»	«Рождественский пряник (печенье)»	Беляева Василина	3 место
Район	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	«Туристы соревнуются»	Котова Елизавета	Участник
Район	Творческий конкурс «Дед Мороз Единоросс»	Открытка	Тубольцева Дарья	Победитель
Район	Конкурс рисунков	«Армия глазами детей»	Зубков Илья	2 место
Район	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	«Военным почётно и ответственно»	Тубольцева Дарья	3 место
Район	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	«Своих не бросаем»	Сазонова Олеся	1 место
Область	Конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся	«Связь поколений «Я, мама, папа, бабушка и дедушка: любимая песня»»	Коллектив «Вдохновение»	3 место
Область	«Безопасная дорога»	«Солист»	Бельчикова Маргарита Горбачёва Ольга	3 место 3 место
Район	«Без срока давности»	ВКС	Сергеев Алексей	3 место
Область	Конкурс исследовательских работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	«Краеведческие фильмы и фотографии»	Оганнисян Анна	1 место
Область	Творческий конкурс «Наследники Победы – 2023»	«Танцевальная постановка» «Наш край»	Танцевальный коллектив «Ритм»	3 место
Район	Большой фестиваль	Хореография	Танц. группа «Ритм»	1,2,3 место
Область	Детство без границ	Палитра талантов	Котова Е., Гаршина Д.	1 место 1 место

Район	«Природа и мы»	«Эколята-защитники природы»	Бельчикова Елизавета	1 место
Район	«Зелёная планета» «ЭкоПоделки»	«Старая мельница»	Оганнисян Анна	3 место

15 ноября 2023г. в школе прошёл Единый урок по безопасности в сети Интернет. Ребята 4-9 классов приняли участие в тестировании по этой теме. С 5 по 15 декабря 2022г. прошла Акция «Урок цифры», 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря по традиции во всех классах школы прошли классные часы ко Дню Конституции России, выставка рисунков «Конституция глазами ребёнка» под руководством старшей вожатой Беляевой А.В. В декабре 2023г. на ФОКе в рамках спартакиады состоялись районные спортивные соревнования по настольному теннису, где наша школа заняла 1 место.

### **Работа с родителями.**

Учитель и родитель являются основными воспитателями школьников. Поэтому эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

Задачи: привлечение родителей к делам и проблемам школы. Оказание семьям разнообразной социальной помощи. Повышение педагогической культуры родителей. Профилактика негативного семейного воспитания.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания. В конце каждой четверти проводились классные родительские собрания на разнообразную тематику: «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Профилактика безнадзорности», «Права и обязанности родителей», «Финансовое просвещение населения» и др.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

#### **1-2 классы (ООП НОО)**

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам	
		1	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Мир профессии	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Юные биологи	2	
	Мы и окружающий мир		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Художественное творчество	1	1
	Волшебные нотки	1	1
	Движение есть жизнь	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1	1
<b>ИТОГО</b>		10	10

### 3-4 классы (ООП НОО)

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам	
		3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Мир профессий		1
	Тропинка в профессию	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Чудеса науки и природы	1	
	Юный биолог		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Художественное творчество	1	1
	Волшебные нотки	1	1

самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов.	Движение есть жизнь	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1	1
	Я - курянин		1
	Мой край	1	
<b>ИТОГО</b>		10	10

#### 5-6 классы (ООП ООО)

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам	
		5	6
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Мир профессий	1	
	Россия – мои горизонты		1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	За страницами учебника математики	1	
	Юный биолог	1	
	Занимательная география		1
	Практическая биология		1
	Основы православной культуры		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Художественное творчество	1	2
	Юный турист	1	
	Движение есть жизнь		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Российское движение детей и молодежи	1	
	Робототехника	1	
	Школа безопасности	1	1
<b>ИТОГО</b>		10	10

#### 7-9 классы (ООП ООО)

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам
-------------	-------	--------------------------------

		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1	1	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия – мои горизонты	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Избранные вопросы математики			1
	Шаг за шагом к ОГЭ	1	1	
	Занимательное черчение	1	1	
	Занимательная химия	1	1	
	Химия на пять			1
	Практическая биология	1		
	Занимательная биология		0,5	
	Биология на пять			1
	Основы православной культуры	1	0,5	0,5
	Обществознание в вопросах и ответах			0,5
	История в вопросах и ответах			0,5
	Вероятность и статистика		1	
	Физика вокруг нас	1	1	
Избранные вопросы географии			1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Мир шахмат	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Индивидуальный проект		1	1
	ИВТ. Мир информации.			1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Направления	Курсы	К-во часов в неделю
		10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия – мои горизонты	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Курс практической математики	1
	Решение химических задач	1
	Обществознание в вопросах и ответах	1
	История в вопросах и ответах	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Движение есть жизнь	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Начальная военная подготовка	1
	ИВТ. Мир информации.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 11 класс (ООП СОО)

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам
		11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия – мои горизонты	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Курс практической математики	1
	Избранные вопросы биологии	0,5
	Обществознание в вопросах и ответах	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ИВТ. Мир информации.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели, программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11. дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (4);  
 физкультурно-спортивное («Спортивные игры», 1);  
 социально-гуманитарное («3»);  
 туристско-краеведческое («1»);  
 естественно-научное («1»);  
 техническое («1»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («4»);  
 физкультурно-спортивное («1»);  
 социально-гуманитарное («2»);  
 туристско-краеведческое («1»);  
 естественно-научное («1»);  
 техническое («1»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 18 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 1 процент и составила 19 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Театральное творчество – кукольный театр». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-4 классов. Это 21,6 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации,

и 3. ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральное творчество – кукольный театр» выросло и составило 60 человек (43% обучающихся).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1;

баскетбол – 1;

общая физическая подготовка – 1;

подвижные игры – 1;

ЮИД – 1

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (29% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников
1	Лапта (девушки)	Стадион школы п.Поныри	21 сентября 2023г.	10
2	Лапта (юноши)	Стадион школы п.Поныри	25 сентября 2023г.	10
3	Легкоатлетический кросс.	Стадион п.Поныри	23 сентября 2023г.	6
4	Мини-футбол.	МБОУ ДО «Детско-юношеская спорт.школа»	7 октября 2023г.	7
5	Баскетбол (юноши)	МБОУ ДО «Детско-юношеская спорт.школа»	2 ноября 2023г.	10
6	Баскетбол (девушки) районные соревнования по баскетболу	МБОУ ДО «Детско-юношеская спорт.школа»	16 ноября 2023г.	10
7	Теннис	МБОУ ДО «Детско-юношеская спорт.школа»	2 декабря 2023г.	5 (3 юноши, 2 девушки.)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Показатели деятельности МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»

##### подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (отметка)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139/111
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	4
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	24/96

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/56
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 20 лет	12
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100
2.	Инфраструктура	0,56
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35,4

### Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и воспитательных достижений обучающихся. Все поставленные задачи в 2023 году были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.

