

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.

Утверждено приказом по школе
№1-19 от 30.03.2023 г.
Директор школы  /Золотухин
Д.А./



Отчет
о результатах самообследования муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Возовская средняя
общеобразовательная школа» Поньоровского района Курской
области за 2022 год

п. Возы

Оглавление

Введение

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)

2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

2.4. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)

2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

2.6. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ)

2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)

2.10. Оценка качества воспитательной работы

РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

-Положения о самообследовании МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»
-Приказа о проведении самообследования МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» от 10.02.2023г. №1- 13 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводилась оценка:

- * образовательной деятельности;

- *системы управления организации;

- *содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов;

- *качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- *функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- *анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации. Сокращённое наименование ОО	<i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»)</i>
1.2. Организационно-правовая форма	<i>Учреждение</i>
1.3. Тип учреждения	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Возовская средняя общеобразовательная школа»
1.4. Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
1.5. Место нахождения ОО: Юридический адрес: Фактический адрес:	<i>306010, Курская область, Поныровский район, п. Возы, ул. Комсомольская 5а</i>
1.6. Учредитель ОО	<i>Администрация Поныровского района Курской области</i>
1.7. Телефон, факс	<i>(847135) 3-42-81</i>
1.8. Адрес электронной почты Адрес сайта	ponvozscola@mail.ru http://www.pon-voz.ru
1.9. Дата создания	<i>1974 год</i>
1.10. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 18.02.2011г), утвержден постановлением Администрации Поныровского района Курской области № 159 от 28.03.2011г. Изменения и дополнения в Устав Приняты общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 29.04.2013г), утверждены постановлением Администрации Поныровского района Курской области № 183 от 29.04.2013г. Новая редакция устава принята общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 10.11.2015г), утверждена постановлением Администрации Поныровского района Курской области № 831 от 15.11.2015г. Изменения и дополнения в Устав утверждены постановлением Администрации Поныровского района Курской области №513 от 10.09.2019г. 2. 1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Курской области серия 46 №001501654 от 20 августа 1999 года и ей

	присвоен ИНН/КПП 4618002760/461801001. ОГРН - 1024600810332. 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001761261 за государственным регистрационным номером 2134611021092, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области от 15.05.2013 года; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001674394 за государственным регистрационным номером 2124611006320, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области от 23.03.2012 года. 4. Коллективный договор (регистрационный №907 от 20 марта 2020 года) 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2190 серия 46 Л 01 № 0000349, от 12.04.2016 г. срок действия - бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области (приказ № 1/1-577 от 12.04.2017 г.) 6. Свидетельство о государственной аккредитации № 1385 от 25 марта 2015 года Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 1385 от 25 марта 2015 года выдано Комитетом образования и науки Курской области.
1.11.Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	1. Положение об общем собрании трудового коллектива. 2. Положение о педагогическом совете школы. 3. Положение о методическом совете школы. 4. Положение о рабочей программе. 5. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся. 6. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося. 7. Положение о внутришкольном контроле. 8. Положение о школьной библиотеке. 9. Положение о методическом объединении учителей. 10. Положение о методическом объединении классных руководителей. 11. Положение об организации внеурочной деятельности в начальной школе. 12. Положение о родительском комитете. 13. Положение об учебном кабинете. 14. Положение об оплате труда. 15. Положение о школьной предметной олимпиаде. 16. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 17. Правила внутреннего трудового распорядка. 18. Положение о Совете школы.

		19. Порядок приема граждан в общеобразовательное учреждение. 20. Положение о Совете профилактики правонарушений. 21. Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и исключения учащихся. 22. Положение о школьной форме обучающихся. 23. Порядок организации и проведения самообследования. 24. Программа развития. 25. Положение о сайте. 26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении. 27. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников. 28. Коллективный трудовой договор. 29. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики). 30. Положение о портфолио достижений обучающихся. 31. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся. 32. Положение о предметных неделях. 33. Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль. 34. Положение о едином речевом режиме и регламентации проведения письменных работ и оценивания результатов обучения. 35. Положение о факультативных занятиях. 36. Положение об индивидуальных занятиях. 37. Положение о ведении классного журнала. 38. Положение о совете старшеклассников. 39. Положение о классном руководителе. 40. Положение о режиме занятий учащихся. 41. Положение о работе лагеря дневного пребывания на базе школы. 42. Положение о дежурстве по Школе. 43. Положение о проведении внеурочных мероприятий, непредусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования). 44. Положение о кружковой работе. 45. Положение об уполномоченном по правам ребенка и другие акты.
1.12.Сведения должностных образовательной организации	о лицах	Директор: Золотухин Дмитрий Анатольевич Заместитель директора по УВР: Болотина Татьяна Гавриловна Заместитель директора по ВР: Поволяева Галина Александровна

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» основывается на Законе РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273. Школа имеет устав, лицензию на право ведения образовательной

деятельности: срок действия - бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации, которое реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. Разработаны и используются локальные акты. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами, Уставом.

РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

*с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

*СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

*СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

*СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

*основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

*расписанием занятий.

Основная цель образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» в 2022 учебном году направлена на достижение целей и принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности, общества и государства.

Цели деятельности:

- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации, самовыражения его личности с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и возможностей;

- отработка модели выпускника школы, в основе которой система отношений ученика к миру, обществу, себе, знаниям как системе духовных и культурных ценностей.

Задачи:

- формирование общей культуры личности;

- адаптация личности к жизни в обществе;

- создание основы для сознательного выбора и освоения образовательных программ.

- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;

- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;

- удовлетворение запроса социума.

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;

- организация работы группы продленного дня;

- организация питания обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				Срок окончания действия лицензии	Срок окончания действия свидетельс тва о государств енной аккредитац ии
	Вид образовательн ой программы (основная, дополнительн ая)	Уровень образовательно й программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативны й срок освоения		
1	основная	общеобразоват ельный	Начальное общее образование	4 года	бессрочная	24.03.2027

2	основная	общеобразовательный	Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VII-VIII вида, начальное общее образование	4 года		24.03.2027
3	основная	общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет	бессрочная	24.03.2027
4	основная	общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида основного общего образования	5 лет	бессрочная	24.03.2027
5	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование	2 года	бессрочная	24.03.2027

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Формы учебных занятий: курсы по выбору;

- элективные курсы;
- уроки, внеурочная деятельность;
- кружки по интересам, предметные кружки.

Общей чертой используемых в школе технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- потребности в непрерывном образовании.

В структуре МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа » **четыре уровня образования**: дошкольное образование (группа дошкольной подготовки), начальное общее образование (1 – 4 классы), основное общее образование (5 - 9 классы), среднее общее образование (10 – 11 классы).

На уровне дошкольного образования направлено на:

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. 8. Формирование социо-культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На первом уровне образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, овладение основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В ходе освоения образовательных программ на данном уровне общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируются универсальные учебные действия, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся. Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса на данном уровне обучения уделяется здоровью сберегающим технологиям. Кроме традиционных физкультурных уроков проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ, на больших переменах ребята с удовольствием принимают участие в подвижных играх, которые для них организуют вожаки и старшеклассники.

На втором уровне образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное внимание уделяется формированию устойчивых учебных интересов и склонностей, умению развивать и управлять познавательными процессами; усвоению основ коммуникативной культуры личности; применению на практике навыков здорового образа жизни, нравственное развитие.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения обновленного ФГОС НОО, ООО. В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволило реализовать учебный план.

Учебный план для I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1-го класса – 35-40 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В целях наиболее полноценной реализации указанных направлений в 2022 году в учебный план школы вводился курс «Итоговый индивидуальный проект» для обучающихся 9-го класса. Подготовка к созданию итогового индивидуального проекта идёт в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

С учетом этого в школьный компонент учебного плана в 2022 году были введены: элективные курсы по математике, русскому языку, финансовой грамотности. В учебный план также введён факультативный курс по ОПК. Система элективных курсов, учебных практик - гибкая совокупность дополняющих образовательных структур, позволяющая решать проблемы преемственности между различными уровнями непрерывного образования. Курсы, практики направлены, как на узко запрограммированный результат - приобретение знаний по определенным темам, так и на общее интеллектуальное развитие, дальнейшую социализацию обучающихся.

В 10,11 классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которая реализуется через учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы и формируется на весь срок реализации основной образовательной программы образовательной организации (10-11 классы) с целью мониторинга освоения учебных предметов, курсов и времени, отводимого на их изучение и организацию, как в отдельном классе, так и на уровне всего уровня среднего общего образования. Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных часов за 2 учебных года составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Структура учебного плана школы отражает особенности учебного процесса, в котором ядром является деятельностный подход к учению в межпредметной, интегративной области взаимодействия. Обучение строится на основе таких форм организации учебно-воспитательного процесса, которые ориентированы на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (исследовательская, проектная деятельность, самообразование), основывающиеся на выборе самих обучающихся. Программы дополнительного образования способствуют реализации индивидуальных запросов обучающихся в художественной, творческой, интеллектуальной и других видах деятельности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области в 2022 году функционировал образовательный Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Задача образовательного центра - обеспечить равные возможности для обучения всех школьников вне зависимости от места их проживания, сформировать у ребят современные компетенции и навыки в области биологии, химии, физики. Новая «Точка роста» оснащена цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, робототехническими наборами. Современное учебное оборудование делает школьные уроки интереснее и помогает ребятам в изучении физики, химии, биологии, информатики и других дисциплин естественно-научной и технологической направленностей. Занимаясь в «Точке роста», школьники лучше готовятся к ОГЭ и ЕГЭ, учатся разрабатывать проекты, открывают для себя интересные дополнительные программы естественно-научной и технологической направленностей. В Центре «Точка роста» регулярно проводятся различные мероприятия анонсы и видеосюжеты которых размещаются в СРК, ВК, на официальном сайте образовательной организаций. Так, на базе Центра «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

С 24 по 28 января обучающиеся 1- 11 классов и педагоги приняли участие во Всероссийской неделе истории обороны и блокады Ленинграда. Были просмотрены трансляции государственных музеев, рассказывающие о том тяжелом времени. В начальных классах были проведены беседы на тему "Блокадный хлеб Ленинграда". Пятиклассники провели акцию "Будем помнить!". Старшеклассники вспомнили героев и почтили их память.

27 января обучающиеся 9,11 классов приняли участие в «Марафоне профессий», направленного на получение профессионального навыка

В феврале 4 обучающихся (победители муниципального этапа ВсОШ приняли участие в региональном этапе ВсОШ по физической культуре (Сергеев Никита 11 класс, Котова Елизавета 10 класс), по черчению (Сергеев Никита 11 класс, Болдырева Дарья 9 класс).

21 февраля обучающиеся 2-9 классов приняли участие в независимом мониторинге Учи.ру по русскому языку и математике. Данный мониторинг дает подробный отчет об уровне знаний обучающихся и рекомендации по устранению пробелов в знаниях.

С 21 по 25 февраля прошла неделя биологии. В рамках проводимых мероприятий развивался интерес к биологии, расширялся кругозор обучающихся. Шестиклассники приняли участие в интеллектуальной викторине о растениях «Занимательная ботаника». Это аналог популярной телевизионной передачи "Своя игра". Викторина позволяет развивать интерес к биологии; расширять кругозор учащихся; воспитывать культуру общения и здорового соперничества.

В 8-9 классах проведена дискуссия «Вредные привычки». Мероприятие посвящено здоровому образу жизни. Обучающиеся подготовили доклады на различные темы.

А старшеклассники провели эксперимент «Изучение микромира в капле настоя мха». В ходе данного опыта школьники провели описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделили существенные признаки строения и процессов

жизнедеятельности организмов, охарактеризовали организмы как тела живой природы, перечислили особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. В этом им помогла новая цифровая лаборатория «Биология» с электронным микроскопом.

С 1 по 31 марта в рамках национального проекта "Образование" ученики 5-9 классов приняли активное участие в олимпиаде по финансовой грамотности на Учи.ру. Увлекательное онлайн-соревнование позволило школьникам проверить знания по финансовой грамотности и повысило интерес к предпринимательству.

18 марта было организовано участие обучающихся 8-11 классов в Марафоне профессий (сварщик). Мероприятие направлено на развитие практических навыков, знакомство с особенностями профессии сварщик. Дети услышали и увидели интервью с представителями профессии, студентами, работодателями.

18 марта ученики 8 класса приняли участие в конкурсе «Онлайн-квест “Знатоки истории пожарной охраны” Серии зима-весна 2022”. Конкурс проводился в рамках мероприятий, посвященных 130-летию Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество" (ВДПО). Обучающиеся расширили знания в области истории Отечества, традиций МЧС России, героях пожарных и спасателей Советского Союза, Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

12 апреля было проведено внеурочное занятие "Космос - это мы. Гагаринский урок" на базе Центра "Точка Роста" МКОУ "Возовская СОШ". Урок сопровождался показом презентации о первом полете человека в космос, а также демонстрацией видеороликов о старте ракеты. Обучающиеся ознакомились с ролью отечественной космонавтики в мире, перспективах ее развития

21 апреля - Мастер-класс педагога дополнительного образования Татаренковой Л.П. на тему "Практическая работа "Исследование магнитного поля катушки с током" с использованием цифровой лаборатории "Releon".

21 апреля - «Химическое кафе» или «Час занимательной химии». В ходе мероприятия учащиеся познакомились с биографией выдающихся ученых, таких как Д. И. Менделеев, М. В. Ломоносов, Н. Д. Зелинский и др., а также с их открытиями. Работая в группе, ребята рассмотрели некоторые открытия современных ученых и составили коллаж. Работая с оборудованием Releon "Химия 5", ребята расширили знания о строении пламени, о температуре в разных ее зонах.

В ходе занятия внеурочной деятельности, с участием обучающихся 5 класса 26 апреля прошло мероприятие «Чернобыль: вчера, сегодня, завтра». Оно было посвящено аварии на Чернобыльской АЭС.

В мае ученица 10 класса Котова Елизавета приняла участие в III Всероссийском образовательном флешмобе «Химичим дома вместе» и стала призером. Она разработала интерактивную игру по химии «Ваш ход» и отправила ее в номинацию «На досуге».

17 мая в рамках реализации нацпроекта "Образование" ученики Возовской школы приняли участие в пригласительном этапе олимпиады школьников "Сириус" по физике.

В июне прошло досуговое мероприятие «Наблюдай, исследуй, думай». Оно было подготовлено и проведено для сборной группы детей младшего и среднего школьного возраста. Мероприятие нацелено на формирование познавательных способностей, создание условий, обеспечивающих взаимодействие учащихся разных возрастных

категорий; организация интересного досуга обучающихся. В ходе занятия использовалось классическое оборудование и оборудование, представленное для «Точки роста». Ребята рассмотрели устройство лупы, светового микроскопа, цифровой камеры. Они с интересом включились в работу с этими увеличительными приборами. Огромный интерес вызвало рассмотрение лапки пчелы, хоботка бабочки и ротового аппарата комара. Школьники не только рассмотрели эти объекты, но и с помощью учителя вывели их на рабочий стол компьютера для создания небольшой презентации.

Ребята с удовольствием посмотрели фрагмент видео фильма «Жизнь в капле воды», где говорилось о различных микроорганизмах населяющих её, активно участвовали в викторине и обсуждении увиденного в увеличительные приборы. В ходе беседы они пришли к выводу, что не всякую прозрачную воду можно пить, так как в ней могут жить болезнетворные организмы невидимые человеческому глазу, а увеличительные приборы являются замечательными помощниками в изучении микромира.

20 июня педагогом дополнительного образования Татаренковой Л.П. проведена игра "Оптики против Мегавольта". Дети узнали о световых и электрических явлениях, с которыми они сталкиваются повседневно. Научились правильно объяснять происходящие физические явления, закрепили умения работать самостоятельно и в группе.

28 августа педагоги центра «Точка роста» обменивались опытом работы с цифровым оборудованием Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей с коллегами из Краснооктябрьской школы. Учитель химии Коробкова Г. А. продемонстрировала работу цифрового оборудования RELEON по химии и биологии. Учитель информатики Золотухин Д.А. поделился опытом работы по реализации внеурочной деятельности программ дополнительного образования по робототехнике.

22 сентября был проведен устный журнал «Циолковский - отец русской космонавтики». Педагог дополнительного образования Центра «Точка роста» Татаренкова Людмила Петровна познакомила ребят с личностью учёного, а также с его изобретениями.

12 октября в Центре «Точка Роста» прошёл Всероссийский урок астрономии «Чудеса галактики». На занятии присутствовали обучающиеся 9-11 класса.. Урок был проведён с использованием игровых и компьютерных технологий, что поддерживало высокую активность детей.

Благодаря применению различных современных технологий урок получился плодотворным и достиг своей цели.

14 октября во 2 классе прошла игра-исследование «Конструирование детской площадки». В ходе практической работы школьники собрали макет детской площадки.

18 октября состоялся выездной мастер-класс в Центры «Точка Роста» на базе МКОУ «Возовская СОШ». Представители "Кванториума" школы №35 г.Курска провели мастер-классы по 2 направлениям: 3D-моделирование и работа систем управления и автоматизации с использованием простых электрических схем и модулей. А также в рамках обмена опытом IT-клуба и "Точкой Роста" естественно-научной и

технологической направленностей учащимся было предложено определить с помощью рН-датчика среду минеральной воды, яблочного и апельсинового сока. Школьники 5-7 классов познакомились, а старшеклассники повторили окраску различных индикаторов в разных средах.

Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии.

24 октября проведен круглый стол «Вклад М.В. Ломоносова в развитие науки». Ребята с удовольствием познакомились жизнью и научной деятельностью великого ученого.

Активно обсуждали черты его характера: тягу к знаниям, трудолюбие, напористость, преданность своим взглядам и интересам.

24 октября состоялась Квиз-викторина "Великий год. Москва приуроченная к 77-летию Великой Победы и 80-летию победы в битве под Москвой, прошел в рамках Всероссийской патриотической акции " Поклонимся великим тем годам"

В октябре обучающиеся приняли участие во Всероссийских олимпиадах школьников по химии, биологии, астрономии, математике, информатике на технологической платформе «Сириус».

10 ноября на базе Центра "Точка роста" школьники 9, 10 классов приняли участие в региональном этапе I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности

С 17 октября по 19 ноября педагоги центра «Точка роста» приняли участие в региональном конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности общеобразовательных организаций, на базе которых открылись центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности по учебному предмету «Физика»» победителем стала учитель физики Татаренкова Л.П.

В ноябре обучающиеся центра «Точка роста» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, математике (на платформе «Сириус. Курсы»), технологии, информатике.

17 ноября обучающиеся приняли участие в ВКС «Что я знаю о своих правах». Мероприятие посвящено Всемирному дню ребенка, который празднуется 20 ноября

В ноябре на базе Центра «Точка Роста» ученики 3 класса Возовской школы познакомились с растениеводством, а также с развитием растений из семени. Это исследование и послужило основой для создания экологического проекта «Огород на окне»

1 декабря обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике (на платформе «Сириус. Курсы»)

В декабре проведена серия занятий в 4 классе в рамках национального проекта "Образование" по внеурочной деятельности «Юные биологи» на тему: «Охрана и привлечение зимующих птиц».

В процессе работы по данной теме дети совместно с классным руководителем Папенчук Э.Л. собрали материал о зимующих в наших местах птицах, поделились друг с другом

Занятие было проведено на базе школьного центра "Точка Роста". В кабинете химии и биологии с использованием цифрового микроскопа, обучающиеся наблюдали и изучали, как устроено перо птицы. В конце занятия дети сделали вывод, почему оперение защищает птицу от ветров, морозов и промокания во время дождей.

Участниками стали педагоги не только Поныровского района, но и Фатежского, и Золотухинского под руководством старшего преподавателя ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО Колесниченко Ксении Анатольевны.

Далее была проведена командная работа: «SWOT – анализ цифровых образовательных платформ». Группы участников подбирались из разных школ, что способствовало налаживанию рабочих контактов и обмену опытом.

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени Учреждением за три года:

а) при получении начального общего образования

[illegible]

Родной язык русский				100				100				100		
Литературное чтение на родном русском языке				100				100				100		

б) при получении основного общего образования

Учебный год Название предмета	2019/20					2020/21					2021/22					Средний % выполнения программы
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100		100	100	100	100			100	100	100				100
Алгебра			100					100	100				100	100	100	100
Геометрия			100					100	100				100	100	100	100
История				100	100					100						100
Всеобщая история	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100	100
История России		100	100				100	100	100			100	100	100	100	100
История курского края			100	100				100	100							100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Информатика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100

матика																
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык											100	100	100	100	100	100
Родная литература											100	100	100	100	100	100
Немецкий язык	100	100						100	100	100				100	100	100

в) при получении среднего общего образования

Учебный год Название предмета	2019/20		2020/21		2021/22		Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100
Родная литература	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100		100		100		100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Искусство	100	100	100	100	100	100	100

во (МХК)							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

ЗУН учащихся 1-11 классов за 2021-2022 учебный год

Класс	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество знаний %
2	11	11	-	11	1	6	100	63,6
3	14	14	-	14	-	6	100	42,9
4	14	14	-	14	4	5	100	64,3
5	12	12	-	12	-	8	100	66,7
6	13	13	-	13	-	7	100	53,8
7	13	13	-	13	-	8	100	61,5
8	9	9	-	9	-	3	100	33,3
9	14	14	-	14	1	5	100	42,8
10	2	2	-	2	-	1	100	50
11	3	3	-	3	-	3	100	100

Вывод: по итогам учебного года успеваемость по школе составила 100%, были переведены в следующий класс 100% обучающихся.

В 2022 году ВПР проводили нестандартно – школе пришлось корректировать график проведения ВПР. Первые работы школа провела весной по графику, а остальные Рособрнадзор перенес на осень (письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № - 31/08-01). Перенос был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19. В соответствии с письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 N 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года" (вместе с "Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» всероссийские проверочные работы в 5-9 классах прошли с 19 сентября по 24 октября.

Цель проведения:

– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения;

-развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения: 19.09.2022

Участники: обучающиеся 5 класса (за 4 класс)

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	11	0	5	3	3	55	100	0	0	0	2	0	0	9	2

Анализ результатов ВПР по математике

Дата проведения: 28.09.2022

Участники: обучающиеся 5 класса (за 4 класс)

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	11	0	4	6	1	63	100	0	0	0	6	0	0	5	13

Анализ результатов ВПР по окружающему миру

Дата проведения: 22.09.2022

Участники: обучающиеся 5 класса(за 4 класс)

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	11	0	3	8	0	73	100	1	0	0	8	0	0	2	9

ВПР- 6 класс(за 5 класс)**Биология.**

Дата проведения 04.10.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
12	11		9	2	0	18	100	0	0	0	6	0	0	5	6

Русский язык (за 5 класс)

Дата проведения: 17.03.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	13	1	5	7	0	53,8	92	0	0	0	2	1	0	10	

История(за 5 класс)

Дата проведения: 30.09.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
12	9	3	5	1	0	11	67	0	0	0	4	5	0	0	9

Математика(за 5 класс)

Дата проведения: 27.09.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
12	10	0	3	7	0	70	100	0	0	0	0	0	0	10	0

ВПР- 7 класс(за 6 класс)

Биология

Дата проведения 28.09.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	8	0	0	8	0	100	100	1	0	0	4	0	0	3	5

Русский язык(за 6 класс)

Дата проведения: 16.03.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	13	1	5	7	0	54	92	0	0	0	4	0	0	9	4

История(за 6 класс)

Дата проведения: 03.10.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успешность, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	11	1	2	7	1	73	91	0	0	0	8	1	0	2	9

Математика(за 6 класс)

Дата проведения: 20.09.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успешность, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	13	0	4	9	0	69	100	0	0	0	1	0	0	12	1

ВПР- 8 класс(за 7 класс)

Физика

Дата проведения 28.09.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	13	-	3	7	3	77	100	2	-	-	4	-	-	7	6

Русский язык(за 7 класс)

Дата проведения: 15.03.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
9	6	1	4	1	0	17	83	0	0	0	3	0	0	3	3

История(за 7 класс)

Дата проведения: 04.10.22

Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Количество учащихся, получивших «3», чел.	Количество учащихся, получивших «2», чел.	Количество учащихся, получивших «5», чел.	Количество учащихся, получивших «4», чел.	Количество учащихся, получивших «5», чел.	Количество учащихся, получивших «4», чел.	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	11	0	2	7	2	82	100	0	0	0	7	2	0	4	7

Математика(за 7 класс)

Дата проведения: 21.09.22

Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Количество учащихся, получивших «2», чел.	Количество учащихся, получивших «3», чел.	Количество учащихся, получивших «5», чел.	Количество учащихся, получивших «4», чел.	Количество учащихся, получивших «5», чел.	Количество учащихся, получивших «4», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
									На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	13	0	6	6	1	54		100	3	0	0	1	1	0	8	5

Английский язык (за 7 класс)

Дата проведения 12.10.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
13	10	2	3	3	2	50	80	0	0	0	5	1	0	5	5

ВПР- 9 класс(за 8 класс)

Химия

Дата проведения 04.10.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
9	9	0	1	6	2	89	100	0	0	0	2	0	0	7	2

Обществознание (за 8 класс)**Дата проведения: 29.09.22**

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
9	9	4	5	0	0	0	55	0	0	0	1	8	0	0	9

Математика (за 8 класс)**Дата проведения: 22.09.22**

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
9	7	0	7	0	0	0	100	0	0	0	3	0	0	4	

ВПР- 11 класс (за 10 класс)

География

Дата проведения 16.03.22

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
3	3	0	0	0	3	100	100	0	0	0	0	0	0	3	0

Анализ результатов ВПР по химия (за 10 класс)

Дата проведения: 17.03.2022

Участники: обучающиеся 11 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
3	3	0	0	1	2	100	100	0	0	0	0	0	0	3	0

Анализ результатов ВПР по физике

(за 10 класс)

Дата проведения: 10.03.2022

Участники: обучающиеся 11 класса

Кол-во учащихся по списку, чел.	Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2», чел.	Кол-во учащихся, получивших «3», чел.	Кол-во учащихся, получивших «4», чел.	Кол-во учащихся, получивших «5», чел.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.	Количество учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел.
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла		
3	3	-	-	2	1	100	100	-	-	-	1	-	-	2	1

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, химии, физики, истории и обществознания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Выводы и рекомендации по школе: Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости падает по русскому языку в 5, 6, 7 классах, по математике в 7, 8 классах, по обществознанию в 8 классе, по биологии в 6 классе. Администрации школы усилить контроль за качеством знаний, регулярно проводить мониторинг качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным проводить анализ информации.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы учителя с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Проведение всех этапов олимпиады проходило в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2014 №552, от 12.01.2015 №2, от 06.04.2017 №312), приказами комитета образования и науки Курской области от 30.08.2022 №1-1302 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2022-2023 учебном году», от 30.08.2022 №1-1301 «О проведении школьного этапа областной олимпиады школьников на территории Курской области в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Порядком проведения областной олимпиады школьников на территории Курской области, утверждённым приказом комитета образования и науки Курской области от 19.10.2022г №1-1192, Приказом Отдела образования администрации Поныровского района от 12 сентября 2022года № 194 «О проведении школьного этапа всероссийской и областной олимпиады школьников на территории Поныровского района в 2022-2023 учебном году», в целях повышения качества организационно-методического сопровождения проведения этапов всероссийской олимпиады школьников

Основными задачами ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

*обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

*составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

*проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

*членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

*Олимпиадные задания получались школой от Отдела образования администрации Поныровского района.

*Проверка олимпиадных заданий школьного этапа осуществлялась в школе.

Рейтинговые протоколы отправлялись в Отдел образования администрации Поныровского района. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по _20_ предметам приняли участие _56_ школьников. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022-2022/2023 учебных годах по классам

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	4	3	12	8	4	9	1	3
% участников	29	25	92	62	44	64	50	100
		2022-2023 учебный год						
Классы	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	2	10	11	12	10	7	2	2
% участников	14	83	85	87	78	78	100	100

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 11 классе, наименьший охват 14% наблюдается в 4 классе.

По итогам школьного этапа ВСОШ (принимали участие 56 обучающихся 4-11 классов) 15 человек вышли на муниципальный этап по отдельным предметам и показали следующие результаты:

Предметы	Ф.И. учащихся	Кол-во баллов	Результат	Ответственные
Физика Платформа «Сириус. Курсы»	Жеребцов Кирилл Вячеславович	7	победитель	Татаренкова Л.П.
	Сергеев Алексей Евгеньевич	10	победитель	
ОБЖ	Жеребцов Кирилл Вячеславович	50	призер	Самофалов В.В.
	Котова Елизавета Николаевна	65,67	победитель	
Краеведе	Стекачева Софья Игоревна	8	призер	Марьянов Р.Р.

ние				
Математика	Жекулина София Александровна	5	победитель	Болотина Т.Г.
Платформа «Сириус. Курсы»	Сергеев Алексей Евгеньевич	3	Призер	Сергеева Е.Н.
Физическая культура	Котова Елизавета Николаевна	81,1	Победитель	Тишина О.И.

Жеребцов Кирилл Вячеславович принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Вывод: Из 15 участников муниципального этапа стали победителями и призерами 5 человек (один ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах). Учителям предметникам и руководителям школьных МО нужно улучшить работу с одаренными детьми для более достойного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 году

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2021- 2022 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Отделом образования Администрации Поныровского района;

- В рамках подготовки к ГИА-9 в течение года просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа **по следующим показателям:**

- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;

- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

- систем учета знаний учащихся.

Выпускники 2022 года участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к участию в прохождении ГИА. Проведение его осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Директором школы был издан приказ о проведении собеседования, в котором были назначены ответственный организатор по школе, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудитории.

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Учащиеся, набравшие 10 баллов и более, получали «зачёт».

Все обучающиеся 9 класса получили зачет.

Учащиеся успешно защитили индивидуальные проекты по выбранному предмету: биологии.

В 2022 году впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 14 выпускников 9 класса.

9 класс ОГЭ			
Обязательные: русский язык и математика			
Предметы	по	выбору:	обществознание, физика, информатика, география_____

РУССКИЙ ЯЗЫК

Этот экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Рекомендуется знать критерии оценивания ОГЭ – это поможет упорядочить подготовку. Изложение пишется по прослушанному несколько раз тексту и требует от учащихся следующих навыков:

- умение понимать смысл текста;
- выявлять авторскую идею;
- уметь применять приемы сжатия текста;
- соблюдать все условия, касающиеся цельности и связности;
- соблюдать грамматические и речевые нормы

Задания, требующие ответа в виде нескольких слов или цифр, касаются основных тем русского языка, предусмотренных школьной программой. Проверяются знания учащихся в области фонетики, расстановки запятых в простых и сложных предложениях, умение работать со словосочетанием, анализировать текст полностью и по фрагментам.

Третья часть экзамена – сочинение-рассуждение, которое строится по определенному алгоритму – начинается с вступления, содержащего тезис – то есть утверждения, которое учащемуся предстоит доказывать. Сами доказательства, официально именуемые аргументами, расположатся в средней части, а заключение – вывод по всей работе. Такую последовательность нужно сохранять, ведь это влияет на количество баллов, которые экзаменуемый получите в итоге.

Девятиклассники должны знать, что баллы, полученные ими на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

Результаты	9 класс
«5»	8
«4»	2
«3»	4
«2»	
Средняя оценка	4,3
Успеваемость	100
Качество	71

МАТЕМАТИКА

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Результаты	9класс
«5»	1

«4»	4
«3»	9
«2»	
Успеваемость	100
Качество	36
Средняя оценка по школе	3,4

Анализ работ по математике показал, что одна выпускница материал курса основной школы не усвоила, она получила неудовлетворительную оценку на экзамене, но она успешно сдала экзамен в резервные сроки июля.

Учителю математики, следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо проанализировать наиболее трудные для учащихся темы,

глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов, а также отрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации.

Экзамены по выбору

Класс	Выполнили работу на				Качество	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	-	1	11	-	8	100
География	10	3	-	-	100	100
Физика		1			100	100
Информатика		1	1		50	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. Всего учеников 11 класса – 3 чел.

Допущены к ГИА – 3 чел.(100%).

Успешно сдали обязательные экзамены (русский язык, математика) и получили аттестаты о среднем общем образовании-3чел.(100%).

Экзамены по выбору сдавали по физике, истории, обществознанию, биологии, информатике. Экзамены по выбору были сданы успешно.

По обязательным предметам выпускники средней школы показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ				
по русскому языку		по математике		
Показатели	22	Показатели	22	
			базовый	профильный
Средний тестовый балл	64	Средний тестовый балл	5	82
Максимальный балл среди выпускников школы	67	Максимальный балл среди выпускников школы	5	82

Вывод: Анализ результатов сдачи ГИА и ЕГЭ выпускников 9 - 11 классов показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования по результатам государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемых к выпускникам по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Переход на обновлённый ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (Протокол ПС №1 от 31.08.2022г.) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области.

В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения. С 26 марта 2022 года отменили ряд противоэпидемических мер, в частности требование о закреплении отдельного кабинета за каждым классом (постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9). Также отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе.

В июле 2022 года главный санитарный врач постановлением от 20.06.2022 № 18 приостановил действие еще нескольких пунктов антиковидных санитарных правил. Теперь можно проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций. Тем не менее антиковидные правила полностью не отменили, СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года.

Вывод: школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций; на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Дистанционное обучение

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 02.08.2022 № 653. Теперь в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги должны указать ЭОР, которые есть в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов.

С 1 января 2023 года школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-

ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396).

В 2022 году в МКОУ "Возовская средняя общеобразовательная школа" была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы методические семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Дополнительное образование

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура и материальное насыщение школ, модернизируются образовательные методики и технологии и т. д. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни учащегося. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса.

Главным преимуществом дополнительного образования является добровольность, возможность для ребенка и его родителя самостоятельного выбора деятельности в соответствии с интересами, склонностями и ценностями. Было проведено анкетирование среди родителей по организации дополнительного образования, с помощью которого выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: техническое: 10 человек (кружок «Робототехника»); естественно-научное: 14 человек («Юный эколог»); физкультурно – спортивное: 54 человека («Спортивные игры», «Спортивный клуб»); художественное: 31 человек («Хоровое пение») + 23 человека («Мир танца») + 16 человек («Народная кукла»), + 60 человек («Театральное творчество – кукольный театр»), социально-гуманитарное: 16 человек («Юнармия») + 16 человек («Мир настольных игр»), туристско-краеведческое: 13 человек («Поиск»). Все обучающиеся охвачены дополнительным образованием. Программы зарегистрированы в электронной системе «Навигатор дополнительного образования».

Большинство учащихся, занимающихся допобразованием, становятся победителями и призёрами в муниципальных, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях.

2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников образовательной организации;

Педагогический совет.

2.2 Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	- организует обеспечение прав участников образовательной деятельности в Школе; - представляет интересы и совершает сделки от имени Школы в других организациях и действует от ее имени без доверенности; - вносит предложения по изменению и дополнению Устава Школы Учредителю; - утверждает штатное расписание Школы; - осуществляет прием на работу работников Школы, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров; - организует разработку и утверждение локальных нормативных актов; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы; - в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы; - несет персональную ответственность перед коллективом и Учредителем за деятельность Школы; - выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством и настоящим Уставом к полномочиям директора. На период отсутствия директора Школы его обязанности возлагаются на одного из заместителей директора.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательной деятельности Школы; - разработка и утверждение: - образовательных программ Школы; - учебно-воспитательного плана работы школы на учебный год; - учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на учебный год; - календарного учебного графика на учебный год; - изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта учителей школы; - рассмотрение форм, методов образовательной деятельности и способов ее реализации; - отчетов педагогических работников, результатов образовательной деятельности, вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определяет список учебников и учебных пособий в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности; - принятие решений: - о допуске учащихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации; - о переводе учащихся в следующий класс; - о награждении учащихся за успехи в обучении;

	- о завершении общего образования, выпуске и выдаче учащимся документов о соответствующем уровне общего образования; - об отчислении учащегося в соответствии с законодательством.
Общее собрание работников	-определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития; -принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; -принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; -избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления, комиссии; - выдвижение кандидатур работников Школы к награждению; - внесение предложений по совершенствованию работы администрации; - решение вопросов подготовки к летнему отдыху детей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических **объединения**:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

Также создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет, Совет отцов.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Школе создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Школы.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Школе и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

В ОУ создана Служба школьной медиации. (Приказ № 1-82 от 02 сентября 2020 года). Также разработан Паспорт, Положение и План работы школьной службы медиации.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

С 1 сентября 2022 года ввели должность **советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функции советника по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

-помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
 -координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В школе разработана должностная инструкция советника по воспитанию. Составлен план работы советника. Большая часть воспитательной работы реализуется советником во взаимодействии с вожатой, заместителем директора по ВР.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Золотухин Д.А.	высшее	30	12	
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Болотина Т.Г..	высшее	33		первая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Поволяева Г.А.	высшее	29		Первая
4	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Сергеева Е.Н..	высшее	21		высшая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- * Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- * Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- * Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- * Системность ВСОКО;
- * Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР;

Еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности, работникам и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВСОКО призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещаниях. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВСОКО используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Задачи, поставленные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», и требования федеральных государственных образовательных стандартов предполагают приоритет образовательных потребностей граждан. Механизм их обеспечения предусматривает государственно-общественный характер управления образованием. Участие общественности в

управлении образованием способствует открытость образовательного учреждения. Открытости образования способствует и сформированная система социального партнерства:

- * сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования;
- * учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, детскими и юношескими объединениями; функционирование в режиме постоянного и открытого диалога с представителями: медицинских структур, сотрудников полиции, инспекторами ПДН, КДН и отдела пропаганды.

Открытость образования в школе обеспечивают и постоянно развивающиеся процессы информатизации:

- * использование возможностей дистанционного образования: участие педагогических работников в дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, участие педагогических работников и обучающихся школы в дистанционных телеконференциях, интеллектуальных конкурсах; функционирование официального сайта школы, сайтов педагогических работников школы;
- * доступность выхода в интернет и функционирование школьной сети;
- * ежегодный публичный отчет о деятельности школы.

2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы.

Образовательный мониторинг - действенный механизм управления качеством образования, школой.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии образовательной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической адаптации обучающихся.

Направления мониторинга в школе:

- условия реализации ООП;
- результативность освоения обучающимися ООП;
- соответствие структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС.

Указанные направления мониторинга, в качестве его объектов изучают и анализируют:

- развитие учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучающихся;
- социально-психологическую адаптацию;
- профессиональное развитие педагога;
- условия функционирования ОУ.

Мониторинг учебного процесса.

Цель: результативность учебно-воспитательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, качество преподавания.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности обучающихся, включающего написание обучающимися 4-8-х классов Всероссийских проверочных работ и систему государственной итоговой аттестации выпускников IX класса.

Внешний мониторинг осуществляется и диагностированием обучающихся при помощи Интернет ресурсов.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положениями Школы.

Мониторинг качества образования проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на заседаниях ПС, школьных методических объединений учителей - предметников, совещаниях при администрации школы, выносится соответствующее управленческое решение.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением мониторинга деятельности обучающихся, достаточной материально-технической оснащенностью для успешного осуществления образовательного процесса.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022 года(129 человек)

Показатели	Единица измерения	2022год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19
В режиме полного дня(8-12часов)	Человек	19
В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	Человек	0
В семейной дошкольной группе	Человек	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность групп воспитанников	групп-комплектов	1
Общая численность воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет	человек	19
Общее количество групп воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет	групп-комплектов	1
Средняя наполняемость групп воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет	человек в группе	19
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	19/100%
В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Общая численность учащихся	человек	120
Общее количество классов	класс-комплект	11
Средняя наполняемость классов	Человек в классе	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Количество классов по образовательной программе начального общего образования	класс-комплект	4
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе начального общего образования	Человек в классе	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Количество классов по образовательной программе Основного общего образования	класс-комплект	5
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе основного общего образования	Человек в классе	13
Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	человек	4

Количество классов по образовательной программе среднего общего образования	класс-комплект	2
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе среднего общего образования	Человек в классе	2
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Реализация права обучающихся на получение образования

№	Наименование показателей	человек
1	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2	Количество обучающихся, выбывших из ОУ,	12
	Всего в том числе:	
	-исключенных из ОУ;	0
	-по другим причинам	12
3	Из числа выбывших:	
	-трудоустроены	12
	- не работают и не учатся	0

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Режим работы общеобразовательного учреждения

ВШколе – 5 дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков: - в начальной школе – 40 минут (в 1 классе «гибкая» система организации работы: 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии);

- в основной школе – 40 минут.

Продолжительность перерывов:

- минимальный - 10 минут; максимальный – 20 минут.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали электронную почту, социальные сети.

2.4. Востребованность выпускников школы

Количество выпускников 11 класса: Из них:	3
Поступили в ВУЗЫ	3
Поступили в колледжи и ПТУ	
Иное (работа, призыв в армию и т.д.)	
Количество выпускников 9 классов: Из них:	14
Поступили в колледжи и ПТУ	12
Продолжили обучение в данной школе	2
Оставлены на повторное обучение	

Вывод: Учреждение осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Режим работы учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

2.5. Качество кадрового обеспечения

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		3	8.7%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	24	100%
	Со средним специальным образованием	1	0%
	С общим средним образованием	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	65%
	Высшую	2	8,7%
	Первую	12	56,5%
	соответствие	11	34,8%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	15	74%
	Социальный-педагог	-	-
	Учитель- логопед	1	5%
	Педагог-психолог	1	5%
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	1	5%
	Педагог дополнительного образования	-	-

	Другие должности	-	-
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	30%
Имеют педагогический стаж работы которых составляет:	До 5 лет	3	4.3%
	Свыше 20 лет	15	43%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников:	В возрасте до 30 лет	3	4,3%
	В возрасте от 55 лет	8	17%
Соотношение "Педагогический работник/воспитанник" в дошкольном отделении	человек/человек		1/7
Наличие в дошкольных отделениях образовательной организации следующих педагогических работников:	Музыкального руководителя	да/нет	да
	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
	учителя-логопеда	да/нет	да
	логопеда	да/нет	да
	учителя-дефектолога	да/нет	нет
	педагога-психолога	да/нет	нет

II. Материально-техническая база школы

2.7 В фонде школьной библиотеки имеется 2440 учебников, обеспеченность по норме составляет 96%.

Для 1-4 кл. 558 экз., обеспеченность по норме 100%

5-9 кл. 1717 экз., обеспеченность по норме 100 %

10-11 кл. 165 экз., обеспеченность по норме 100%

Число энциклопедий и справочной литературы - 293 экз. Количество художественной литературы 5954 экз.

Имеется читальный зал площадью-54 кв.м, 16 мест (совмещен с библиотекой).

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным

Показатели	Единица измерения	2021 год
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	нет

Оснащенногосредствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемо йраспечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	117/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного учащегося	кв.м	15
Общая площадь помещений дошкольных отделений, в которыхосуществляется образовательная деятельность, в расчете на од-ноговоспитанника	кв.м	8
Площадь помещений дошкольных отделений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	200

стандарты и требования, регулярно проводятся инвентари

зация на наличие в фондах экстремистской и запрещённой литературы.

2.8. Школа имеет достаточное количество учебных помещений для организации образовательного процесса.

Учебные помещения	Количество	
	Необходимо	Фактически
Русского языка и литературы	2	2
Иностранного языка	1	1
Математики	2	2
Истории и обществознания	1	1
Географии	1	1
Физики	1	1
Химии	1	1 (совмещен)
Биологии	1	1
Музыки	1	1
ИЗО и черчения	1	1
ОПК	1	1
Информатики и ИКТ	1	1
Начального обучения	4	4
Технологии	1	1
Кабинет психолога	1	1
Кабинет логопеда	1	1
Спортивный зал	1	1
Актальный зал	1	1
Спортивная площадка	1	1
Стадион	1	1

Все учебные помещения оснащены учебно-наглядными пособиями (в том числе в электронной форме), учебно-лабораторным и иным оборудованием, необходимым для реализации программ

Материально-техническая база школы в текущем году пополнилась следующими учебными пособиями и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование	Количество	Область применения
1	учебники	439	Учебный процесс, введение ФГОС в основное общее образование
2	Камера со штативом и экраном	22 1 1	Учебный процесс

Для изучения предмета технология в школе созданы необходимые условия: имеется мастерская, которая оснащена учебно-производственным оборудованием, позволяющим реализовать требования учебных программ по технологии, а также организовать проектную и творческую деятельность учащихся.

Для занятий физической культурой в учреждении имеются: 1 большой спортивный зал, соответствующий требованиям СанПиН, стадион, а также спортивная площадка, оборудованная для реализации разделов «легкая атлетика», «волейбол», «футбол» программы по физической культуре. Также на территории школы имеется игровая площадка для учащихся.

Для дошкольников имеются 1 оборудованная групповая ячейка, 1 прогулочный

участок. Все помещения имеют необходимую предметно-развивающую среду, созданы условия для реализации различных видов деятельности в рамках ФГОС дошкольного образования.

Имеется современное учебно-лабораторное оборудование для реализации соответствующих разделов программ по химии, биологии, географии, окружающему миру и другое.

2.10 Оценка качества воспитательной работы

Целью воспитания школьников является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется нормативно – правовая база воспитательного процесса;

- локальные акты;
- Программа воспитания, которая является частью ООП НОО и ООО;
- план работы с родителями;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- план по гражданско – патриотическому воспитанию;
- МО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности и проводилась по различным направлениям (модулям). Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: Праздники «Первого» и «Последнего звонка, День учителя, Спортивные мероприятия, Новогодняя ёлка, Конкурс «А, ну-ка, девочки!», Праздничный концерт и конкурсы к 8 марта, Мероприятия в честь Дня Победы и др. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с составом классов, работой классных руководителей их желанием и умением организовать,

зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление воспитательной деятельности оставалось ведущим, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества.

В школе проводилась традиционная работа:

–Вахты памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В 2022 году ребята провели ряд акций «Чистый обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Традиционно с 21.01.2022г. в школе проходил месячник военно - патриотической работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами, акциями. Просмотрели художественные и документальные фильмы о войне.

В апреле был проведен Гагаринский урок, посвященный 61-ой годовщине со дня первого полета человека в космос», обучающиеся просмотрели презентации «Мир космонавтики», а также приняли участие в школьном и районном конкурсе рисунков, посвященная этой знаменательной дате. Во всех классах школы с 16.03-18.03.2022г прошли мероприятия, посвященные годовщине возвращения Крыма в состав России. При проведении классных часов использовались презентации, видеофильмы, фотодокументы исторические документы о присоединении Крыма к России.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами.

В 2022 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

В нашей школе изучение госсимволов проводилось постоянно: на уроках истории, литературы, музыки, изо. Были проведены классные часы, посвящённые дню флага и герба РФ. Гимн изучался школьниками на уроках музыки 1-8 классов.

Школа обеспечена государственной символикой.

С 01 сентября 2022 года каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия флага и исполнения гимна. В конце каждой учебной недели по окончании последнего урока проходит церемония спуска Государственного флага РФ.

Это является «важным элементом» патриотического воспитания школьников.

Также, в рамках реализации раздела программы воспитания по патриотическому направлению, все обучающиеся школы неоднократно посещали Музей Курской битвы п. Поныри, Музей юного защитника Родины в г.Курске, побывали на Тепловских высотах, на памятниках, находящихся на территории Поныровского района. Ребята совместно с педагогами постоянно следят за порядком на Братской могиле в м. Пионушки. Не равнодушны дети остались и к СВО. Под руководством администрации школы, классных руководителей и родителей организовали сбор гуманитарной помощи участникам СВО, приняли активное участие в Акции «Талисман добра».

Здоровьесберегающее направление: Говорят, что здоровье – это самый дорогой дар. К сожалению, сегодня этот дар есть далеко не у каждого. Кому-то не везет уже с рождения, и он рождается с различными заболеваниями и пороками развития, а кто-то зарабатывает «нездоровье» сидячим образом жизни, неправильным питанием, вредными привычками и негативным эмоциональным настроением. Конечно, далеко не всегда здоровье зависит от самого человека, ведь в жизни случаются различные непредвиденные ситуации, способные сильно пошатнуть самое ценное, что у нас есть - здоровье. Каждый человек вне зависимости от пола, возраста, национальной принадлежности и профессии должен соблюдать правила здорового образа жизни, и тогда вероятность болезней будет сведена к минимуму. Одно из главных условий здорового образа жизни - отказ от вредных привычек и зависимостей, таких, как курение, алкоголь и наркотики. Таким образом, здоровый образ жизни – это постоянный стиль жизни без вредных привычек. Что же делается у нас в школе в этом направлении? Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, в течение года учащиеся прослушали цикл лекций, бесед по

сохранению и укреплению здоровья, в апреле были проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья, Дню борьбы с туберкулезом. Во всех классах были проведены классные часы на тему ЗОЖ. Целью проведения бесед было расширение представлений учащихся о проблеме сохранения здоровья, обучающиеся узнали о важности соблюдения правил личной гигиены, своевременной уборке помещений. В течение учебного года, были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, теннису, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов. Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, шахматам, теннису, лапте, волейболу».

-22 мая - Областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в виде «Спортивное многоборье» (команда) – 1 место;

15 июня – Районный туристический слёт педагогов: этап «Краеведение» – 1 место, конкурс «Представление команд» - 2 место, викторина «Эрудит» - 1 место, этап «Командные соревнования на комбинированной дистанции» - 2 место;

20 июня – Районный туристический слёт обучающихся – 3 место;

10 сентября - Районный конкурс "Безопасное колесо - 2022" (рук. Самофалов В.В.) – 1 место;

22 сентября - Районные соревнования "Русская лапта" (команда девушек) -1 место;

20 сентября - Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу (команда)-2 место;

3 октября - Районные соревнования по мини-футболу- 3 место;

3 ноября - Районные соревнования по баскетболу (команда девушек)-2 место;

2 ноября - Районные соревнования по баскетболу (команда юношей)- 2 место.

7 декабря – Районные соревнования по шахматным играм – 3 место и др..

В период с 17 по 28 октября 2022 года на территории Курской области проходил второй этап Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!».

В школьной библиотеке оформлена выставка "Сегодня, завтра и всегда-НЕТ наркотикам. Береги себя!". Библиотекарь оформила выставку и провела беседу с детьми о вреде наркотиков. Детское объединение "Мы вместе" подготовило тематические листовки с телефонами доверия управления МВД России по Курской области и призывами детей вести здоровый образ жизни. В школе прошли тематические классные часы, беседы, были изготовлены буклеты, листовки, оформлен информационный стенд "Курский край без наркотиков". Учитель физкультуры провёл школьные соревнования по баскетболу и настольному теннису.

В период летних каникул на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы». В нем отдохнуло 32 ребенка из многодетных и малообеспеченных семей. Для них проводили познавательные, развлекательные игры, конкурсы, экскурсии.

В 8-9 классах было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. Таким образом можно отметить, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением педагога – психолога.

Во всех классах с 1 сентября 2022г. введен курс внеурочной деятельности «В мире профессий». На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 8-9 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, надо отметить следующее:

- создан банк данных детей, который включает информацию о семьях учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- составлен социальный паспорт школы и классов;

- ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;

Совет по профилактике в этом году сдал отчет в КДН, и в органы внутренних дел о работе с детьми и семьями, состоящие на учете или в группе риска.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учёте в КДН состояла 1 семья. С данной семьёй систематически проводилась индивидуальная работа. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений будет вестись и в новом учебном году, чтобы не допустить среди учащихся школы какие-то правонарушения. Сотрудники ПДН неоднократно посещали нашу школу с профилактическими беседами.

В школе работает 11 классных руководителей. Воспитательная работа классных руководителей заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей, вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя планы воспитательной работы классных руководителей можно сказать о том, что каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план–сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольной Программой воспитания, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью. Наряду с положительными сторонами анализа работы классных руководителей есть и недочёты: не все классные руководители сдают на проверку планы воспитательной работы вовремя, бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Нужно отметить, что классным руководителям, при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недостатки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом. Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Духовно-нравственное воспитание: Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Ведь от того, каким в духовно-нравственном отношении формируется ребенок, зависит, состоится ли он вообще, как человек. Именно нравственность включает в себя такие понятия, как душа, совесть, доброта, сочувствие, любовь, честь, патриотизм, т.е. самые главные человеческие качества. И мы взрослые, обязаны ежедневно, ежечасно, ежеминутно воспитывать их в наших детях. Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой живет ребенок, где происходит его становление и развитие. В первую очередь это духовная культура семьи и образовательного учреждения, вынужденного брать на себя функцию компенсации недоработок и упущений семейного воспитания. Тот дух, который царит в семье и в школе, которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Из указанного следует, что нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании, если не будет создано единое духовно-нравственное образовательное пространство, состоящее из семьи и школы. Наша школа находится в посёлке. Каждый школьник и его семья у всех на виду.

Мы видим и знаем, над чем нам надо работать с каждым учеником, что ожидать от каждой семьи. В нашей школе со временем сложились свои традиции и обычаи, при этом духовно – нравственное воспитание – одно из важных направлений в нашей работе.

По традиции ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районном конкурсе «Сияние Рождества», «Свет Рождества» на базе центра «Благовест» при МКОУ «Брусовская СОШ» и занимают призовые места в разных номинациях.

В школе работает детская организация «Мы вместе» под руководством старшей вожатой Галигузовой Е.А. и советника по воспитательной работе Сергеевой Е.Н.. В детском объединении «Мы вместе» 128 детей. В 2021-2022 учебном году работа детского объединения «Мы вместе» была направлена на развитие творческих способностей детей. На общем собрании членов детского объединения был разработан и утверждён план на весь учебный год, выбраны командиры отрядов и председатель объединения. В октябре наше объединение пополнилось новыми членами – первоклассниками. Для них был подготовлен праздник октябрят. Этот праздник был интересным и красочным. Первоклассники были зачислены в детское объединение, их группа получила название «Цветик-семицветик». В течение всего учебного года проводились выставки рисунков: «Здравствуй, Осень золотая!», «Моей любимой маме», «Я имею право», «Азбука финансовой грамотности», «Сказка в гости к нам пришла», выставка ко Дню инвалидов «Все мы разные, но все мы вместе». Мальчики и девочки среднего и старшего звена совместно с педагогами подготовили и провели новогодний утренник для младших школьников и дошколят, где показали свои артистические способности в инсценировке новогодней сказки. При помощи родителей и работников школы были украшены зал и ёлка. В течение года мы продолжали сохранять традиции нашего объединения: «Праздник октябрят» «День юного героя-антифашиста». Были проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др..

3 декабря 2022г. в школе прошла Акция «Твори добро», приуроченная ко Дню инвалидов. На протяжении учебного года редколлегия занималась обновлением материалов стендов, выпуском газеты «Переменка». Также все школьники активно принимали участие в выставках детского творчества, которые проводило детское объединение: «Парад фруктов и овощей», «Подарок Деду Морозу». В прошедшем году ребята принимали участие в следующих фотоконкурсах: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Семейный альбом», «Зимы прекрасные мотивы» и др..

Ребята являлись активными участниками и призёрами муниципальных, региональных и Всероссийских акций, выставок, фестивалей, конкурсов различной направленности:

Район	Выставка декоративно-прикладного искусства «Мир творчества»	«Художественная обработка дерева»,	Мотылёва Софья Котова Елизавета	1 место 3 место
Область	Выставка декоративно-прикладного искусства «Мир творчества»	«Художественная обработка дерева»,	Мотылёва Софья	2 место
Район	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу» «Свет Рождества»	«Туристы соревнуются» «Рождественские святки»	Галигузов А.	1 место
			Горбачёв С.	3 место
Район	«Свет Рождества»	«Рождественский пряник (печенье)» «Мультфильм»	Коллектив «Вдохновение»	2 место
			Дородных Денис	2 место
Район	«Свет Рождества»	«Рождественский пряник (печенье)»	Студия «Мультяшки»	2 место
Район	«Свет Рождества»	«Рождественский пряник (печенье)»	Беляева Василина	3 место
Район	Конкурс рисунков «Мы и природа»		Земляникина В.	Победитель
Область	Фестиваль «Я, ты, он она»	Конкурс исслед. работ «Родники культуры»	Гладких А.	3 место
Район	Фотоконкурс «Мир, в	«Туристы	Котова Е.	Участник

	котором я живу»	состоятся»		
Область	Творческий конкурс «Дед Мороз Единоросс»	Открытка	Тубольцева Дарья	Победитель
Район	Конкурс рисунков «Ратные страницы истории»		Зубков И. Беляева В.	1 место 2 место

15 ноября 2022г. в школе прошёл Единый урок по безопасности в сети Интернет. Ребята 4-9 классов приняли участие в тестировании по этой теме. С 5 по 15 декабря 2022г. прошла Акция «Урок цифры», 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря по традиции во всех классах школы прошли классные часы ко Дню Конституции России, выставка рисунков «Конституция глазами ребёнка» под руководством старшей вожатой Галигузовой Е.А. В декабре 2022г. на ФОКе в рамках спартакиады состоялись районные спортивные соревнования по настольному теннису.

Работа с родителями.

Учитель и родитель являются основными воспитателями школьников. Поэтому эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

Задачи: привлечение родителей к делам и проблемам школы. Оказание семьям разнообразной социальной помощи. Повышение педагогической культуры родителей. Профилактика негативного семейного воспитания.

Проведено 3 общешкольных родительских собрания. В конце каждой четверти проводились классные родительские собрания на разнообразную тематику: «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Профилактика безнадзорности», «Права и обязанности родителей», «Финансовое просвещение населения» и др.

Анализ внеурочной деятельности в 1-11 классах.

В школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- обеспечено информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

В 1 – 11 классах внеурочная деятельность проводилась в соответствии с ФГОС и велась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное
2. Духовно-нравственное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Социальное
5. Общекультурное

План внеурочной деятельности (недельный)

1 класс (ООП НОО)

Направления	Курсы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Мы и окружающий мир	2
	Мир слова: всему название дано	1
Формирование функциональной	Функциональная грамотность	1

грамотности		
Профориентационная работа/ предприинимательство	Мир профессии	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Художественное творчество	1
	Волшебные нотки	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Клуб «Крепыши»	2
ИТОГО		10

2-4 классы (ООП НОО)

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам		
		2	3	4
Общеинтел- лектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1
	Мы любим русский язык			1
	Юные биологи			2
	Чудеса науки и природы	1	1	
	Секреты русского языка	1		
Духовно - нравственное	Читаем, наблюдаем, исследуем		1	
	Мой край	1		
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1
	Мир профессий	1	1	1
Общекультурное	Пластилиновое чудо			1
	Художественное творчество	2		
	Вдохновение		2	1
	Волшебный сундучок		1	
	Волшебные нотки	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1
ИТОГО		10	10	10

5 класс (ООП ООО)

Направления	Курсы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Дополнительное изучение учебных предметов	За страницами учебника математики	1
	Юный путешественник	1
	ОБЖ	1
Формирование	Функциональная грамотность	1

функциональной грамотности		
Профориентационная работа/предпринимательство	Мир профессии	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Художественное творчество	1
	Спортивные игры	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Шахматные игры	1
	Планета роботов	1
ИТОГО		10

6-9 классы (ООП ООО)

Направления	Курсы	К-во часов в неделю по классам			
		6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	
	Развивающая математика	1	1		
	Физика в экспериментах		1		
	Планета роботов	1	1	1	
	Практическая биология	1	1		
	Агротехнология		1	1	
	Черчение		1	1	
	Химия на пять				1
	За страницами учебника биологии			1	1
	Первые шаги в химии			1	
	Избранные вопросы географии				1
	Избранные вопросы математики				1
	Сложный мир физики				1
	Физика вокруг нас			1	
	ОБЖ	1			
	Обществознание в вопросах и ответах				1
Духовно - нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1
	Мой край	1			
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Профориентация	1	1	1	1
	Проектная деятельность				1

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1			
ИТОГО		10	10	10	10

10-11 классы (ООП СОО)

Направления	Курсы	Кол-во часов в неделю по классам	
		10	11
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		1
	Физика вокруг нас	1	1
	Избранные вопросы география	1	0,5
	Курс практической математики	1	1
	Обществознание в вопросах и ответах	1	0,5
Социальное	Разговоры о важном	1	1
	Профориентация	1	1
ИТОГО		6	6

В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и расписанию. Все обучающиеся 1-11 классов 100% охвачены внеурочной деятельностью.

С 01 сентября 2022г. Минпросвещения РФ рекомендовало включить в планы внеурочной деятельности внеурочные занятия «Разговоры о важном», как отдельное направление (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871).

В нашей школе с 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО-Федеральной учебно-методический объединением (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» классными руководителями 1-11 классов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также с 01 сентября 2022 года в 1-11 классах введены по 1 часу внеурочных занятий по функциональной грамотности и профориентационной работе. Ответственность за проведение данных занятий возложена на педагогов школы и классных руководителей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО СОО выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»

подлежащихсамообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (отметка)	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0/0

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	3
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65/50
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/92

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/56
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 20 лет	12
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100

2.	Инфраструктура	0,56
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которыми обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35,4

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и воспитательных достижений обучающихся. Все поставленные задачи в 2022 году были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.