




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Возовская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

Рассмотрено на ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1_ от « 28 » «08» 2024 г. Руководитель МО /Сергеева Е.Н./ 	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 29 » «08» 2024 г.  /Болотина Т.И./	Утверждаю: Директор школы Золотухин Д. Приказ № 1-57 от « 02 » « 09 » 2024 г. 
---	---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
7 класс
(срок реализации 1 год)

Разработал:
учитель географии
Сусликов Юрий Эдуардович
(1 квалификационная категория)

Возы 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» для 7 класса составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 28.09.2020).

Паспорта национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/ (дата обращения: 10.03.2021).

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f/ (дата обращения: 10.03.2021).

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н). — URL: http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/ps_pedagog_red_2016.pdf (дата обращения: 10.03.2021).

Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). — URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583 (дата обращения: 10.03.2021).

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (ред. 21.12.2020). — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021).

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) (ред. 11.12.2020). — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021).

Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6). — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374694/ (дата обращения: 10.03.2021).

Данная программа построена в соответствии со школьной программой курса биологии, обучающийся сможет параллельно школьному курсу **углублять** полученные на уроках знания на курсе внеурочной деятельности, исследуя изучаемую на уроках тему с помощью **экспериментального моделирования** задач различного уровня сложности и решения их **разными методами**, тем самым глубже постигать сущность биологических явлений и закономерностей, совершенствовать знание биологических законов.

Курс «Занимательная биология» для 7 класса составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

Внеурочная деятельность «Занимательная биология» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Преподавание внеурочной деятельности предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы и резерва времени. Учащиеся могут выбрать тему и объём сообщения на интересующую их тему. Отработка навыка работы с кодификаторами в форме ОГЭ, умение отбирать материал и составлять отчёт о проделанной лабораторной работе способствует успешности учащихся в овладении знаниями.

Внеурочная деятельность рассчитана на 34 часа учебных занятий в 7 классах средней школы.

Цель курса:

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации.

Задачи курса:

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов. 2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.

3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

1) Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности (с учетом применения оборудования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки Роста»)

Личностные результаты обучения.

- Воспитание российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к обучению, способности к самообразованию;
- формирование целостного научного мировоззрения;
- осознание учащимися ценности здорового образа жизни; - знание правил поведения в обществе и чрезвычайных ситуациях;
- формирование экологического мышления.

Метапредметные результаты обучения.

- планировать свою деятельность самостоятельно и под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- участвовать в совместной деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников;
- выделять главные и существенные признаки понятий;
- сравнивать объекты, факты по заданным критериям;
- высказывать свои предположения, отстаивать их, подтверждать фактами;

- выявлять причинно-следственные связи;
- использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- работать с текстом и его компонентами;
- создавать презентации, используя возможности компьютерных технологий.
- организовывать свою учебную деятельность;
- ставить учебные задачи;
- планировать и корректировать свою познавательную деятельность;
- объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
- сравнивать и классифицировать объекты;
- определять проблемы и предлагать способы их решения;
- применять методы анализа и синтеза;
- использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации, в том числе ресурсы Интернета;
- представлять информацию в различных формах;
- составлять аннотации, рецензии, резюме;

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- определять роль различных веществ в природе и технике;
- объяснять роль веществ в их круговороте;
- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека;
- перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов;
- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

В результате изучения курса ученик должен научиться понимать :

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

Формы контроля результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, проведение опытов и экспериментов.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

2)Содержание курса внеурочной деятельности

(практическая часть учебного содержания предмета усилена материально технической базой центра «Точка роста» ,используемого для реализации образовательных программ в рамках преподавания биологии)

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
------	-----------------------	--------------

1	Царство Бактерии и грибы	2
2	Царство растения	7
3	Царство Животные	24
4	Игротека	1

Бактерии и грибы (2 часа). Бактерии. Многообразие, роль в природе. Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений

Строение и жизнедеятельность растений (7 часов) *Растительные ткани, их строение.* Какие бывают листья пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла. Видоизменение корней. Дыхание растений. Вегетативное размножение растений. Осмос. Семейства растений. Удивительные растения. Цветки, семена, плоды. Растения: гиганты и карлики.

Мир животных. (24 часа). Строение и передвижение инфузории туфельки. Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов. Черви, многообразие.

Паразитические черви. Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков. Насекомые. Жизнь пчелиной семьи. Водные насекомые. Морские животные. Тип иглокожие. Многообразие костных рыб. Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Где зимуют лягушки. Опасные пресмыкающиеся. Многообразие рептилий. Многообразие птиц. Нелетающие птицы. Размножение птиц. Птичьи голоса. Перелетные птицы. Птицеводство. Водные млекопитающие. Хищные млекопитающие. Непарнокопытные и парнокопытные

млекопитающие. Домашние питомцы. Породы собак и кошек. Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных. Интересные факты из мира животных.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретические занятия	Виды практической деятельности	Оборудование	Примеч
			Бактерии и грибы	2				
1	4.09		Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1	Урок лекция презентация.		Презентация по теме занятия.	
2	11.09		Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	1		Практикум	Оборудование «Точка Роста»	
			Строение и жизнедеятельность растений	7		Практикум	Оборудование «Точка Роста»	
3	18.09		<i>Растительные ткани, их строение</i>	1	Урок лекция презентация.		Презентация по теме занятия.	
4	25.09		Какие бывают листья	1	Урок лекция		Презентация	

			пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла.		презентация.		по теме занятия.	
5	2.10		Видоизменение корней. Дыхание растений.	1		Практикум	Оборудование «Точка Роста»	
6	9.10		Вегетативное размножение растений. Осмос.	1		Практикум	Оборудование «Точка Роста»	
7	16.10		Семейства растений.	1		Практикум	Презентация по теме занятия.	
8	23.10		Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	1	Урок-игра		Презентация по теме занятия.	
9	6.11		Растения: гиганты и карлики.	1	Урок лекция презентация		Оборудование «Точка Роста»	
			Мир животных	25				
10	13.11		Строение и передвижение инфузории туфельки.	1	Урок лекция презентация.		Презентация по теме занятия.	
11	20.11		Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	1		Практикум	Оборудование «Точка Роста»	
12	27.11		Черви,	1		Практикум	Оборудование	

			многообразие. Паразитические черви				«Точка Роста»	
13	4.12		Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1	Урок лекция презентация.		Презентация по теме занятия.	
14	11.12		Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	1	Урок-игра		Презентация по теме занятия.	
15	18.12		Насекомые.	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
16	25.12		Жизнь пчелиной семьи	1		Практикум	Оборудование «Точка Роста»	
17	15.01		Водные насекомые	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
18	22.01		Морские животные. Тип иглокожие.	1	Урок-игра		Презентация по теме занятия.	
19	29.01		Многообразие костных рыб.	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	

20	5.02		Хрящевые, двоякодышащие рыбы	1	Урок лекция презентация.		Презентация по теме занятия.	
21	12.02		Где зимуют лягушки	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
22	19. 02		Опасные пресмыкающиеся.	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
23	26.02		Многообразие рептилий.	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
24	5.03		Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	Урок-игра		Презентация по теме занятия.	
25	12.03		Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
26	19.03		Перелетные птицы. Птицеводство	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
27	2.04		Водные млекопитающие	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
28	9.04		Хищные млекопитающие	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
29	16.04		Непарнокопытные и	1	Урок-игра		Презентация	

			парнокопытные млекопитающие				по теме занятия.	
30	23.04		Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
31	30.04		Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.	1		Практикум	Оборудование «Точка Роста»	
32	7.05		Интересные факты из мира животных.	1	Урок лекция презентация		Презентация по теме занятия.	
33 34	14.05 21.05		Подведение итогов работы.					

Информационно-коммуникативные средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

Техническое оснащение (оборудование):

1. Микроскопы;
2. Цифровая лаборатория «Архимед»;
3. Оборудование для опытов и экспериментов.

Литература для учителя

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: LINKAPRESS, 1996.
3. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988.
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.

5. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Задания для учащихся 3—5 классов //Биология в школе. - 2003. - № 7; 2004. - № 1, 3, 5, 7.
6. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / *Самкова В.А.* Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
5. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.