

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Возовская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

Рассмотрено на ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от «29» 08 2023 г. Руководитель МО _____/ Папенчук Э.Л.	Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» 08 2023 г. Председатель ПС _____/Болотина Т.Г.	Утверждаю: Директор школы _____/Золотухин Д.А. Приказ № 1-59 от «30» 08 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЫ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

в рамках Национального проекта «Образование»,
реализуемая с использованием средств обучения и
воспитания центра образования естественно-
научной и технологической направленностей
«Точка роста»
2 класс
(срок реализации 1 год)

Разработала:
учитель начальных классов
Кудинова Ирина Ивановна
(высшая квалификационная категория)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Возовская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

<p>Рассмотрено на ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от «29» 08 2023 г. Руководитель МО  / Папенчук Э.Л.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» 08 2023 г. Председатель ПС  / Болотина</p> <p>Согласен подтверждаю: Директор школы Золотухин Д.А. Присв № 1-59 от «30» 08 2023 г.</p> 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЫ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

в рамках Национального проекта «Образование»,
реализуемая с использованием средств обучения и
воспитания центра образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»

2 класс

(срок реализации 1 год)

Разработала:
учитель начальных классов
Кудинова Ирина Ивановна
(высшая квалификационная категория)

Возы 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
С учетом:
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Возовская СОШ» Поныровского района Курской области;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письма Министерства Просвещения РФ «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности» от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03;
- Авторской учебной программы под редакцией С.Н. Ямшиной;
- Положения о рабочих программах МКОУ «Возовская СОШ» Поныровского района Курской области;
- Учебного плана МКОУ «Возовская СОШ» Поныровского района Курской области на 2023/2024 учебный год.

Данная программа курса внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» направлена на обеспечение эффективной организации кругозора в сфере школьного естественнонаучного образования.

Целью научного клуба «Мы и окружающий мир» в начальной школе является: формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

В соответствии с целью и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определены **задачи курса**:

1. развитие познавательного интереса к изучению родного края; познавательных навыков; умений самостоятельно получать информацию, ориентироваться в информационном пространстве; критического и творческого мышления.
2. формирование: коммуникативных умений (распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения); информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации; общественной активности личности; гражданской позиции; культуры общения и поведения в обществе; навыков ЗОЖ.
3. развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, потребности в самопознании и саморазвитии.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» основывается на требованиях нового стандарта обучения, позволяет формировать

у учащихся интерес к социальным, естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. Программа курса «Мы и окружающий мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

РП воспитания отражена в личностных результатах.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа будет реализована за 68 часов с учётом календарного графика за счет объединения тем в разделе «Конференция. Защита портфолио».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Мы и окружающий мир» являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности);
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

-эстетических потребностей, ценностей и чувств; этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества.

Метапредметными результатами изучения курса «Мы и окружающий мир» являются:

познавательные:

-поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной и второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; сериация; классификация по заданным критериям; установление аналогий;

-установление причинно-следственных связей; осуществление рефлексии способов и условий действий; контроль и оценка процесса и результата деятельности; постановка, формулирование и решение проблемы;

-самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); применение и представление информации; осознанно и произвольно построение сообщений в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

-осуществление смыслового чтения; выбор вида чтения в зависимости от цели; умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

-создание и преобразование моделей и схем для решения задач; моделирование, т.е. выделение и обобщённое фиксирование существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.

регулятивные:

-умение формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-умение адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

-умение устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

коммуникативные:

-умение обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество; определять общую цель и пути её достижения; осуществлять взаимный контроль;

-проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; ведение устного и письменного диалога; умение оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Предметными результатами изучения курса «Мы и окружающий мир» являются:

- чтение условных обозначений карт; умение описывать природную зону родного края;
- умение называть системы органов человека;
- понимание необходимости использования знаний о строении и функционировании организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья.
- осознание ценности природы родного края и необходимости нести ответственность за её сохранение;
- умение выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности;
- сбор материала и составление портфолио о родном крае.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Научный клуб младшего школьника. Удивительнорядом!

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Живая и неживая природа. Где и как найти ответы на вопросы(энциклопедия, атлас, интернет и т.п.).

Тема 2. Вода. Свойства воды.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Олимпиада проводится в два этапа: 1 этап — практическая часть. Опыт «В любом растении есть вода», «Какая вода чистая». 2 этап — ответы на вопросы олимпиады. Подведение итогов, отчет.

Тема 3. Для чего растениям солнце.

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания. «Жизнь и значение растений». *Внеаудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк, сад. Наблюдения за растениями. Значение солнца в жизни растений. *Аудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта, олимпиада «Жизнь и значение растений в жизни человека».

Тема 4. Красная книга. Растения нашего края.

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Размножение растений». *Внеаудиторное* (2 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк, сад. Способы размножения растений нашего края. *Аудиторное* (6 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Размножение растений», олимпиада «Дыхание, питание и размножение растений».

Тема 5. Практическая мини-конференция. Тема «Культурные растения».

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Классификация растений». *Аудиторное* (8 ч). Форма проведения занятий — практическая, олимпиада. 6 часа — практическая мини-конференция. «Культурные растения нашего края»; 2 часа — олимпиада. Культурные растения. Классификация растений. Размножение растений. Рисунок «Моё любимое растение».

Тема 6. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — конкурс, практическая работа. Звезды и планеты. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Свойства воздуха и воды. Размножение растений. Разработка экологических знаков. Заповедные места твоего края. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания

подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

Тема 7. Как защищаются животные?

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Животные и их разнообразие».

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятий — практическая, олимпиада.

2 час — защита животных. Способы защиты диких животных от хищников.

2 час — олимпиада. «Животные и их разнообразие».

Тема 8. Для чего необходим режим дня.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятий — практическая работа.

Защита проекта «Режим рабочего и выходного дня». Правила здорового образа жизни.

Тема 9. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Органы чувств человека».

Аудиторное (4 ч.). Форма проведения занятий — олимпиада.

Олимпиада «Органы чувств человека». Значение природы в жизни человека.

Тема 10. Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице и дома. *Внеаудиторное* (4 ч). Форма проведения занятия — экскурсия по улицам города, поселка. Правила безопасного поведения на улице.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — защита мини-проекта «Правила безопасного поведения».

Тема 11. От кого зависит чистота на улице. Проект «Самый чистый школьный двор».

Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания.

Внеаудиторное (4 ч). Форма проведения занятий — экскурсия на школьный двор.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятий — олимпиада. Правила безопасного поведения на улице.

Тема 12. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — конкурс.

Разновидности животных. Охрана животных. Условия для жизни человека. Правила гигиены (конкурс разработки предупреждающих знаков). Правила здорового и безопасного образа жизни. Государственная символика. Исторические достопримечательности моего края.

Тема 13. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (4 ч).

Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба.

Форма организации: научный клуб.

Форма организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Основные виды деятельности: экскурсии, выставки, олимпиады, творческие и исследовательские проекты, презентации, заочные путешествия.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Виды деятельности	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		все-го	теория	практика			
1.	Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом!	4	2	2	<p>- Знакомятся с объектами живой и неживой природы;</p> <p>- просматривают фрагменты обучающего видеофильма;</p> <p>- находят ответы на вопросы в различных источниках информации (энциклопедия, атлас, интернет и т.п.);</p> <p>- исследуют (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;</p> <p>- проводят групповые наблюдения во время экскурсии;</p> <p>- различают растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями.</p> <p>- группируют (классифицируют) объекты живой или неживой природы по отличительным признакам;</p> <p>- пересказывают и обсуждают тексты о природе.</p>	01.09-16.09	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/
2.	Вода. Свойства воды	4	2	2	<p>- характеризуют свойства воды, круговорот воды в природе;</p> <p>- проводят опыты «В любом растении есть вода», «Какая вода чистая»;</p> <p>- делают выводы по результатам опытов;</p> <p>- участвуют в олимпиаде;</p> <p>- подводят итоги и делают выводы по результатам олимпиады;</p> <p>обсуждают необходимость экономии воды;</p> <p>- выясняют опасность употребления загрязнённой воды;</p> <p>- отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.</p>	19.09-30.09	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/

3.	Для чего растениям солнце	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдая за растениями в ходе экскурсии в парк, сад; -определяют значение солнца в жизни растений; -работают над мини-проектом и участвуют в его защите; -участвуют в олимпиаде «Жизнь и значение растений в жизни человека». 	03.10-21.10	https://nsportal.ru/fourok.ru/
4.	Красная книга. Растения нашего края	8	2	6	<ul style="list-style-type: none"> -знакомятся с понятием «Красная книга», с редкими видами растительного и животного мира; – определяют по рисункам названия растений из Красной книги нашего края; -наблюдая за растениями своего края в ходе экскурсии в парк, сад; - знакомятся со способами размножения растений нашего края; - работают над мини-проектом «Размножение растений» и участвуют в его защите; -участвуют в олимпиаде «Дыхание, питание и размножение растений» и оценивают её результаты. 	24.10-18.11	https://nsportal.ru/fourok.ru/
5.	Культурные растения	8	2	6	<ul style="list-style-type: none"> -знакомятся с культурными растениями; -учится различать культурные и дикорастущие растения; -развивают экологическую культуру посредством просмотра видеофильма; -учатся работать со справочниками; -выполняют олимпиадные задания «Классификация растений»; -участвуют в практической мини-конференции «Культурные растения нашего края»; - рисуют своё любимое растение. 	28.11-23.12	https://nsportal.ru/fourok.ru/
6.	Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Дают устное описание объектов окружающего мира (звезды и планеты, живая и неживая природа); -обсуждают сезонные изменения в природе, свойства воздуха и воды; -узнают о способах размножения растений; -разрабатывают экологические знаки; -узнают о заповедных местах своего края. 	26.12-13.01	https://nsportal.ru/fourok.ru/

7.	Как защищаются животные?	4	2	2	-участвуют в беседе о безопасном поведении с дикими и домашними животными; -наблюдают за повадками своих питомцев; -выполняют олимпиадные задания «Животные и их разнообразие»; -узнают о способах защиты диких животных от хищников.; - участвуют в олимпиаде «Животные и их разнообразие».	16.01-27.01	https://nsportal.ru/fourok.ru/
8.	Для чего необходим режим дня	4	2	2	-участвуют в беседе «Для чего необходим режим дня»; -работают над проектом «Режим рабочего и выходного дня» и участвуют в его защите; -составляют памятку «Правила здорового образа жизни»;	30.01-10.02	https://nsportal.ru/fourok.ru/
9.	Органы чувств человека	4	2	2	- знакомятся с органами чувств человека в ходе практической работы; -дают устную характеристику органам чувств, рассказывают об их роли в жизнедеятельности человека; -участвуют в олимпиаде «Органы чувств человека»; -участвуют в беседе «Значение природы в жизни человека».	13.02-03.03	https://nsportal.ru/fourok.ru/
10.	Как избежать беды	8	3	5	-знакомятся с правилами безопасного поведения на улице в ходе экскурсии по улицам города; -моделируют ситуации небезопасного поведения на улицах города и посёлка; -участие и защита мини-проекта «Правила безопасного поведения».	06.03-31.03	https://nsportal.ru/fourok.ru/
11.	От кого зависит чистота на улице	8	2	6	- участвуют в беседе «От кого зависит чистота на улице»; -просматривают презентацию о профессиях людей, участвующих в уборке и создании чистых и красивых улиц; - изучают территорию школы в ходе экскурсии на школьный двор; -составляют памятку по сохранению чистоты на школьной и пришкольной территории.	10.04-05.05	https://nsportal.ru/fourok.ru/
12.	Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?	4	2	2	-рассказывают о разновидностях животных, исходя уже из полученных знаний на уроках окружающего мира; -извлекают необходимую информацию из разных источников об охране животных; -обсуждают полученные сведения;	10.05-19.05	https://nsportal.ru/fourok.ru/

					-анализируют влияние современного человека на природу, оценивают примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы; -участвуют в конкурсе разработок предупреждающих знаков по правилам гигиены человека; - составляют памятку «Правила здорового и безопасного образа жизни»; -участвуют в интерактивной игре «Государственная символика», «Исторические достопримечательности моего края».		
13.	Конференция. Защита портфолио	4	2	2	-подводят итоги работы школьного научного клуба; - участвуют в конференции.	22.05-31.05	https://nsportal.ru/fourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	27	41			

5. Поурочное планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Дата план	Дата факт.	Форма проведения занятия
		Всего	Теория	Практика			
Научный клуб младшего школьника. Удивительное рядом! (2 ч)							
1	Живая и неживая природа. Инструктаж по ТБ	2	1	1	07.09		Познавательная беседа, просмотр презентации
2	Где и как найти ответы на вопросы(энциклопедия, атлас, Интернет и т.п.)	2	0	2	14.09		Групповая работа, работа с атласом и энциклопедией
Вода. Свойства воды (2 ч)							
3	Опыт "В любом растении есть вода".	2	1	1	21.09		Проведение опытов, беседа
4	Какая вода чистая.	2	1	1	28.09		Обсуждение, парная работа
Для чего растениям солнце(2 ч)							
5	Жизнь и значение растений.	2	1	1	05.10		Коллективная работа, беседа
6	Экскурсия в парк. Наблюдения за растениями.	2	1	1	12.10		экскурсия

Красная книга. Растения нашего края(4 ч)							
7	Красная книга. Растения нашего края.	2	1	1	19.10		Групповая работа, познавательная беседа
8	Способы размножения растений нашего края.	2	1	1	26.10		Беседа, просмотр презентации, парная работа
9	Защита мини-проекта «Размножение растений»	2	1	1	08.11		Защита проектов
10	Олимпиада «Дыхание, питание и размножение растений».	2	1	1	15.11		Олимпиада
Культурные растения(4 ч)							
11	Культурные растения. Классификация растений.	2	1	1	29.11		Беседа, групповая работа
12	Выполнение олимпиадных заданий «Классификация растений»	2	0	2	06.12		Олимпиада
13	Культурные растения нашего края	2	1	1	13.12		Круглый стол, индивидуальная работа
14	Классификация растений. Размножение растений. Рисунок «Моё любимое растение».	2	0	2	20.12		Практическая мини-конференция, выполнение рисунков
Хорошо ли ты знаешь окружающий мир? (2 ч)							
15	Звезды и планеты. Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Свойства воздуха и воды.	2	1	1	27.12		Просмотр презентации и видео фильма, беседа
16	Инструктаж по ТБ.Разработка экологических знаков. Заповедные места твоего края.	2	0	2	10.01		Практическая работа в группах
Как защищаются животные? (2 ч)							
17	Животные и их разнообразие.	2	1	1	17.01		Круглый стол, дидактическая игра
18	Защита животных. Способы защиты диких животных от хищников.	2	1	1	24.01		Беседа, парная работа
Для чего необходим режим дня (2 ч)							
19	Правила здорового образа жизни.	2	1	1	31.01		Беседа, практическая работа в паре: осваивать приёмы чистки зубов и мытья рук
20	Защита проекта «Режим рабочего и выходного дня».	2	0	2	07.02		Защита проекта
Органы чувств человека (2 ч)							
21	Органы чувств человека.	2	1	1	14.02		Беседа, просмотр презентации,

							практическая работа
22	Олимпиада «Органы чувств человека». Значение природы в жизни человека.	2	0	2	28.02		Олимпиада
Как избежать беды (4 ч)							
23	Как избежать беды. Правила безопасного поведения дома.	2	1	1	07.03		Познавательная беседа, парная работа
24	Как избежать беды. Правила безопасного поведения на улице. Экскурсия по улицам города, поселка.	2	1	1	14.03		Беседа, экскурсия
25	Правила безопасного поведения на улице. Подготовка мини-проекта «Правила безопасного поведения».	2	1	1	21.03		Коллективная работа
26	Правила безопасного поведения на улице. Защита мини-проекта «Правила безопасного поведения».	2	0	2	28.03		Защита проекта
От кого зависит чистота на улице (4 ч)							
27	От кого зависит чистота на улице.	2	1	1	11.04		Просмотр видео фильма
28	Экскурсия на школьный двор.	2	0	2	18.04		Экскурсия
29	Подготовка проекта «Самый чистый школьный двор»	2	1	1	25.04		Коллективная работа
30	Защита проекта «Самый чистый школьный двор». Подведение итогов.	2	0	2	02.05		Защита проекта
Хорошо ли ты знаешь окружающий мир? 2 часа							
31	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» Государственная символика.	2	1	1	16.05		Беседа, конкурс
32	Исторические достопримечательности нашего края. КВН «Мы и окружающий мир».	2	1	1	23.05		Работа с научно-популярной литературой и другими источниками информации КВН
Конференция. Защита портфолио (2 ч)							
33	Защита портфолио	2	0	2	30.05		Защита портфолио
34	Подведение итогов работы школьного научного клуба.	2	1	1	30.05		Конференция
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	27	41			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир: Хрестоматия: 2 класс. - М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир: Методическое пособие для учителя: 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Аудиторная доска.

Экспозиционный экран.

Персональный компьютер с принтером.

Мультимедийный проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Дидактический материал для занятий

Раздаточный материал (карточки)

Наглядные пособия

Энциклопедические словари и справочники

Энциклопедии