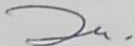


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Курской области
Администрация Поныровского района Курской области
МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»**

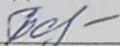
РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей начальных
классов


Папечук Э. Л.
Протокол № 1 от «28» 08
2024г

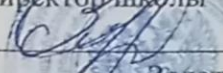
СОГЛАСОВАНО

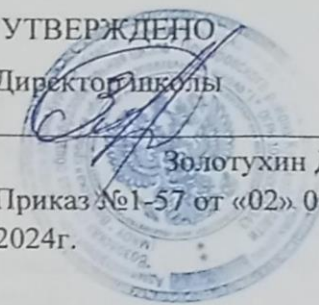
Председатель педсовета


Болотина Т. Г.
Протокол №1 от «29» 08
2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Золотухин Д. А.
Приказ №1-57 от «02» 09
2024г.



Адаптированная рабочая программа

начального общего образования

обучающихся

с задержкой психического развития (вариант 7.2)

по учебному предмету

«Музыка»

1- дополнительный класс

п. Возы 2024

Содержание учебного предмета «Музыка»

1 дополнительный класс

Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации.

Историческое прошлое в музыкальных образах.

Основные закономерности музыкального искусства. Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различия. Интонация — источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр и др.).

Музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие. Композитор — исполнитель — слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, её выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

Музыкальная картина мира. Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио- и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD,DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов.

Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

№	Раздел	Примерные темы занятий	Примерное содержание занятий
1	Музыка в жизни человека (8 ч)	Музыка вокруг нас. Музыка осени. Три «кита» музыки: песня, танец, марш. Музыкальный и поэтический фольклор	Музыка природы. Музыка, написанная людьми. Работа с учебником: понятия «Муза» и «Музыка». Вокальные, дыхательные, ритмические упражнения. Распевки (стр.13 учебника). Народная и профессиональная (написанная композитором) музыка. Музыкальный праздник «Осенины». Картина «Золотая осень». Беседа. Работа с учебником: стр. 16–19. Изображение звуков дождя разными штрихами. Ритмический рисунок. Литературно-музыкальная композиция «Осень» с участием обучающихся. Душа музыки-мелодия. Прослушивание, распознавание. Двигательно-ритмические упражнения. Отхлопывание ритмов танца и марша. Прорисовывание в воздухе мелодии песни. Песенность, танцевальность, маршировать (на примерах рекомендованной к изучению музыки П. И. Чайковского и др). Разучивание песни (в

			соответствии с возрастными и музыкальными возможностями обучающихся по выбору педагога). Былинный сказ «Садко». Учебник, стр.26-27.Музыкальные иллюстрации к сказу.
2	Основные закономерности музыкального искусства (7часов).	Азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. Разыграй песню. Пришло. Рождество-начинается торжество. Родной обычай старины (колядки). Добрый праздник среди зимы (подготовка к новому году празднику.)	Элементы нотной грамоты: нотный стан, звукоряд, обозначение нот. Игры и упражнения. Октава. Клавиатура. Музыкальные игры. Распевки. Арфа, свирель, гусли, флейта. Распознавание вида, звучания. Зарисовывание. Музыкальный образ. Актуализация знаний о природе. Игра-драматизация (учебник стр. 32– 33). Пение под аккомпанемент. Знакомство с легендой о Рождестве. Рождественская музыка. Беседа о народных обычаях. Разучивание колядок. Подготовка к новому году празднику. Разучивание новогодней песни. Дайджест сказки «Щелкунчик».
	Основные закономерности музыкального искусства (10 часов).	Край, в котором ты живешь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты сказочных персонажей. Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Чудесная сказка.	Песни и стихи о родном крае. Литературно-музыкальная композиция с участием обучающихся. Музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие. Композитор — исполнитель — слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, её выразительный смысл. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр и др.). Прослушивание музыкальных произведений. Работа с учебником. Состояние, выражение эмоций и мыслей человека. Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различия. Интонация — источник музыкальной речи. Описание отличий музыкального изображения. Рояль, пианино, скрипка, гитара, ударные инструменты. Работа с учебником. Распознавание звучания. Подготовка: образ мамы в музыке. Разучивание песни. Работа с учебником стр.64-65. Знакомство с детскими операми и балетами. Расширение кругозора и словаря: афиша, театр, сцена, занавес, кулисы, костюмер, гример.
	Музыкальная картина мира (8 часов).	Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский,	нем развития, интересами обучающихся Каждый урок включает в качестве обязательного элемента распевки, музыкально- двигательные упражнения, задания на различение (звучание

		<p>мужской, смешанный. Праздник Победы –главный праздник весны. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио - и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи.</p>	<p>инструментов, голосов и пр.) в соответствии с детскими возможностями. Музыкальная подготовка к празднику Победы. При наличии соответствующих условий: экскурсии для знакомства детей с афишами музыкальных мероприятий, исполнителей и исполнительских коллективов. Разучивание и прослушивание детских песен.</p>
--	--	--	--

Календарно тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	
		план	факт
Музыка в жизни человека (8 часов)			
1.	И муза вечная со мной.		
2.	Хоровод муз.		
3.	По всюду музыка слышна.		
4.	Душа музыки–мелодия.		
5.	Музыка осени.		
6.	Сочини мелодию.		
7.	Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука.		
8.	Обобщающий урок «Музыка вокруг нас».		
Основные закономерности музыкального искусства. (7часов).			
9.	Музыкальные инструменты; народные инструменты.		
10.	«Садко». Из русского былинного сказа.		
11.	Музыкальные Звучащие картины инструменты.		
12.	Звучащие картины.		
13.	Разыграй песню. Урок- игра.		
14.	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.		
15.	Обобщающий урок. Добрый праздник среди зимы.		
Основные закономерности музыкального искусства. (10 часов).			
16.	Край, в котором ты живешь.		
17.	Художник, поэт, композитор.		
18.	Музыка утра.		

19.	Музыка вечера.		
20.	Музы не молчали.		
21.	Музыкальные портреты.		
22.	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.		
23.	Мамин праздник.		
24.	Обобщающий урок по теме «Музыка и ты».		
25.	Музыкальные инструменты У каждого свой музыкальный инструмент.		
Музыкальная картина мира. (8 часов).			
26.	Музыкальные инструменты.		
27.	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.		
28.	Музыка в цирке.		
29.	Дом, который звучит.		
30.	Опера – сказка.		
31.	Афиша. Программа. Музыкальный словарь.		
32.	Музыка в кино.		
33.	Музыка и ты.		