

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация Поньоровского района Курской области**

**МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

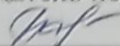


Папечук Э. Л.

Протокол № 1 от «28» 08  
2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педсовета



Болотина Т. Г.

Протокол №1 от «29» 08  
2024г.

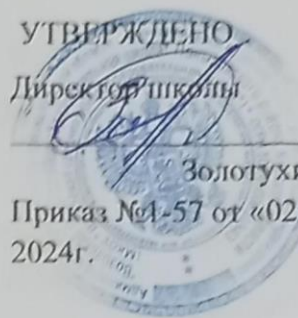
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Золотухин Д. А.

Приказ №1-57 от «02» 09  
2024г.



**Адаптированная рабочая программа**

**начального общего образования**

обучающихся

с задержкой психического развития (вариант 7.2)

**по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

1-дополнительный класс

## Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 1 дополнительный класс

### **Введение (1 ч)**

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Экскурсии: Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

### **Что и кто? (19 ч)**

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица. Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремний, известняк. Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя). Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различие по общему виду, хвоинкам, шишкам. Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян. Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением. Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы. Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны. Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе. Экскурсии: Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк? Практические работы: Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

### **Как, откуда и куда? (13 ч)**

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения. Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя). Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед. Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой. Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя). Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище. Практические работы: Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

### **Где и когда? (11 ч)**

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года. Холодные и жаркие районы Земли. Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом. Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров. Одежда людей в прошлом и теперь. История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с

велосипедом. Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

### Почему и зачем? (22 ч)

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди. Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека. Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши. Цвета радуги. Почему радуга разноцветная. Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах. Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек. Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки. Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну. Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего. Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования. Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь. Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле. Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции. Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли. Практическая работа: Простейшие правила гигиены.

### Тематическое планирование

| Разделы                    | Темы уроков   | Содержание уроков  |
|----------------------------|---|--|
| Задавайте вопросы! (1ч)    | Задайте вопросы.  | Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадь, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой   |
| Раздел «Что и кто?» (19 ч) | <p>Что такое Родина?</p> <p>Что мы знаем о народах России?</p> <p>Что мы знаем о Москве?</p> <p>Проект «Моя малая Родина»</p> <p>Что у нас над головой?</p> | <p>Знакомство с целями и задачами раздела. Родина — эта наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине</p> <p>Многонациональный характер населения России; Представления об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России</p> <p>Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей — наших сверстников</p> <p>Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Что у нас под ногами?</p> <p>Что общего у разных растений?</p> <p>Что растёт на подоконнике?</p> <p>Что растёт на клумбе?</p> <p>Что это за листья?</p> <p>Что такое хвоинки?</p> <p>Кто такие насекомые?</p> <p>Кто такие рыбы?</p> <p>Кто такие птицы?</p> <p>Кто такие звери?</p> <p>Что окружает нас дома?</p> <p>Что умеет компьютер?</p> <p>Что вокруг нас может быть опасным?</p> <p>На что похожа наша планета?</p> | <p>Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы</p> <p>Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней</p> <p>Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях</p> <p>Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений в классе</p> <p>Наиболее распространённые растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью. Распознавание растений цветника</p> <p>Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям</p> <p>Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья. Распознавание хвойных деревьев</p> <p>Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых — шесть ног. Разнообразие насекомых</p> <p>Рыбы — водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы</p> <p>Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы</p> <p>Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни</p> |
|--|--|---|

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»</p>  | <p>Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению</p> <p>Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним</p> <p>Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения</p> <p>Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли Презентация проекта «Моя малая Родина»</p> <p>Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений</p>   |
| <p>«Как, откуда и куда?» (13 ч)</p> | <p>Как живёт семья?</p> <p>Проект «Моя семья»</p> <p>Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?</p> <p>Откуда в наш дом приходит электричество?</p> <p>Как путешествует письмо?</p> <p>Куда текут реки?</p> | <p>Знакомство с целями и задачами раздела. Семья — это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи.</p> <p>Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы</p> <p>Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды</p> <p>Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы</p> |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              | <p>Откуда берутся снег и лёд?</p> <p>Как живут растения?</p> <p>Как живут животные?</p> <p>Как зимой помочь птицам?</p> <p>Откуда берётся и куда девается мусор?</p> <p>Откуда в снежках грязь?</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»</p> | <p>Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации</p> <p>Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде</p> <p>Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда</p> <p>Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями</p> <p>Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка</p> <p>Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц</p> <p>Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора</p> <p>Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде</p> <p>Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений</p> |
| <p>«Где и когда?» (11 ч)</p> | <p>Когда интересно учиться?</p>  | <p>Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю</p>  |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| «Почему и зачем?» (22 ч) | Проект «Мой класс и моя школа»                                   | Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы   |
|                          | Когда придёт суббота?  | Время и его течение. Прошое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели   |
|                          | Когда наступит лето?   | Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года  |
|                          | Где живут белые медведи?   | Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов  |
|                          | Где живут слоны?   | Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов  |
|                          | Где зимуют птицы?  | Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму   |
|                          | Когда появилась одежда?  | История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная)  |
|                          | Когда изобрели велосипед?  | История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде |
|                          | Когда мы станем взрослыми?                                       | Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира  |
|                          | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» | Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Почему идёт дождь и дует ветер?</p> <p>Почему звенит звонок?</p> <p>Почему радуга разноцветная?</p> <p>Почему мы любим кошек и собак?</p> <p>Проект «Мои домашние питомцы»</p> <p>Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?</p> <p>Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?</p> <p>Зачем мы спим ночью?</p> <p>Почему нужно есть много овощей и фруктов?</p> <p>Почему нужно чистить зубы и мыть руки?</p> <p>Зачем нам телефон и телевизор?</p> <p>Зачем нужны автомобили?</p> <p>Зачем нужны поезда?</p> | <p>Знакомство с целями и задачами раздела. Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва</p> <p>Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны</p> <p>Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных</p> <p>Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши</p> <p>Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги</p> <p>Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой</p> <p>Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы</p> <p>Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу</p> <p>Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу</p> <p>Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену</p> <p>Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов</p> |
|--|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Зачем строят корабли?</p> <p>Зачем строят самолёты?</p> <p>Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?</p> <p>Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?</p> <p>Зачем люди осваивают космос?</p> <p>Почему мы часто слышим слово «экология»?</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»</p> <p>Презентация проекта «Мои домашние питомцы»</p> | <p>Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук</p> <p>Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет</p> <p>Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего</p> <p>Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта</p> <p>Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля</p> <p>Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта</p> <p>Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае)</p> <p>Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте</p> <p>Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции</p> <p>Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли</p> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений |
|--|--|---|

### Календарно-тематическое планирование

| № урока  | Тема урока   | Календарные сроки |      |
|--|--|-------------------|------|
|  |  | план              | факт |
| <b>Задайте вопросы (1ч)</b>                                  |  |                   |      |
| 1.   | Вводный урок. Задавайте вопросы!                               |                   |      |
| <b>«Что и кто?» (18 часов + 1 час экскурсия)</b>             |  |                   |      |
| 2.   | Что такое Родина?  |                   |      |
| 3.   | Что мы знаем о народах России?                                 |                   |      |
| 4.   | Что мы знаем о Москве?   |                   |      |
| 5.   | Экскурсия «Моя малая Родина»                                   |                   |      |
| 6.   | Что у нас над головой?   |                   |      |
| 7.   | Что у нас под ногами?  |                   |      |
| 8.   | Что общего у разных растений?                                  |                   |      |
| 9.   | Что растёт на подоконнике?                                     |                   |      |
| 10.  | Что растёт на клумбе?  |                   |      |
| 11.  | Экскурсия. Что это за листья?                                  |                   |      |
| 12.  | Что такое хвоинки?   |                   |      |
| 13.  | Кто такие насекомые?   |                   |      |
| 14.  | Кто такие рыбы?  |                   |      |
| 15.  | Кто такие птицы?   |                   |      |
| 16.  | Кто такие звери? Что такое зоопарк?                            |                   |      |
| 17.  | Что окружает нас дома? Что умеет компьютер?                    |                   |      |
| 18.  | Что вокруг нас может быть опасным?                             |                   |      |
| 19.  | На что похожа наша планета?                                    |                   |      |
| 20.  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» |                   |      |
| <b>Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов + 1 экскурсия)</b> |  |                   |      |
| 21.  | Как живёт семья?   |                   |      |
| 22.  | Проект «Моя семья»   |                   |      |
| 23.  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?              |                   |      |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 24                                     | Откуда в наш дом приходит электричество?                                |  |  |
| 25                                     | Как путешествует письмо?  |  |  |
| 26                                     | Куда текут реки?  |  |  |
| 27                                     | Экскурсия: «Откуда берутся снег и лёд?»                                 |  |  |
| 28                                     | Как живут растения?   |  |  |
| 29                                     | Как живут животные?   |  |  |
| 30                                     | Как зимой помочь птицам?  |  |  |
| 31                                     | Откуда берутся шоколад, изюм и мед?                                     |  |  |
| 32                                     | Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?           |  |  |
| 33                                     | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» |  |  |
| <b>Раздел «Где и когда?» (11 ч)</b>    |   |  |  |
| 34                                     | Когда учиться интересно. Проект «Мой класс и моя школа».                |  |  |
| 35                                     | Когда придёт суббота?   |  |  |
| 36                                     | Когда наступит лето?  |  |  |
| 37                                     | Где живут белые медведи?  |  |  |
| 38                                     | Где живут слоны?  |  |  |
| 39                                     | Где зимуют птицы?   |  |  |
| 40                                     | Где зимуют птицы?   |  |  |
| 41                                     | Когда появилась одежда?   |  |  |
| 42                                     | Когда изобрели велосипед?   |  |  |
| 43                                     | Когда мы станем взрослыми?  |  |  |
| 44                                     | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»        |  |  |
| <b>Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)</b> |   |  |  |
| 45                                     | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?                              |  |  |
| 46                                     | Почему Луна бывает разной?  |  |  |
| 47                                     | Почему идёт дождь и дует ветер?   |  |  |
| 48                                     | Почему звенит звонок?   |  |  |
| 49                                     | Почему радуга разноцветная?   |  |  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 50    | Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы»         |  |  |
| 51    | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?                     |  |  |
| 52    | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так назвали?      |  |  |
| 53    | Зачем мы спим ночью?   |  |  |
| 54    | Почему нужно есть много овощей и фруктов?                            |  |  |
| 55    | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?                               |  |  |
| 56    | Зачем нам телефон и телевизор?                                       |  |  |
| 57    | Зачем нужны автомобили?  |  |  |
| 58    | Зачем нужны поезда?  |  |  |
| 59    | Зачем строят корабли?  |  |  |
| 60    | Зачем строят самолёты?   |  |  |
| 61    | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?   |  |  |
| 62    | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? |  |  |
| 63    | Зачем люди осваивают космос?   |  |  |
| 64    | Почему мы часто слышим слово «экология»?                             |  |  |
| 65-66 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»  |  |  |