

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5 от 30.03.2022 г.

Утверждено приказом по школе
№1-21 от 30.03.2022 г.
Директор школы  Золотухин Д.А./



Отчет
о результатах самообследования муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Возовская средняя
общеобразовательная школа» Поньковского района Курской
области за 2021 учебный год

п. Возы – 2022 г.

Условия функционирования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области

Самообследование МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поньровского района Курской области.

1.2. Юридический адрес: 306010, Курская область, Поньровский район, п.Возы, ул.Комсомольская 5а

306010, Курская область, Поньровский район, п. Возы, ул.Комсомольская 5а

1.3. Телефон-8(47135)3-42-81.

Факс: нет

e-mail: ponvozscola@mail.ru

Сайт: www.pon.-voz.ru.

1.4. Устав общеобразовательного учреждения (Новая редакция)

Принят общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 18.02.2011г), утвержден постановлением Администрации Поньровского района Курской области №159 от 28.03.2011г.

1.4.1. Изменения и дополнения в Устав

Приняты общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 29.04.2013г), Утверждены постановлением Администрации Поньровского района Курской области №183 от 29.04.2013г.

1.4.2. Новая редакция устава принята общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 10.11.2015г), утвержден постановлением Администрации Поньровского района Курской области №831 от 15.11.2015г.

1.4.3. Изменения и дополнения в Устав утверждены постановлением Администрации Поньровского района Курской области №513 от 10.09.2019г.

1.5. Учредитель -муниципальный район «Поныровский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Поныровского района Курской области.

1.6. Организационно-правовая форма - казенное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Курской области серия 46 №001501654 от 20 августа 1999 года и ей присвоен ИНН/КПП4618002760/461801001.

ОГРН-1024600810332.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46№001761261 за государственным регистрационным номером 2134611021092, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области от 15.05.2013 года; **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 46№ 001674394 за государственным регистрационным номером 2124611006320, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Курской области от 23.03.2012года.

1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2190 серия 46Л01№0000349, от 12.04.2016 г. срок действия - бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области (приказ№1/1-577 от12.04.2017г.)

1.10. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации -начального общего, основного общего образования и среднего(полного) общего образования .Специальные(коррекционные) программы - на ступени начального общего, основного общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Таблица 1

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				Срок окончания действия лицензии	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения		
1	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование	4 года	бессрочная	24.03.2027
2	основная	общеобразовательный	Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VII-VIII вида, начальное общее образование	4 года		24.03.2027
3	основная	общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет	бессрочная	24.03.2027
4	основная	общеобразовательный	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида основного общего образования	5 лет	бессрочная	24.03.2027
5	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование	2 года	бессрочная	24.03.2027

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 1395 от 25.03.2015 г. серия 46 А01, №0000079 действительно (до 24.03.2027г.), выдана комитетом образования и науки Курской области.

1.12. Локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о педагогическом совете школы.
3. Положение о методическом совете школы.
4. Положение о рабочей программе.
5. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.

6. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.
7. Положение о внутришкольном контроле.
8. Положение о школьной библиотеке.
9. Положение о методическом объединении учителей .
10. Положение о методическом объединении классных руководителей.
11. Положение об организации внеурочной деятельности в начальной школе.
12. Положение о родительском комитете.
13. Положение об учебном кабинете.
14. Положение об оплате труда.
15. Положение о школьной предметной олимпиаде.
16. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
17. Правила внутреннего трудового распорядка.
18. Положение о Совете школы.
19. Порядок приема граждан в общеобразовательное учреждение.
20. Положение о Совете профилактики правонарушений.
21. Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и исключения учащихся.
22. Положение о школьной форме обучающихся.
23. Порядок организации и проведения самообследования.
24. Программа развития.
25. Положение о сайте.
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению.
27. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.
28. Коллективный трудовой договор.
29. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики).
30. Положение о портфолио достижений обучающихся.
31. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
32. Положение о предметных неделях.
33. Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль.
34. Положение о едином речевом режиме и регламентации проведения письменных работ и оценивания результатов обучения.
35. Положение о факультативных занятиях.
36. Положение об индивидуальных занятиях.
37. Положение о ведении классного журнала.
38. Положение о совете старшеклассников.
39. Положение о классном руководителе.
40. Положение о режиме занятий учащихся.
41. Положение о работе лагеря дневного пребывания на базе школы.

42. Положение о дежурстве по Школе.
43. Положение о проведении внеурочных мероприятий, непредусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования).
44. Положение о кружковой работе.
45. Положение об уполномоченном по правам ребенка и другие акты.

1.13. Административный состав образовательного учреждения:

ФИО руководителя: Золотухин Дмитрий Анатольевич

ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

Болотина Татьяна Гавриловна

ФИО заместителя директора по воспитательной работе: Поволяева

Галина Александровна

Общее управление школой осуществляет директор Золотухин Д. А. в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, дошкольными отделениями: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно регулировочную функции.

Коллегиальными органами общественного самоуправления образовательным учреждением являются: Педагогический совет, Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области. Основными формами координации деятельности в школе являются:

- План работы школы на учебный год;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Программы дошкольного и дополнительного образования.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» основывается на Законе РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273. Школа имеет устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности: срок действия - бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации, которое реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Разработаны и используются локальные акты. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами, Уставом.

I. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса на всех уровнях образования регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания в начальной, основной и средней школе чередуются в течение дня и недели, предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует санитарным требованиям.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области **15 октября 2021 года** состоялось торжественное открытие образовательного Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Задача образовательного центра - обеспечить равные возможности для обучения всех школьников вне зависимости от места их проживания, сформировать у ребят современные компетенции и навыки в области биологии, химии, физики. Новая «Точка роста» оснащена цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, робототехническими наборами. Современное учебное оборудование делает школьные уроки интереснее, и помогает ребятам в изучении физики, химии, биологии, информатики и других дисциплин естественно-научной и технологической направленностей. Занимаясь в «Точке роста», школьники лучше готовятся к ОГЭ и ЕГЭ, учатся разрабатывать проекты, открывают для себя интересные дополнительные программы естественно-научной и технологической направленностей.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.05.2021 года(120 человек)

Таблица2

Показатели	Единица измерения	2020-2021 учебный год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
В режиме полного дня(8-12часов)		человек14
В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)		Человек0
В семейной дошкольной группе		Человек0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность групп воспитанников	групп-комплектов	1
Общая численность воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет	человек	14
Общее количество групп воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет	групп-комплектов	1
Средняя наполняемость групп воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет	человек в группе	14
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	14/100%

В режиме продленного дня (12- 14часов)	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Общая численность учащихся	человек	120
Общее количество классов	класс-комплект	11
Средняя наполняемость классов	Человек в классе	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Количество классов по образовательной программе начального общего образования	класс-комплект	4
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе начального общего образования	Человек в классе	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Количество классов по образовательной программе Основного общего образования	класс-комплект	5
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе основного общего образования	Человек в классе	13
Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	человек	7
Количество классов по образовательной программе среднего общего образования	класс-комплект	2
Средняя наполняемость классов по образовательной Программе среднего общего образования	Человек в классе	3,5
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения ,в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 3

№	Наименование показателей	человек
1	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2	Количество обучающихся, выбывших из ОУ,	13
	Всего в том числе:	
	-исключенных из ОУ;	0
	-по другим причинам	13
3	Из числа выбывших:	
	-трудоустроены	13
	- не работают и не учатся	0

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Таблица 4					
1 ступень		2 ступень		3 ступень	
Продолжительность учебного года					
1 кл. - 33 недели		2-4 кл. - 35 недель		5-8 кл. - 35 недель 9 кл. - 34 недели	
Продолжительность учебной недели. Продолжительность перерывов					
5 дней		5 дней		6 дней	
1 ур. - перемена 20'		1 ур. - перемена		1 ур. - перемена 10'	
2 ур. - перемена 40'		2 10' ур. - перемена		2 ур. - перемена 10'	
3 ур. - перемена 15'		3 10' ур. - перемена		3 ур. - перемена 20'	
4 ур. - перемена 15'		4 20' ур. - перемена		4 ур. - перемена 20'	
		5 20' ур. - перемена 10'		5 ур. - перемена 10'	
				6 ур. - перемена 10'	
Продолжительность уроков					
35 мин.		45 мин.		45 мин.	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся					
по четвертям		по четвертям		по полугодиям	
Сменность:					
- количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену					
1 смена		1 смена		1 смена	
4/50		5/53		2/7	
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену					
0/0		0/0		0/0	

Формы обучения: очная.

Вывод: Учреждение осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Режим работы учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Учебный план.

МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 (далее – ФГОС ОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее СанПиН);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы 30 августа 2021 года. Утвержден и введен приказом по школе №1-57 от 01.09.2021 г.

В структуру учебного плана входит:

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-11 класс);

Учебный план МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»

обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-ПиН 2.4.2.2821-10»

Заявленные образовательные программы на первом уровне образования (1-4 классы), на втором (5-9 классы) и на третьем (10-11 класс) соответствуют ФГОС второго поколения.

Учебный план направлен на:

- Обеспечение базового образования учащихся;
- Установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- Создание условий для творческого развития личности;
- Создание условий для сохранения здоровья школьников за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- Формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки учащихся.

В соответствии с п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

I. Содержание и качество образовательного процесса

МКОУ «Возовская СОШ» Поныровского района Курской области - образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевыми направлениями деятельности педагогического коллектива были:

- Планомерный переход на ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОС СОО.
- Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
- Развитие педагогического потенциала и повышение эффективности педагогической деятельности;
- Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей;
- Развитие современной образовательной инфраструктуры;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного

государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в учреждении является гибким, быстро реагирующим на изменение числа учащихся и воспитанников, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «ШколаРоссии».
- Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, курсы по выбору.

МКОУ «Возовская СОШ» Поныровского района Курской области осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом;

I уровень-программа начального общего образования (нормативный срок освоения-4года);

II уровень-программа основного общего образования (нормативный срок освоения-5лет);

III уровень-среднее общее образование (нормативный срок освоения 2года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы-обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020/2021 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, участию в различных предметных, творческих конкурсах и проектах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Активно развивалась проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2020-2021 учебном году образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

По итогам учебного года были переведены в следующий класс 100% обучающихся.

Закончили учебный год:

- На «отлично» 11 обучающихся (10 %);
- Успевают на «4» и «5»-57 человек (52 %).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Всего учеников 9 класса – 11 чел. Допущены к ГИА - 11 чел. (100%), в том числе в форме ОГЭ - 11 чел. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 11 чел. (100%).

Выпускники основной школы показали следующие результаты:

Таблица 5

Результаты ОГЭ			
По русскому языку		По математике	
Показатели	2020/2021	Показатели	2020/2021
Средний балл по школе	3	Средний балл по школе	3

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. Всего учеников 11 класса – 4 чел.

Допущены к ГИА – 4 чел.(100%).

Успешно сдали обязательные экзамены (русский язык) и получили аттестаты о среднем общем образовании-4чел.(100%).

Экзамены по выбору сдавали: обществознание-4чел., историю-1 чел., биологию 1 чел., математику профильную – 1 чел. Экзамены по выбору были сданы успешно.

По обязательным предметам выпускники средней школы показали следующие результаты:

Таблица 6

Результаты ЕГЭ				
по русскому языку		по математике		
Показатели	2020/2021	Показатели	2020/2021	
			базовый	профильный
Средний тестовый балл	68	Средний тестовый балл	-	70
Максимальный балл среди выпускников школы	90	Максимальный балл среди выпускников школы	-	70

Таблица 7

Востребованность выпускников школы	
Количество выпускников 11 класса:	4
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	
Поступили в колледжи и ПТУ	4
Иное (работа, призыв в армию и т.д.)	0
Количество выпускников 9 классов:	11
Из них:	
Поступили в колледжи и ПТУ	9
Продолжили обучение в данной школе	2
Оставлены на повторное обучение	0

Внеурочная работа.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции и иные творческие объединения детей.

Работа с одаренными детьми охватывала как урочные, так и внеурочные формы. Кружки и секции, работающие на базе школы и школьного клуба, участие в олимпиадах и конкурсах в школе и вне школы, способствовали выявлению и развитию одаренных учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году приняло участие 24 обучающихся нашей школы. Победителей-16 человек: физическая культура-5, ОБЖ-2, биология- 1, технология -1, черчение-1, английский язык- 1, экология-1, история-1, русский язык-2, математика-1, черчение-1 и 4 призеров по технологии, русскому языку, краеведению, черчению.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году - 1 победитель по технологии.

Таблица 8

Показатели	Единица измерения	2020-2021 Учебный год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	63/53,8 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	Человек %	34/ 29%

Воспитательная деятельность в школе.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа.

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Научные общества, творческие объединения

1. Школьный краеведческий клуб «Поиск».

Направления:

- туристско-краеведческое;
- историко-краеведческое;
- героико-патриотическое;
- музейное;

2. Танцевальная группа «Ритм».

Направление:

- развитию творческих способностей обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И..

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

Эти направления отражены в инвариантных и вариативных модулях:

- 1 Модуль «Классное руководство»;
2. Модуль «Школьный урок»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Работа с родителями»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Профориентация»;
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

8. Модуль «Детские общественные объединения»;
9. Модуль «Школьные и социальные медиа»;
10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
11. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»;
12. Модуль «Школьный музей».

В целях **патриотического воспитания** проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Курского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работает музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
 2. Первые директора и учителя.
 3. Патриотическое воспитание в школе.
- а) учебно-воспитательная работа;
 - б) краеведение;
 - в) туризм и спорт;
 - г) эстетическое воспитание.

В школьном музее представлены экспонаты, собранные обучающимися, родителями школьников, педагогами в ходе акции «Подарок школьному музею».

В музее проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические и литературно-музыкальные программы: «Герои Курской земли», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

Каждый год в школе проходит литературная композиция, посвящённая Дню Победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к месту захоронения воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане В. Бирюкова в День его гибели – 2 ноября, к памятнику павшим воинам ВО войны – 9 мая и 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны.

Школьники поздравляли труженников тыла, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Выпускалась общешкольная газета «Настёна», на страницах которой освещались все события школьной жизни.

В целях **воспитания здорового образа жизни** в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «Спортивные игры». В группах продлённого дня проходил спортивный час. Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник – Гаршина Т.П.. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные

технологии. Регулярно проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях **профессиональной ориентации**, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения онлайн-уроков «Шоу профессий», «ПРОЕКТОРИЯ». Были организованы встречи с представителями Сельскохозяйственной академии г. Курска, работниками ОГИБДД Поныровского района, выпускниками школы и др. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется **трудовому воспитанию**. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения на УОУ, в мастерской обслуживающего труда. Выращивали с/х и декоративные растения, шили, проводили косметический ремонт классных кабинетов, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в посёлке, утепляли кабинеты к зиме.

Всё больше возрастает роль **экологического воспитания**, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Зелёная весна 2021», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных и областных с/х выставках «Юннат - 2021», выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».

В мае провели посадку деревьев. В летний период школьники приняли участие в работе летнего оздоровительного лагеря, совершили несколько экскурсий и провели ряд проектно-исследовательских работ. В июне стали активными участниками и организаторами туристического слёта. Стали участниками экологического конкурса «Эколята».

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования: «Юный эколог», «Мир танца», «Хоровое пение» и другие. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники:

«Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица», «Рождество». Изготавливали различные поделки.

Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Социально-педагогическое
- Физкультурно - спортивное
- Естественно - научное
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Художественное

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю
Туристско-краеведческое	Кружок «Юный турист»	1

	Кружок «Поиск»	3
Физкультурно - спортивное	Секция «Спортивные игры»	1
Художественное	Кружок «Мир танца»	1
	Кружок «Театральное творчество – кукольный театр»	6
	Кружок «Народная игрушка»	1
	Кружок «Хоровое пение»	1
Техническое	Кружок «Робототехника»	1
Естественно-научное	Кружок «Юный эколог»	1
Социально-педагогическое	Кружок «Мир настольных игр»	1
	Клуб «Юнармия»	1

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
117	117	100	42 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

В этом учебном году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», нацпроекта «Образование» нашей школе с сентября 2021 года работало творческое объединение «Театральное творчество – кукольный театр», рассчитанное на 60 ученикомест, получено новое оборудование, составлен и реализуется медиаплан.

Первостепенная задача проекта - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов школьников.

Современное оборудование, появившееся в нашей школе, даёт большие возможности для воспитания, творческой и профессиональной самореализации.

В рамках данного проекта «Успех каждого ребёнка» в школе приобретено следующее оборудование:

Шкаф 1 (шт.)
Витрина 1 (шт.)
Швейные машины 4 (шт.)
Оверлок 1 (шт.)
Ножницы раскройные 10 (шт.)
Ножницы зигзаг 2 (шт.)
Мат раскройный 2 (шт.)
Утюг 2 (шт.)
Софиты 3 (шт.)
Ширмы 2 (шт.)
Наборы кукол 4 (шт.)
Клей - пистолет 4 (шт.)
Нож раскройный 2 (шт.)
Наборы лекал 2 (шт.)

Возраст воспитанников кружка «Театральное творчество – кукольный театр» 6-13 лет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников. Два раза в год проводится общее собрание 8 – 11 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Подводит итоги конкурса «Класс года», «Ученик года» и др.

Совет старшеклассников курирует отряды школьной организации «Цветик-семицветик», «Тимуровец», организует шефскую помощь, соревнования между ними, подводит итоги работы и др.

Годовой цикл общешкольных мероприятий включает:

- День знаний;
- День отца;
- День учителя;
- Декада пожилого человека;
- Осенний калейдоскоп;
- Страна «Светофория»;
- День Матери;
- День народного единства;
- Акция «Защити себя сам!», посвящённая Международному дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Покорми птиц зимой»;
- Дни профилактики;
- День здоровья;
- День Конституции;
- Новогодние приключения;
- День освобождения Поньровского района от немецких захватчиков;
- День юного героя-антифашиста;
- День вывода советских войск из республики Афганистан;
- Конкурсы рисунков на военную, экологическую, профилактическую тематику;
- Конкурсы сочинений и эссе на военную, нравственную, экологическую, правовую тематику;
- Уроки мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества;
- Неделя детской и юношеской книги;
- Игра «Зарница»;
- День Земли;
- Трудовые и экологические десанты;
- День космонавтики;
- Малая школьная олимпиада;
- Встречи с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, тружениками тыла, оказание им моральной поддержки и необходимой помощи;
- День Победы;
- Последний звонок;
- День защиты детей;
- Дни музея;
- День семьи;
- Дни воинской Славы России;
- Шефская помощь труженикам тыла, ветеранам труда, детям ВО войны, пожилым жителям поселка, уход за воинскими памятниками и захоронениями и др..

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Возовская СОШ» выбрало четыре направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

- Ведение занятий в дистанционной форме;
- Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
- Проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet;
- Проведение дистанционных конкурсов.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействована платформа Zoom, мессенджер WhatsApp, Контакт. Чаты с учащимися использовались для проведения онлайн-уроков и рассылки:

- раздаточных материалов;
- напоминаний о занятии;
- идентификатора и пароля конференции;
- домашних заданий.

Работа с родителями

Немаловажное значение в процессе воспитания школьников имеет работа с родителями.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, таким образом, помочь взрослому в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Для достижения этой цели педагогический коллектив школы использует самые разные формы работы с родителями.

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные консультации с педагогами
2.	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом
3.	Родительские классные собрания 1 раз в четверть
4.	Родительский лекторий по вопросам воспитания: «Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи»; «Трудности воспитания детей в семье» и др.
5.	Собрания родительского комитета 1 раз в четверть
6	Общешкольные родительские собрания
7	Праздники, КТД для родителей: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - «Подарок маме»; - «Мой папа - защитник» и др.

Связь с социумом.



Все выше перечисленное можно представить в виде таблицы:

Показатели	Единица измерения	2020-2021 учебный год
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	67/61
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса языку	балл	3
Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:		
базовый уровень	балл	-
Профильный уровень	балл	70
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/9
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	63/ 53,8
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся:	человек/%	34/29

Вывод: Анализ результатов сдачи ГИА и ЕГЭ выпускников 9 - 11 классов показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования по результатам государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам по программам основного общего образования и среднего общего образования.

I. Качество кадрового обеспечения

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		23	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		2	8,7%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	23	100%
	Со средним специальным образованием	0	0%
	С общим средним образованием	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	65%
	Высшую	2	8,7%
	Первую	13	56,5%
	соответствие	8	34,8%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	17	74%
	Социальный-педагог	-	-
	Учитель- логопед	1	5%
	Педагог-психолог	1	5%
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	1	5%
	Педагог дополнительного образования	-	-

	Другие должности	-	-
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	30%
Имеют педагогический стаж работы которых составляет:	До 5 лет	1	4.3%
	Свыше 30 лет	10	43%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников:	В возрасте до 30 лет	1	4,3%
	В возрасте от 55 лет	4	17%
Соотношение "Педагогический работник/воспитанник" в дошкольном отделении		человек/человек	1/7
Наличие в дошкольных отделениях образовательной организации следующих педагогических работников:	Музыкального руководителя	да/нет	да
	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
	учителя-логопеда	да/нет	да
	логопеда	да/нет	да
	учителя-дефектолога	да/нет	нет
	педагога-психолога	да/нет	нет

II. Материально-техническая база школы

В фонде школьной библиотеки имеется 2440 учебников, обеспеченность по норме составляет 96%.

Для 1-4 кл. 558 экз., обеспеченность по норме 100%

5-9 кл. 1717 экз., обеспеченность по норме 100 %

10-11 кл. 165 экз., обеспеченность по норме 100%

Число энциклопедий и справочной литературы - 293 экз. Количество художественной литературы 5954 экз.

Имеется читальный зал площадью-54 кв.м, 16 мест (совмещен с библиотекой). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, регулярно проводится инвентаризация на наличие в фондах экстремистской и запрещённой литературы.

Показатели	Единица измерения	2021год
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	117/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15
Общая площадь помещений дошкольных отделений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8
Площадь помещений дошкольных отделений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	200

5.2. Школа имеет достаточное количество учебных помещений для организации образовательного процесса.

Учебные помещения	Количество	
	Необходимо	Фактически
Русского языка и литературы	2	2
Иностранного языка	1	1
Математики	2	2
Истории и обществознания	1	1
Географии	1	1
Физики	1	1
Химии	1	1 (совмещен)
Биологии	1	1
Музыки	1	1
ИЗО и черчения	1	1
ОПК	1	1
Информатики и ИКТ	1	1
Начального обучения	4	4
Технологии	1	1
Кабинет психолога	1	1
Кабинет логопеда	1	1
Спортивный зал	1	1
Актный зал	1	1
Спортивная площадка	1	1
Стадион	1	1

Все учебные помещения оснащены учебно-наглядными пособиями (в том числе в электронной форме), учебно-лабораторным и иным оборудованием, необходимым для реализации программ.

Материально-техническая база школы в текущем году пополнилась следующими учебными пособиями и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование	Количество	Область применения
1	учебники	530	Учебный процесс, введение ФГОС в основное общее образование
2	Компьютеры/ (ноутбук) Интерактивный комплекс проектор МФУ	22 1 1	Кабинет информатики, физики, биологии и химии, английского языка
3	Образ. Набор механика 4 осевой манипулятор Образов набор улучш систем Образовательный конструктор	1 1 1 1	Кабинет информатики
4	Цифровая лаборатория физика	2	Кабинет физики
5	Цифровая лаборатория Биология химия	2 2	Кабинет биологии и химии

Для изучения предмета технология в школе созданы необходимые условия: имеется мастерская, которая оснащена учебно-производственным оборудованием, позволяющим реализовать требования учебных программ по технологии, а также организовать проектную и творческую деятельность учащихся.

Для занятий физической культурой в учреждении имеются: 1 большой спортивный зал, соответствующий требованиям СанПиН, стадион, а также спортивная площадка, оборудованная для реализации разделов «легкая атлетика», «волейбол», «футбол» программы по физической культуре. Также на территории школы имеется игровая площадка для учащихся.

Для дошкольников имеются 1 оборудованная групповая ячейка, 1 прогулочный участок. Все помещения имеют необходимую предметно-развивающую среду, созданы условия для реализации различных видов деятельности в рамках ФГОС дошкольного образования.

Имеется современное учебно-лабораторное оборудование для реализации соответствующих разделов программ по химии, биологии, географии, окружающему миру и другое.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» основные финансовые ресурсы школы были направлены на реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности.

Также следует отметить, что в прошлом учебном году органами надзора не установлено критических замечаний. Предписаний не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная
школа» 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68/ 62 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/9 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63/ 53,8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/ 29 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, Электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в Общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
	получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников, в том числе:	15 /65 человек/%
1.29.1	Высшая	2/8,7 человек/%
1.29.2	Первая	13/56,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4,3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/43 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1788 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв.м.

VI. Итоги

Результаты самообследования рассмотрены и проанализированы на заседании педагогического совета школы. Мероприятия по устранению недостатков включены в планы работы школы на будущий учебный год.

Председатель комиссии по самообследованию:

директор/  Д.А. Золотухин

Зам. председателя комиссии:

заместитель директора по УВР/  Т.Г. Болотина

Члены комиссии:

председатель ПК/  Е.Н. Сергеева

рук. школ .МО гуманитарного цикла/  Е. Н. Торубарова

рук. школ. МО кл. руководителей/  Г.А. Поголяева

