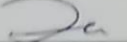
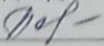


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Поныровского района Курской области
МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»

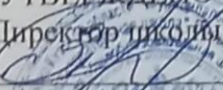
РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
учителей начальных
классов

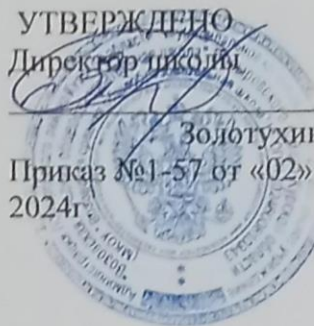

Папечук Э. Л.
Протокол № 1 от «28» 08
2024г

СОГЛАСОВАНО
Председатель педсовета


Болотина Т. Г.
Протокол №1 от «29» 08
2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Золотухин Д. А.
Приказ №1-57 от «02» 09
2024г.



Адаптированная рабочая программа
начального общего образования
обучающихся
с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант 6.4)
по учебному предмету
«Развитие речи и окружающий мир»
3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важным аспектом обучения ребёнка с интеллектуальными нарушениями является расширение представлений об окружающем её природном мире.

Подобранный программный материал по предмету «*Развитие речи и окружающий природный мир*» рассчитан на формирование у обучающейся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель: развитие речи и формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Формировать овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.
2. Формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
3. Вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
4. Формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
5. Формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);

Наряду с вышеуказанными задачами на уроках «*Развитие речи и окружающий природный мир*» решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- ✓ развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- ✓ развитие зрительного восприятия;
- ✓ развитие зрительного и слухового внимания;
- ✓ развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- ✓ формирование и развитие реципрокной координации;
- ✓ развитие пространственных представлений;
- ✓ развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Содержание курса

Сезонные изменения в природе. Погода. Погода сегодня, вчера. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме, хвоинки), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек. *Комнатные*

растения. Узнавание и называние Домашние животные. Кошка, собака. Узнавание, называние. Внешний вид, повадки, пища. Сравнение. Какую пользу кошка и собака приносят человеку, как заботится о них человек. Дикие животные. Волк, лиса, медведь, заяц. Внешний вид. Образ жизни. Питание.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Сезонные изменения в природе	7
2	Окружающий природный мир	10
	Итого	17

Методическая литература для учителя:

1. Худенко Е.Д., Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром: Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 1 класс. М.: АРКТИ, 2014.
2. Худенко Е.Д., Останина Е.В. Практическое пособие по развитию речи. – М.: Руссико, 2011.
3. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011).
4. Бгажноковой, И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		план.	факт.
1	Сезонные изменения в природе (7ч.) Человек и природа.		
2	Осень, в гости просим!		
3	Явления природы: дождь, листопад.		
4	Занятия и труд людей осенью.		
5	Одежда и обувь человека осенью		
6	«Что нам осень принесла?»		
7	Дары осени. Овощи. Фрукты.		
8	Окружающий природный мир (10 ч.) В мире животных.		
9	Сравнение зверей и птиц.		
10	Лес. Правила поведения в лесу.		
11	Здравствуй, зимушка-зима! Одежда и обувь зимой.		
12	Зимние явления природы (снег, метель, лед).		
13	Животные и птицы зимой		
14	Природа и рукотворный мир.		
15	Пришла весна красна! Растения весной		
16	Признаки весны в природе. Животные весной		
17	Летние изменения в природе		