

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Курской области

Администрация Поныровского района Курской области

МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»

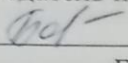
РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей начальных
классов


Папечук Э. Л.
Протокол № 1 от «28» 08
2024г

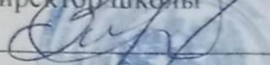
СОГЛАСОВАНО

Председатель педсовета


Болотина Т. Г.
Протокол №1 от «29» 08
2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Золотухин Д. А.
Приказ №1-57 от «02» 09
2024г.

Адаптированная рабочая программа

начального общего образования

обучающихся

с задержкой психического развития (вариант 7.2)

по учебному предмету

«Труд (технология)»

1- дополнительный класс

Содержание учебного предмета «Технология» 1 дополнительный класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Мастера и их профессии. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Основы культуры труда и самообслуживание.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное соединение). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз.

Конструирование и моделирование.

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Практика работы с компьютером.

Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.

Тематическое планирование

№	Разделы	Темы уроков	Содержание уроков
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание (4 часа).	Давайте познакомимся. Я и мир вокруг. Труд и человек. (Экскурсия) Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Я и мои друзья. Система знаков в жизни человека. Умения мастера. Технология как предмет, его содержание Учебник и его персонажи,	Красота окружающего мира. Мир природы. Предметный мир, созданный человеком. Изобретения природы и человека. Способы преобразования мира человеком. Ресурсы природы. Способ рассказа о себе. Анкета, способы ее заполнения. Моя анкета. Цель и способы преобразования мира человеком. Соединение различных материалов.

		<p>рабочая тетрадь. Условные и графические обозначения. Рукотворный мир как результат труда человека. Роль трудовой деятельности в жизни общества. Виды деятельности человека. Природа в художественно-практической деятельности человека. Природа и техническая среда. Изобретения человека. Приспособления для изменения свойств материалов и предметов. Самообслуживание. Сельскохозяйственный инструмент.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, ролевая игра. Наблюдение за конструкторско-технологическими и декоративно-художественными особенностями предлагаемых изделий. Сравнение, простейшие обобщения. Работа с учебником, рабочей тетрадью. Придумывание символов, знаков. Рабочее место ученика. Игра «Отгадай профессию». Виды деятельности, которыми обучающиеся занимаются в школе. Профессии людей, которые работают в школе. Презентация исследования «Расскажи о профессиях родителей». Составление сюжетной картины из природных материалов. Отличие природы от предметов, сделанных человеком. Превращение старинных инструментов в современные машины. Машины. Техника. Виды специальной техники. Подготовка сообщения по плану «Изобретения человека». Виды трудовой деятельности дома. Самообслуживание. Трудовые обязанности дома. Способы уборки улиц, дома, сельскохозяйственный инструмент: грабли, метла, совок, лопата и др.</p>
2.	<p>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (4 часа).</p>	<p>Материалы и инструменты. Природный материал.</p>	<p>Материалы и инструменты в руках человека (введение понятий). Происхождение материалов, созданных природой. Материалы, с которыми будем работать на уроке технологии. Инструменты, с которыми будем работать на уроке технологии. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Понятие о безопасности. Правила безопасной работы на уроках технологии. Происхождение материалов, созданных природой и человеком. Способы обработки и использование в декоративно-прикладном творчестве.</p>

3.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (7 часов)	<p>Пластилин. Лепка по образцу предметов различной формы. Пластилин, как соединительный материал. Бумага как материал, её свойства. Использование бумаги человеком. Инструменты для работы с бумагой. Правила безопасности при работе с инструментами. Организация рабочего места при работе с бумагой. Приемы работы с бумагой. Понятия шаблон, симметрия.</p>	<p>Пластилин: его назначение и способ изготовления. Свойства пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином. Организация рабочего места. Приемы работы по соединению пластилином различных предметов, пластилин как основа для композиции. Свойства бумаги (промокаемость). Использование бумаги человеком. Приемы работы с бумагой. Работа со схемами и рисунками. Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям. Изготовление игрушки по схеме в технике оригами. Резанье бумаги ножницами. Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, треугольники. Изготовление счетного материала или фишек для настольных игр, разметка по шаблону. Упражнения в резании ножницами по размеченным контурам. Составление узора в полосе по образцу (закладка), технические сведения: свойства бумаги (сгибается, рвётся, намокает, мнётся, режется), цвет бумаги (красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный, белый, коричневый, оранжевый, фиолетовый). Понятие об аппликации (размещение в контуре элементов аппликации, сочетание цветов в орнаменте), инструменты для работы с бумагой (ножницы, клей, шаблон, карандаш). Санитарно-гигиенические правила. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами.</p>
4.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч.).	<p>Правила безопасной работы. Клеящие материалы. Аппликация. Приемы разметки. Текстиль. Профессии, связанные с обработкой ткани. Видеоурок, видео путешествие на</p>	<p>Приёмы работы: складывание пополам (1 – 2 раза), из угла в угол, разглаживание по сгибу от центра к краям, разрывание и разрезание по сгибу, обводка по шаблону, вырезание по прямым и кривым</p>

		<p>швейную фабрику. Фурнитура. Тесьма, пуговицы, мех.</p>	<p>линиям, симметричное вырезание, смазывание клеем и наклеивание, рациональное использование материала. Санитарно-гигиенические правила. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Составление узора в полосе, квадрате, треугольнике, круге. Вырезание круга из квадрата. Вырезание кругов, овалов, размеченных по шаблону, и другими способами. Составление узора в круге, из кругов и овалов(тарелочка). Вырезание геометрических фигур, Составление узора в контуре, украшение предмета (бабочка, предметы посуды и т.п.). Создание коллективного панно. Способы получения ткани и ниток. Сфера использования ниток и ткани. Инструменты для работы с тканью. Изготовление игрушки из ниток, лоскутков ткани (кукла, шарик, т.п.) Назначение одежды. Выбор одежды по сезону. Процесс изготовления одежды (замысел, выбор материала, выкройка, примерка, отделка). Информация о фурнитуре. Украшение одежды (способы и материалы). Изготовление по образцу из квадратных лоскутков, тесьмы и пуговиц (приклеиванием) панно.</p>
5.	Конструирование и моделирование (2 ч).	Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов.	Общее представление о технологическом процессе. План как один из главных компонентов созидательной деятельности. План изготовления кукол. Выбор необходимых инструментов и приспособлений. Организация рабочего места.
6.	Конструирование и моделирование. (8 ч)	Конструирование и моделирование несложных объектов. Мебель для дома. Украшение посуды. Аппликация. Способы общения. Компьютер.	Изделие и его конструкция. Составление изделия из нескольких деталей. Разделение понятий эскиз, процесс, результат, операция. Формирование навыка выбирать необходимые материалы

		<p>инструменты и действия для получения заданного результата. Составление картинного плана последовательности действий. Условные обозначения. Составление изделия из нескольких деталей. Подготовка отдельных деталей. Сборка изделия. Контроль за качеством выполнения операций, следования плану. Плоскостное конструирование. Проект «Чайный сервиз». Распределение задач в малой группе. Умение работать в команде.</p> <p>Составление изделия из нескольких деталей. Подготовка отдельных деталей. Сборка изделия. Контроль за качеством выполнения операций, следования плану. Коллективное панно из различных материалов по общему замыслу с распределением изготовления элементов разным членам или группам («аквариум», «ваза с цветами» и т.п.). Источники информации. История сохранения и получения информации. Способы общения людей. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания.</p> <p>Способы получения информации. Изобретение и назначение компьютера. Компьютер и его устройство. Правила безопасной работы с компьютером. Интернет. Способы поиска необходимой информации в интернете. Работа в компьютерном классе либо с интерактивной доской, имеющимися гаджетами.</p>
--	--	---

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	
		план	факт
Общекультурные и общетрудовые компетенции. (3 часа)			
1	«Как работать учебником». Я и мои друзья.		
2	Урок-экскурсия в мастерские. Что такое технология.		
3	Изобретения человека. Машины. Техника		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (21 час)			
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».		
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».		
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».		
7	Урок-экскурсия. Растения. Изделие «Заготовка семян»		
8	Урок-экскурсия. Растения. Проект «Осенний урожай».		
9	Изделие «Овощи из пластилина».		
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».		
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».		
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные».		
13	Новый год. Изделие «Украшения на елку»		
14	Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие «Украшение на окно»		
15	Домашние животные.		

	Изделие «Котенок».		
16	Такие разные дома. Изделие « Домик из веток».		
17	Посуда. Изделия: «Чашка», «чайник»,		
18	Проект «Чайныйсервиз»		
19	Свет в доме. Изделие «Торшер».		
20	Мебель. Изделие «Стул»		
21	Одежда. Ткань. Нитки Изделие «Кукла из ниток»		
22	Учимся шить Изделие. «Закладкас вышивкой»		
23	Учимсяшить. «Медвежонок»		
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».		
Конструирование и моделирование. (9 часов)			
25	Питьевая вода. Изделие «Колодец»		
26-27	Передвижение по воде. Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».		
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка»		
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай»		
30	Полеты птиц. Изделие «Попугай»		
31	Полеты человека. Изделие «Самолет»,«Парашют»		
32/33	Важные телефонные номера. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы»		